



LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI S1 FARMASI
STIKes PANTI WALUYA MALANG
TAHUN AJARAN GASAL 2021/2022



LAMBAR PENGESAHAN LAMBLAN MONEV PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 FARMASI
STIKes PANTI WAJUNA MALANG

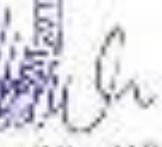
Malang, 21 Februari 2022

Kepala UPT

Wicaksono Widi A, SSM, M.Kes

Kaprosdi S1 Farmasi

dr. Lili E. Ardiyanti S.Si M.Farm

Ketua
ETIKes Panti Wajuna Malang

dr. W. F. H. S. Kap. M. Biomed

KATA PENGANTAR

Dengan rachmat Tuhan yang Maha Eka kami bersyukur telah menyelesaikan laporan monitoring dan evaluasi dibidang pendidikan dalam rangka tindak lanjut dari system penjaminan mutu internal yang dilakukan di STIKes Panti Waluya Malang, maka setiap program studi dilingkungan STIKes Panti Waluya Malang perlu melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan pendidikan sebagai salah satu wujud kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Program studi S1 Farmasi menjalankan kegiatan monitoring dan evaluasi pada proses pendidikan dalam rangka pemenuhan proses penjaminan mutu di tingkat institusi untuk meningkatkan kualitas, efektifitas, dan efisiensi pengelolaan pembelajaran dalam mencapai standart nasional pendidikan yang tertuang dalam Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Dari hasil monitoring dan evaluasi pendidikan telah disusun laporan tertulis serta disusun executive summary dan telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, bantuan dari seluruh segenap sivitas akademika di lingkungan STIKes Panti Waluya, sehingga semua proses monitoring dan evaluasi yang telah kami lakukan berjalan dengan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monitoring dan evaluasi ini. Semoga monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk peningkatan kualitas kegiatan pendidikan yang ada di Program Studi S1 Farmasi STIKes Panti Waluya Malang

Ka Prodi S1 Farmasi
STIKes Panti Waluya Malang

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN MONEV PENDIDIKAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	5
C. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan	5
D. Komponen Aspek Pengukuran	5
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI PENDIDIKAN	8
BAB III TINDAK LANJUT	49
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	52

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan disamping melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa pendidikan di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga dari kegiatan yang terprogram dalam membentuk dosen yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil pendidikan yang pada akhirnya melahirkan hasil pendidikan yang sesuai dengan bidang ilmunya/keahliannya. Berdasarkan hal tersebut diatas, LPMI perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan kepada program studi S1 Farmasi guna menjamin mutu pelaksanaan pendidikan .

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada, maka tujuan dari monitoring dan evaluasi pendidikan ini adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan pendidikan yang sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Meningkatkan kualitas pendidikan yang berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi

C. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi pendidikan Dosen Program Studi S1 Farmasi STIKes Panti Waluya Malang ini dilaksanakan di lingkungan internal yang melibatkan semua dosen pengampu mata kuliah. Kegiatan ini dimulai pada tanggal 15 - 20 Februari 2022 di STIKes Panti Waluya Malang dengan instrument penilaian monitoring dan evaluasi pendidikan dan yang diberikan dari pihak LPPM STIKes Panti Waluya Malang.

D. Komponen Aspek Pengukuran

Monitoring dan evaluasi pendidikan ini ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam pendidikan dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas tujuan dari pendidikan. Monitoring dan evaluasi pendidikan ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi 7 standar SNDIKTI yang dilaksanakan sesuai SOP dari masing – masing standar. Komponen tersebut dijadikan dasar penyusunan lembar monitoring dan evaluasi pendidikan .

Lembar monitoring dan evaluasi untuk mengukur pendidikan Dosen STIKes Panti Waluya Malang adalah sebagai berikut

No.	Standart	Penilaian pelaksanaan penelitian				Skor
		Nilai				
		Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (3)	
1	Standart Kompetensi Lulusan					
	1. Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)					
	2. Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru					
2	Standar Isi Pembelajaran					
	1. Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa					
	2. Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa					
	3. Menguasai substansi mata kuliah					
	4. Materi pembelajaran bersifat kontekstual					
3	Standart Proses Pembelajaran					
	1. Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa					
	2. Dosen memulai pembelajaran tepat waktu					
	3. Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa					
	4. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan					
	5. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi					
	6. Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran					
	7. Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya					
	8. Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif					
	9. Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan					
4	Standart Penilaian Pembelajaran					
	1. Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa					

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran 3. Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian 4. Evaluasi dilakukan secara terus menerus 					
5	<p>Standart Dosen dan Tenaga Kependidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa 2. Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana 3. Penampilan berwibawa 4. Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa 5. Berlaku adil 					
6	<p>Standart Sarana dan Prasarana Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi 2. Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat 					
7	<p>Standar pengelolaan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT 					

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI PENDIDIKAN

MATA KULIAH : KOGNISI
 KREDIT SAKU : 2 SKS
 KELAS : PAFM3
 DOSEN : Mu Aja, Professoer's Kusuma, S.Si, M. Salsety

Jumlah Responden: 1212

No	Pernyataan	Buruk Sangat (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sangat (4)
1	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	4	8
2	Pemberian motivasi	0	0	4	8
3	Mampu menjadi role model dan berprestasi khususnya	0	0	4	8
4	Disiplin dilakukan secara terus menerus	0	0	8	7
5	Disiplin memperhatikan berbagai cara dan alat penilaian	0	0	4	8
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan metode yang akan dipakai mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	8	7
7	Dosen memberikan umpan balik/ feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0	0	8	7
8	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut sudah lengkap	0	0	8	7
9	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	8	7
10	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan metode pembelajaran	0	0	8	7
11	Responsif Dosen dalam mengatasi mahasiswa untuk belajar mandiri	0	0	8	7
12	Memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0	0	8	7
13	Memberikan umpan balik/ mahasiswa untuk belajar mandiri dalam pembelajaran	0	0	8	7
14	Mampu mengorganisir pembelajaran berbasis IT	0	0	8	7
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	8	7
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	8	7
17	Metode pembelajaran berbasis kompetensi	0	0	8	7
18	Metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	4	8
19	Menggunakan sumber mata kuliah	0	0	4	8
20	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	0	8	7
21	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang sesuai atas sifat intelektual, kognitif, integratif, kultural, kontekstual, komunikatif, kreatif, kolaboratif, dan disposisi pada mahasiswa.	0	0	4	8
22	Dosen memiliki pembelajaran tepat waktu	0	0	8	7
23	Memberikan mahasiswa untuk menguji tujuan, proses dengan menggunakan dan metode belajar mengajar mahasiswa	0	0	8	7
24	Dosen memfasilitasi dengan media, referensi yang tidak dipunyai mahasiswa	0	0	8	7
25	Memberikan kesempatan kontrol perkembangan dengan mahasiswa	0	0	8	8
26	Mengembangkan pola belajar terencana pembelajaran (RPP & RPP)	0	0	4	8
27	Berkelanjutan	0	0	4	8
Total Jawaban		0	0	120	100
Total Skor		0	0	375	700
Skor					1171
Rata-rata					2,00
Grup Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
1	Baik

ke

Kritik & Saran

Adalah di harapkan agar ada mangkasan materi dengan poin-poin utama yang jelas, contoh kerangka dan lain sebagainya untuk mempermudah bagi para pembaca untuk lebih memahami materi yang disajikan.

MATA KULIAH : ANALISIS SIKIP DAN TERBUKA
 KREDITORS : 5 SKS
 KELAS : PARALEL
 TAHUN : 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Jumlah Responden : 01

No	Pernyataan	Benar Sering (1)	Benar (2)	Salah (3)	Salah Sering (4)
1	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	1
2	Memahami diri sendiri	0	0	1	1
3	Mampu menjadi role model dan berprestasi di kelas	0	0	0	0
4	Disukai di kalangan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
5	Disukai menggunakan berbagai cara untuk berkomunikasi	0	0	0	0
6	Cara yang lebih inovatif dan kreatif untuk meningkatkan kemampuan diri	0	0	0	0
7	Doan mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa yang berprestasi di kelas	0	0	0	0
8	Doan mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa yang berprestasi di kelas	0	0	0	0
9	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
10	Perilaku yang baik dan benar di kelas dan di luar kelas	0	0	0	0
11	Tanggapan Dosen terhadap mahasiswa yang berprestasi di kelas	0	0	0	0
12	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
13	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
14	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
15	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
16	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
17	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
18	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
19	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
20	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa	0	0	0	0
21	Doan mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa yang berprestasi di kelas	0	0	0	0
22	Doan mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa yang berprestasi di kelas	0	0	0	0
23	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa yang berprestasi di kelas	0	0	0	0
24	Doan mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa yang berprestasi di kelas	0	0	0	0
25	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa yang berprestasi di kelas	0	0	0	0
26	Mampu berinteraksi dengan rekan kerja dan mahasiswa yang berprestasi di kelas	0	0	0	0
27	Benar/salah	0	0	0	0
	Total Jawaban	0	0	120	141
	Total Skor	0	0	387	504
	Milai				951
	Waktu				180
	GRADE HASIL UJIAN				

MATA KULIAH : FARMASI GEDARAN FARMASI
 KREDIT SKS : 3 SKS
 SEMESTER : KEMAS
 DOSEN : Apt. Adi Mauli Hidayat, S.Tam, M.Tam.

Jumlah Responden: 10/21

No	Pertanyaan	Salah Seorang (1)	Salah (2)	Benar (3)	Benar Semua (4)
1	Mampu berinteraksi secara efektif dengan mahasiswa	3	0	4	0
2	Terampil berkolaborasi	3	0	4	0
3	Mampu mengidentifikasi model dan pendekatan belajar	3	0	0	0
4	Analisis di lakukan secara jujur manusiawi	3	0	4	0
5	Analisis menggunakan kebergunaan dan nilai pendidikan	3	0	0	4
6	Apa yang dilakukan untuk meningkatkan keefektifan yang mana di dapat mahasiswa dalam pembelajaran	3	0	4	0
7	Desain pembelajaran untuk baik hasil dan beradaptasi dengan yang diberikan untuk pengantar yang mahasiswa	4	0	4	0
8	Salah belajar (pula baik, MMAR, amal, dll) untuk masa kuliah adalah mudah didapat	3	0	0	4
9	Mampu berinteraksi secara efektif dengan mahasiswa	3	0	4	0
10	Mampu berinteraksi secara efektif dengan mahasiswa	3	0	4	0
11	Tanggapan Dosen terhadap umpan balik yang diberikan di kelas	3	0	4	0
12	Mendapat informasi yang akurat dan relevan	3	0	4	0
13	Mendapat umpan balik secara jujur dan terbuka dari mahasiswa	3	0	4	0
14	Mampu mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari	4	0	0	0
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	4	0	0	0
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	4	0	0	0
17	Metode pembelajaran berbasis kontekstual	0	0	0	0
18	Metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	0	0
19	Menggunakan metode pembelajaran	3	0	0	4
20	Mendapatkan umpan balik pembelajaran yang berkualitas dan relevan	0	0	4	0
21	Desain mampu meningkatkan produktivitas dengan cara baik yaitu yang memiliki nilai edukatif, kreatif, inovatif, dan berorientasi kearah, minat, kebutuhan, dan sesuai dengan mahasiswa	0	0	0	4
22	Desain metode pembelajaran yang efektif	3	0	0	0
23	Mendapat mahasiswa untuk mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki mahasiswa	4	0	0	0
24	Desain pembelajaran dengan jukla memiliki yang harus di dapat mahasiswa	3	0	0	0
25	Mendapat informasi yang akurat dan relevan dengan kebutuhan	3	0	0	0
26	Mengumpulkan data secara akurat dan aktual (TTS & TPT)	3	0	4	0
27	Analisis di	3	0	0	0
	Total jawaban	8	0	110	101
	Total Skor	8	0	307	604
	Rata-rata				580
	Kategori				1.00
	Grade Hasil Belajar				

