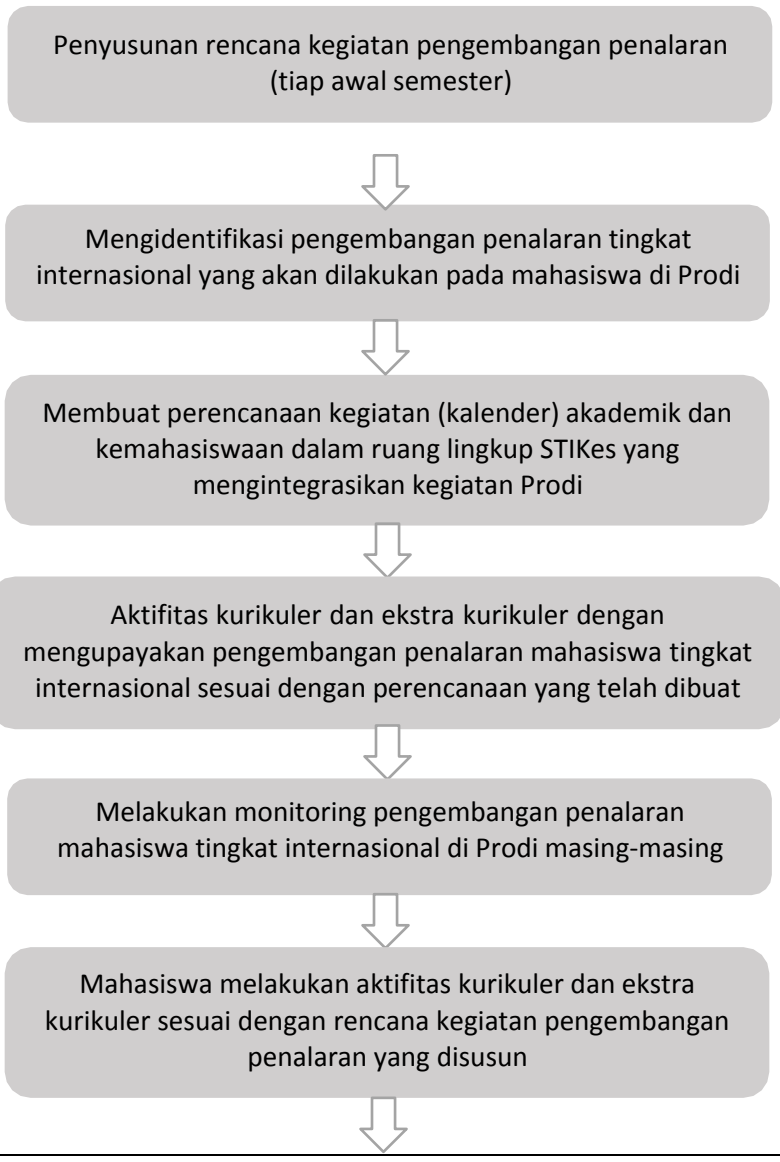
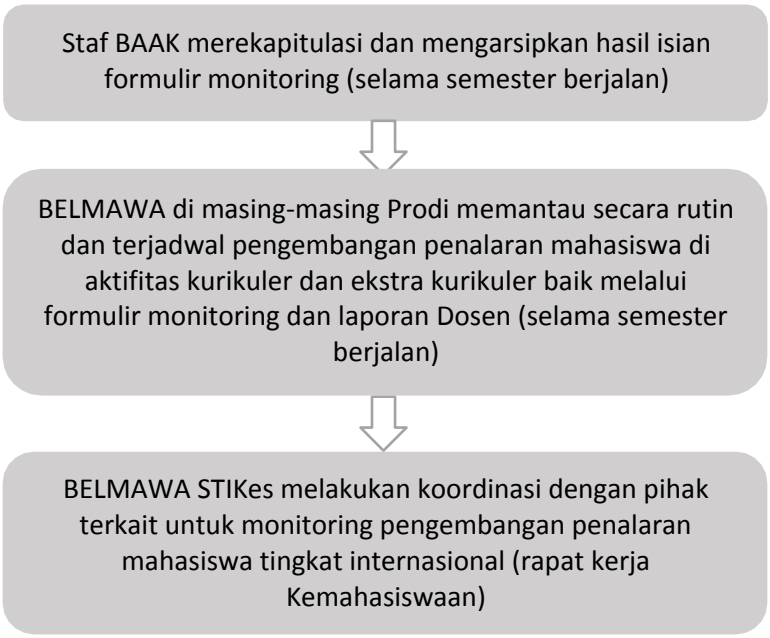
PROSEDUR PENGEMBANGAN PENALARAN INTERNASIONAL

Digunakan untuk melengkapi	:	No. Standar: SN.PT/D/SPWM/05.11	Judul standar: Standar pengembangan penalaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Ns. Yafet Pradikatama Prihanto, M.Kep	Ka. Divisi Belmawa		1-8-2022
2. Pemeriksaan	Wibowo,S.Kep.,Ns.,M.Biomed	Ka. STIKes		8-8-2022
3. Persetujuan	Emy Sutiyarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes	Ketua Senat		15-8-2022
4. Penetapan	Sr. Lusiana Riyanti, Misc	Ketua YPM		22-8-2022
5. Pengendalian	Wisoedhani Widi A, S.KM., M.Kes	Ka. LPMI		29-8-2022

Tujuan Prosedur	:	Standar prosedur pengembangan penalaran ini dibuat untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memandang, memberikan tanggapan, dan mengambil kesimpulan baik buruk nya suatu peristiwa secara cepat, tegas dan mantap menggunakan pengetahuan dan argumentasi yang berdasar melalui berbagai aktifitas pembinaan dalam kompetensi ilmiah d tingkat internasional
Ruang Lingkup dan Penggunaannya	:	Ruang lingkup seluruh aktifitas akademik maupun non akademik dilingkungan STIKes Pihak yang terkait: 1. Ketua STIKes Panti Waluya Malang 2. Wakil Ketua I, II, dan III STIKes Panti Waluya Malang 3. Kaprodi di STIKes Panti Waluya Malang 4. Kabag. BAAK STIKes Panti Waluya Malang 5. BELMAWA STIKes Panti Waluya Malang 6. BIPA Prosedur ini berlaku: 1 untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memandang, memberikan tanggapan, dan mengambil kesimpulan baik buruk nya suatu peristiwa secara cepat, tegas dan mantap menggunakan pengetahuan dan argumentasi yang berdasar Penggunaan: Membantu mahasiswa dalam 1 Mendapatkan layanan pembinaan pengembangan penalaran di tingkat internasional
Standar	:	Standar pengembangan penalaran
Definisi Istilah	:	1 Penalaran adalah kemampuan mahasiswa dalam memandang, memberikan tanggapan, dan mengambil kesimpulan baik buruk nya suatu peristiwa secara cepat, tegas dan mantap menggunakan pengetahuan dan argumentasi yang berdasar 2 Layanan penalaran internasional adalah berbagai kegiatan yang mengasah proses berpikir mahasiswa seperti seminar, pelatihan, diskusi ilmiah, dan lain-lain di tingkat internasional 3 Mahasiswa adalah seluruh mahasiswa aktif di lingkungan STIKes Panti Waluya Malang
Prosedur	:	1. Kaprodi dan BELMAWA STIKes mengidentifikasi pengembangan penalaran tingkat internasional yang akan dilakukan pada mahasiswa di Prodi masing-masing 2. Waket I dan Waket III membuat perencanaan kegiatan (kalender) akademik dan kemahasiswaan dalam ruang

		lingkup STIKes yang mengintegrasikan kegiatan Prodi untuk seluruh mahasiswa sesuai dengan tingkatan masing-masing yang menggambarkan proses pembangunan karakter lulusan sesuai dengan nilai institusi dan budaya organisasi 3. Dosen melakukan aktifitas intra kurikuler dengan mengupayakan pengembangan penalaran mahasiswa tingkat internasional sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat 4. BELMAWA melakukan aktifitas ekstra kurikuler dengan mengupayakan pengembangan penalaran mahasiswa sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat 5. Staf BAAK merekapitulasi dan mengarsipkan hasil isian formulir monitoring 6. BELMAWA di masing-masing Prodi memantau secara rutin dan terjadwal pengembangan penalaran mahasiswa di aktifitas intra kurikuler dan ekstra kurikuler baik melalui formulir monitoring dan laporan Dosen 7. BELMAWA STIKes melakukan koordinasi dengan pihak terkait untuk monitoring pengembangan penalaran mahasiswa
Penanggungjawab	:	
Diagram Alur Prosedur	:	

		
Catatan	:	
Dokumen Terkait	:	Formulir Evaluasi pengembangan penalaran