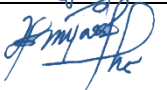


	FORMULIR SPMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang	No. Dok	:	SN.PT/D/FORM-SPWM/05.23.h
		Tanggal	:	22 Agustus 2022
		Revisi	:	01
		Berlaku	:	22 Agustus 2026

FORMULIR SURVEY KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN

Digunakan untuk melengkapi	:	SN.PT/D/SPWM/05	Standar Pengelolaan Kemahasiswaan
	:	SN.PT/D/SOP-SPWM/05.23	SOP Evaluasi Pengelolaan Keluhan Mahasiswa

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Ns. Ellia Ariesti, M.Kep	Waket I		1-8-2022
2. Pemeriksaan	Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed	Ka. STIKes		8-8-2022
3. Persetujuan	Emy Sutyarsih, S.Kep., Ns., M.Kes	Ketua Senat		15-8-2022
4. Penetapan	Sr. Lusiana Riyanti, Misc	Ketua YPM		22-8-2022
5. Pengendalian	Wisoedhani Widi A, S.KM., M.Kes	Ka. LPMI		29-8-2022

	FORMULIR SPMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang	No. Dok	:	SN.PT/D/FORM-SPWM/05.23.h
		Tanggal	:	22 Agustus 2022
		Revisi	:	01
		Berlaku	:	22 Agustus 2026

FORMULIR SURVEY KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN

PETUNJUK:

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/ skor sesuai penilaian saudara!

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)				
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa				
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa				
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa				
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu				
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.				
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan				
8	Menguasai substansi mata kuliah				
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru				
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual				
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi				
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi				
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT				
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran				
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya				
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif				
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan				
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa				
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat				
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa				
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran				
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian				
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus				
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana				

25	Penampilan berwibawa	1	2	3	4
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	1	2	3	4
27	Berlaku adil	1	2	3	4

KETERANGAN: 1 = Buruk sekali 2 = Buruk 3 = Baik 4 = Baik sekali