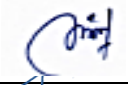
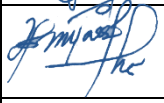
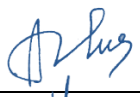
FORMULIR EVALUASI PENYUSUNAN BAHAN KAJIAN SESUAI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STIKES PANTI WALUYA MALANG

Digunakan untuk melengkapi	:	SN.DIKTI/A/SPWM/02 SN.DIKTI/A/SOP-SPWM/02.1	Standar Isi Pembelajaran SOP penyusunan bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran Lulusan

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Ns. Ellia Ariesti, M.Kep	Waket I		1-8-2022
2. Pemeriksaan	Wibowo,S.Kep.,Ns.,M.Biomed	Ka. STIKes		8-8-2022
3. Persetujuan	Emy Sutiyarsih, S.Kep.,Ns., M.Kes	Ketua Senat		15-8-2022
4. Penetapan	Sr. Lusiana Riyanti, Misc	Ketua YPM		22-8-2022
5. Pengendalian	Wisoedhani Widi A, S.KM., M.Kes	Ka. LPMI		29-8-2022

FORMULIR EVALUASI PENYUSUNAN BAHAN KAJIAN SESUAI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

STIKes PANTI WALUYA MALANG

Kegiatan Mutu	Parameter Mutu	Standar Kinerja	Capaian Kinerja			
			Kategori			
			4	3	2	1
Kerangka dasar dan struktur kurikulum	Capaian pembelajaran lulusan	Capaian pembelajaran lulusan dirumuskan secara jelas dan lengkap (sesuai dengan keputusan asosiasi	Sangat jelas dan lengkap	Jelas dan lengkap	Cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
		Capaian pembelajaran berorientasi masa depan dan telah sesuai dengan visi-misi Prodi	Berorientasi masa depan dan sesuai visi-misi Prodi	Sesuai visi-misi Prodi namun berorientasi masa kini	Kurang sesuai visi- misi Prodi	Tidak sesuai visi-misi Prodi
	Struktur Kurikulum	Penyajian MK dan urutannya sesuai dengan standar capaian pembelajaran Prodi yang berorientasi masa depan.	Sangat sesuai	sesuai	cukup sesuai	kurang sesuai
		Standar penilaian dari capaian pembelajaran setiap Mata Kuliah mengintegrasikan berbagai komponen tugas.	≥ 50 %	40 - 49 %	31 - 39 %	≤ 30
		Setiap Mata Kuliah dilengkapi dengan deskripsi Mata Kuliah, capaian pembelajaran , Silabus dan RPS	≥ 90 %	80 - 89 %	70 - 79 %	≤ 70
		Setiap Mata kuliah Praktikum dilengkapi dengan Modul dan didukung dengan demonstrasi di laboratorium	≥ 90 %	80 - 89 %	70 - 79 %	≤ 70
		Keberadaan Mata Kuliah Pendidikan Agama, Pancasila, Pendidikan, Kewarganegaraan, dan Bahasa	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3

Kegiatan Mutu	Parameter Mutu	Standar Kinerja	Capaian Kinerja			
			Kategori			
			4	3	2	1
		Indonesia, Etika, dan Statistika				
		Keberadaan MK Ilmu alam dasar dan biomedik dasar	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK Ilmu Keperawatan Dasar (KDK, KDM, Dokep, Komunikasi, metodologi keperawatan, manajemen keperawatan, manajemen *patient safety*)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK Ilmu Keperawatan Klinik (KDM, KMB)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK Ilmu Keperawatan Komunitas (keluarga dan gerontik)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK Humaniora (Psikologi, antropologi, etika)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK muatan lokal (promosi kesehatan, bahasa Inggris, strategi belajar, EPN I dan II, computer in nursing, caring in nursing, Praktik keperawatan komprehensif I, Praktik keperawatan komprehensif II, Praktik keperawatan komprehensif III, Praktik keperawatan komprehensif IV, moral dan profesionalisme keperawatan, praktik keperawatan gerontik)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
Peninjauan Kurikulum	Peninjauan Kurikulum dilakukan	Prodi melakukan peninjauan kurikulum dengan	Pengembangan kurikulum dilakukan	Pengembangan dilakukan bekerjasama	Pengembangan mengikuti perubahan di	Pengembangan mengikuti perubahan di

Kegiatan Mutu	Parameter Mutu	Standar Kinerja	Capaian Kinerja			
			Kategori			
			4	3	2	1
	maksimal 5 tahun sekali	melibatkan pemangku kepentingan (internal dan eksternal), memperhatikan visi dan misi sera umpan balik prodi	secara mandiri dengan melibatkan pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal, memperhatikan visi-misi dan umpan balik Prodi	dengan perguruan tinggi lain tetapi tidak melibatkan pemangku kepentingan eksternal lainnya walaupun menyesuaikan dengan visi, misi, dan umpan balik.	perguruan tinggi lain yang disesuaikan dengan visi, misi, dan umpan balik	perguruan tinggi lain tanpa penyesuaian.
	Penyesuaian kurikulum dengan perkembangan Ipteks dan kebutuhan Pengguna	Prodi melakukan penyesuaian kurikulum dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna	Pembaharuan kurikulum telah menyesuaikan perkembang an ilmu setiap prodi serta pemangku kepentingan	Pembaharuan kurikulum dilakukan sesuai dengan perkembang an ilmu di bidangnya, tetapi kurang memperhatikan kebutuhan pemangku kepentingan.	Pembaharuan hanya menata ulang kurikulum yang sudah ada, tanpa disesuaikan dengan perkembangan.	Tidak ada pembaharuan kurikulum selama 5 tahun terakhir.
Kalender Akademik	Penyusunan Kalender Akademik	Kalender akademik yang setidak-tidaknya mencakup permulaan tahun akademik, minggu efektif pembelajaran, hari libur, waktu registrasi, UTS, UAS, yudisium, dan wisuda.	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
	Distribusi Kalender Akademik	Distribusi kalender akademik ke Semua Pejabat Struktural, Dosen, Mahasiswa, Web Kampus	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
	Pelaksanaan Kalender Akademik	Pelaksaan Kalender Akademik harus sesuai	Sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai