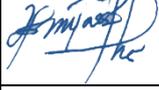


	<b>FORMULIR SPMI</b> <b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL</b> <b>STIKes Panti Waluya Malang</b>	<b>No. Dok</b> :	<b>SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.1.a</b>
		<b>Tanggal</b> :	<b>22 Agustus 2022</b>
		<b>Revisi</b> :	<b>01</b>
		<b>Berlaku</b> :	<b>22 Agustus 2026</b>

## FORMULIR PENYUSUNAN KOMPETENSI LULUSAN

Digunakan untuk melengkapi	:	No. Standar: SN.DIKTI/A/SPWM/01	Standar Kompetensi Lulusan
		No. Prosedur: SN.DIKTI/A/SOP-SPWM/01.1	SOP penyusunan kompetensi lulusan

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Ns. Ellia Ariesti, M.Kep	Waket I		1-8-2022
2. Pemeriksaan	Wibowo, S.Kep.,Ns., M.Biomed	Ka. STIKes		8-8-2022
3. Persetujuan	Emy Sutyarsih, S.Kep.,Ns., M.Kes	Ketua Senat		15-8-2022
4. Penetapan	Sr. Lusiana Riyanti, Misc	Ketua YPM		22-8-2022
5. Pengendalian	Wisoadhani Widi A, S.KM., M.Kes	Ka. LPMI		29-8-2022

	<b>FORMULIR</b> <b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL</b> <b>STIKes Panti Waluya Malang</b>	<b>No. Dok</b> :	<b>SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.1.a</b>
		<b>Tanggal</b> :	<b>22 Agustus 2022</b>
		<b>Revisi</b> :	<b>01</b>
		<b>Berlaku</b> :	<b>22 Agustus 2026</b>

## FORMULIR PENYUSUNAN KOMPETENSI LULUSAN

### PETUNJUK

Beri tanda silang (x) pada salah satu angka/skor sesuai penilaian Saudara!

No	Aspek Penilaian	Skor			
Sikap dan Tata Nilai					
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	1	2	3	4
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	1	2	3	4
3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	1	2	3	4
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	1	2	3	4
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	1	2	3	4
6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;	1	2	3	4
7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	1	2	3	4
8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	1	2	3	4
9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	1	2	3	4
10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	1	2	3	4
11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;	1	2	3	4

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;	1	2	3	4
13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.	1	2	3	4
14	Memiliki perilaku dan menerapkan moral dalam keperawatan dan kode etik yang berlaku dalam pelayanan kesehatan, menerapkan moral keperawatan dalam kasus-kasus nyata pada kehidupan pelayanan sehari-hari.	1	2	3	4
15	Memiliki sikap caring dalam kehidupan individu di kampus & keluarga sebagai tenaga kesehatan.	1	2	3	4
<b>Penguasaan Pengetahuan</b>					
1	Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi	1	2	3	4
2	Menguasai prinsip fisika, biokimia, dan psikologi	1	2	3	4
3	Menguasai pengetahuan faktual tentang antropologi sosial.	1	2	3	4
4	Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan Keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan.	1	2	3	4
5	Menguasai konsep dan prinsip " <i>Patient safety</i> "	1	2	3	4
6	Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia	1	2	3	4
7	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok.	1	2	3	4
8	Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan supositoria	1	2	3	4
9	Menguasai jenis, manfaat, dan manual penggunaan alat kesehatan	1	2	3	4
10	Menguasai konsep dan prinsip sterilitas dan desinfeksi alat.	1	2	3	4
11	Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar pada situasi gawat darurat dan atau bencana,	1	2	3	4
12	Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan	1	2	3	4

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
13	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan	1	2	3	4
14	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien.	1	2	3	4
15	Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan.	1	2	3	4
16	Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan , konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti ( <i>Evidence Based Practice</i> ).	1	2	3	4
17	Menguasai konsep Strategi Belajar	1	2	3	4
18	Menguasai konsep kewirausahaan	1	2	3	4
19	Menguasai konsep bahasa inggris keperawatan, istilah-istilah medis dan keperawatan dalam bahasa inggris.	1	2	3	4
20	Menguasai cara pembuatan dokumen dan naskah publikasi dengan program Microsoft word, cara membuat tabel dan grafik dengan microsoft excel serta cara membuat presentasi ilmiah dengan menggunakan program microsoft Power Point, membuat naskah berbentuk buku dengan Microsoft publisher	1	2	3	4
21	Menguasai konsep moral dalam keperawatan	1	2	3	4
22	Menguasai konsep asuhan keperawatan gerontik di berbagai tatanan nyata.	1	2	3	4
23	Menguasai teori dan karakteristik Caring	1	2	3	4
Keterampilan Khusus					
1	Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia	1	2	3	4
2	Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (basic life support/BLS) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standar dan kewenangannya.	1	2	3	4
3	Mampu memberikan (administering) dan mencatat obat oral, topikal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan	1	2	3	4
4	Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar askep	1	2	3	4

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
5	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan	1	2	3	4
6	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya	1	2	3	4
7	Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan	1	2	3	4
8	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (support workers) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya	1	2	3	4
9	Mampu melakukan pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan sesuai dengan SOP.	1	2	3	4
10	Mampu berkomunikasi secara aktif dalam bahasa inggris keperawatan, mengucapkan istilah – istilah medis dan keperawatan dalam bahasa inggris secara benar, untuk bekerja di suatu bangsal keperawatan dan diskusi kelompok di kelas.	1	2	3	4
11	Mampu membuat dokumen dan naskah publikasi dengan baik dan benar dengan program microsoft excel serta memahami cara membuat presentasi ilmiah dengan menggunakan program microsoft power point, membuat naskah berbentuk buku dengan microsoft publisher.	1	2	3	4
12	Mampu memberikan askep pada lansia secara individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosialkultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan lansia (pasien safety), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia di semua tatanan nyata	1	2	3	4
13	Mampu mewujudkan 10 (sepuluh) karaktif caring dalam kehidupan individu di kampus, keluarga, sebagai perawat dalm memberikan asuhan keperawatan	1	2	3	4
Keterampilan Umum					
1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis dataserta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan managanalisis data.	1	2	3	4
2	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.	1	2	3	4
3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya sendiri mandiri.	1	2	3	4

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
4	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya	1	2	3	4
5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok	1	2	3	4
6	Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	1	2	3	4
7	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.	1	2	3	4
8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	1	2	3	4
9	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yg membutuhkannya	1	2	3	4
10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	1	2	3	4
<b>KOMENTAR DAN SARAN :</b>					