No	Pertanyaan	Berikut Sebelum (%)	Berikut (2)	Berikut (3)	Berikut Setelah (%)
1	Mampu berdiskusi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	0	0
2	Penerimaan berdiskusi	0	0	0	0
3	Mampu menjadi role model dan berinteraksi	0	0	0	0
4	Menjadi role model secara formal informal	0	0	0	0
5	Menjadi menggunakan berbagai cara dan alat peraga	0	0	0	0
6	Aspek yang diteliti sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	0	1
7	Dosen memberikan umpan balik/feedback baik verbal/ tulisan mengenai yang berkaitan terkait & pengembangan mahasiswa	0	0	0	1
8	Pemberian bahan (buku teks, referensi, jurnal, dll) untuk mata kuliah tersebut sudah lengkap	0	0	0	0
9	Mampu melaksanakan secara efektif dengan mahasiswa	0	0	0	0
10	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0	0	0	1
11	Kejelasan Dosen mengenai mahasiswa untuk belajar efektif	0	0	0	0
12	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	1
13	Mencocokkan setiap mahasiswa untuk bentuk alat sesuai pembelajaran	0	0	0	0
14	Mampu mengorganisir pembelajaran berbasis IT	0	0	0	1
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	0
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	0
17	Materi pembelajaran bentuk kontekstual	0	0	0	0
18	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	0	0
19	Menggunakan literatur mata kuliah	0	0	0	0
20	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	0	0	1
21	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat intelektual, kognitif, indragraha, sosial, kontekstual, kemandirian, kreatif, dan terapan pada mahasiswa	0	0	0	1
22	Dosen mematuhi pembelajaran legal etika	0	0	0	1
23	Mencocokkan mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0	0	0	1
24	Dosen mematuhi dengan jenis indikator yang harus dicapai mahasiswa	0	0	0	0
25	Mampu melaksanakan kontrol pembelajaran dengan mahasiswa	0	0	0	0
26	Menggunakan gaya belajar berbagai perkuliahan (PPT & PPTX)	0	0	0	0
27	Berikut ini	0	0	0	0
Total Jawaban		0	0	110	300
Total Skor		0	0	300	800
Total					1100
Marka nilai					3,66
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
1	tidak

No	Kritik & Saran
1	tidak ada lagi dengan agar pada pertemuan berikutnya lebih banyak memberikan media seperti: presentasi, gambar, dan gambar, dan dengan lebih model formal dan informal

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
 KREDIT/SKSI : 2 SKS
 KELAS : FAKHO
 DOSEN : Lukli Arsyah, S.Pi, M.Pam, Apt

Jumlah Responden: 12/14

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	8	8
2	Pemahaman mendalam	0	0	8	8
3	Mampu mengaiti dan terlibat dan berkolaborasi dengan	0	0	8	7
4	Evaluasi dan dan secara kritis mahasiswa	0	0	8	7
5	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat peraga	0	0	4	8
6	Aspek yang dapat belajar dengan aspek dan indikator yang akan diungkap mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	8	7
7	Dozen membedakan upaya keaktifan baik terhadap tugas-tugas yang diberikan untuk pembelajaran mahasiswa	0	0	8	7
8	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah sesuai materi diajarkan	0	0	8	7
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	8	7
10	Pembelajaran menggunakan aspek dengan aspek dan indikator yang akan diungkap	0	0	8	7
11	Terpaparkan Dozen mahasiswa yang mahasiswa untuk belajar sendiri	0	0	8	7
12	Melihat kemampuan mahasiswa untuk belajar	0	0	8	7
13	Mendorong belajar mahasiswa untuk belajar saat belajar pembelajaran	0	0	8	7
14	Mampu mengaiti pembelajaran berbasis IT	0	0	8	7
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	8	7
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	4	8
17	Metode pembelajaran berbasis individual	0	0	4	8
18	Metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan belajar	0	0	8	8
19	Mengaiti mahasiswa mata kuliah	0	0	8	10
20	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	0	8	8
21	Dozen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang sesuai mata studi interaktif, kolaborasi, integratif, sinergis, kontekstual, tematik, abstrak, eksploratif, dan berpusat pada mahasiswa	0	0	4	8
22	Dozen memuat pembelajaran tepat waktu	0	0	4	8
23	Mendiskusikan mahasiswa untuk mencapai tujuan belajar dengan menggunakan dan kriteria belajar mengajar mahasiswa	0	0	8	8
24	Dozen membedakan dengan mata indikator yang harus diungkap mahasiswa	0	0	8	8
25	Mendiskusikan kemampuan belajar perkuliahan dengan mahasiswa	0	0	8	8
26	Mengaitikan guru besar ke dalam perkuliahan (GPR & GPP)	0	0	4	8
27	Senilai and	0	0	8	7
Total Jawaban		0	0	117	207
Total Skor		0	0	207	208
Nilai					11/9
Rata-rata					2,04
Grade Hasil Evaluasi					

No **Kritik & Saran**

4 Baik

No **KEM & KESUKSESAN**

1. Untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan meningkatkan kualitas sumber belajar, sangat penting untuk meningkatkan mutu sumber belajar yang digunakan.

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS
 SKEDULER : 2 SEM.
 KELAS : FARMASI
 DOSEN : M. Ayu Pratiwi Kusuma, S.Pd., M. Salsali

Jumlah Responden: 1311

No	Pertanyaan	Buruk sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik sekali (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	4	0
2	Pemberian umpan balik	0	0	0	0
3	Mampu mengaiti cara model dan berbagai kegiatan	0	0	4	0
4	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0	0	0	0
5	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0	0	0	0
6	Alat yang dibuat sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai berdasarkan standar pembelajaran	0	0	0	4
7	Dosen memberikan umpan balik/feedback baik terhadap kegiatan yang dilakukan untuk pengembangan mahasiswa	0	0	0	0
8	Sumber belajar buku teks, referensi, jurnal, dll) untuk materi kuliah tersebut mudah didapat	0	0	0	0
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	0	0
10	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran	0	0	0	7
11	Kejelasan Dosen, tema/tingkat mahasiswa untuk materi kuliah	0	0	0	0
12	Melatih kemampuan mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	7
13	Melakukan follow up mahasiswa untuk melihat hasil proses pembelajaran	0	0	0	0
14	Mampu menerapkan pembelajaran berbasis IT	0	0	0	0
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	0
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	0
17	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0	0	4	0
18	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	4	0
19	Menggunakan sumber belajar lokal	0	0	0	0
20	Menggunakan sumber pembelajaran yang kontekstual dan menyenangkan	0	0	4	0
21	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang sesuai atau nilai akademik, budaya, integritas, ilmiah, kontekstual, termotivasi, kreatif, kolaboratif, dan berprestasi pada mahasiswa.	0	0	4	0
22	Dosen membuat pembelajaran belajar mandiri	0	0	0	0
23	Mendukung mahasiswa untuk mempunyai tugas sesuai dengan kemampuan dan tingkat masing-masing mahasiswa	0	0	0	10
24	Dosen memberikan tugas yang sesuai yang harus dicapai mahasiswa	0	0	0	10
25	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0	0	0	10
26	Menyampaikan garis besar rencana pembelajaran (RPP) & (RPP)	0	0	0	10
27	Pamateri asli	0	0	4	0
	Tertali Jawaban	0	0	124	100
	Total Skor	0	0	263	120
	Nilai				1200
	Rata-rata				2,68
	Grade Hasil Ekskusi				

No. **Kritik & Saran**
 0. Sama

No. **Kritik & Saran**
 1. Untuk kali ini, saya ingin agar keff mampu untuk model dengan model, karena keff yang juga bisa / pun lebih banyak, untuk membuat, dan untuk yang bisa keff.

NAMA KULIAH : BIOGEOGRAFI
KREDIT/SKS : 4 SKS
WAKTU : 140 MEN
LOKASI : Kampus 2018, 14-11-2018 (JPH)

Jumlah Penilaian: 1011

No	Pernyataan	Skor Setelah (1)	Skor (2)	Skor (3)	Skor Akhir (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	4	0
2	Mampu mengorganisir tim	0	0	4	0
3	Mampu memuat data spasial dan atribut ke dalam data	0	0	4	0
4	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan	0	0	0	0
5	Dapat mengorganisir berbagai cara dan alat peraga	0	0	7	0
6	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
7	Dapat memuat dan mengolah data ke dalam bentuk peta digital yang akurat dan terintegrasi dengan informasi	0	0	0	0
8	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	4	0
10	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
11	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
12	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	4	0
13	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
14	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	4	0
15	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
16	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	4	0
17	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
18	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
19	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	4	0
20	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	4	0
21	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
22	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	4	0
23	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
24	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
25	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
26	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
27	Mampu mengorganisir tim untuk melakukan penelitian lapangan dan analisis data spasial	0	0	0	0
Total Jawaban		0	0	128	142
Total Skor		0	0	324	338
Rata-rata					80
KKM/UMS					60
Grade Final (Evaluasi)					

MATA KULIAH : BIOFARMASEUTIKA
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 Metode : PRAKTIKUM
 DOSEN : Apt. Ani Rendi Haryati, S.Parm, M.Farm.

Revisi: Revisi ke-1 (2017)

No	Perilaku	Nilai Sesuai (1)	Nilai (2)	Nilai (3)	Nilai Rata-Rata
1	Mampu beres-bereskan tempat praktikum dengan baik dan benar	11	11	11	11
2	Mampu menjaga kebersihan	11	11	11	11
3	Mampu mengoperasionalkan dan berhati-hati menggunakan	11	11	11	11
4	Mampu menjelaskan hasil praktikum secara sistematis	11	11	11	11
5	Mampu menjelaskan hasil praktikum secara sistematis dan profesional	11	11	11	11
6	Mampu yang mampu melakukan pengamatan dan analisis yang dapat dituliskan secara sistematis dan mampu menyimpulkan	11	11	11	11
7	Dosen memberikan umpan balik/feedback terhadap laporan/ujian yang diberikan untuk pengajaran bagi mahasiswa	0	0	0	0
8	Dosen bekerja/bekerja dengan referensi, jurnal, dll, menggunakan bahasa yang mudah dipahami	0	0	0	0
9	Mampu berkolaborasi dengan rekan/rekan lainnya	0	0	0	0
10	Mampu melakukan pengamatan dengan benar dan mampu melakukan	0	0	0	0
11	Tanggapan Dosen terhadap masalah untuk berdiskusi	0	0	0	0
12	Memberikan saran/pada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	0
13	Mampu mengaitkan mahasiswa untuk melakukan diskusi dalam praktikum	0	0	0	0
14	Mampu mengaitkan mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	0
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	0
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	0
17	Mampu melakukan praktikum secara sistematis	0	0	0	0
18	Mampu melakukan praktikum dengan menggunakan alat	0	0	0	0
19	Mengaitkan mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	0
20	Mendapatkan jawaban pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	0	0	0
21	Dosen mampu melakukan praktikum dengan menggunakan alat yang kondusif dan menyenangkan, baik itu alat, bahan, dan metode, dan mampu menyimpulkan	0	0	0	0
22	Dosen mampu melakukan praktikum secara sistematis	0	0	0	0
23	Mampu melakukan praktikum dengan menggunakan alat yang kondusif dan menyenangkan, baik itu alat, bahan, dan metode, dan mampu menyimpulkan	0	0	0	0
24	Dosen mampu melakukan praktikum dengan menggunakan alat yang kondusif dan menyenangkan	11	11	11	11
25	Mampu menjelaskan konsep praktikum dengan benar dan benar	11	11	11	11
26	Mampu melakukan praktikum dengan menggunakan alat yang kondusif dan menyenangkan	11	11	11	11
27	Mampu melakukan praktikum dengan menggunakan alat yang kondusif dan menyenangkan	11	11	11	11
	Total Jawaban	0	0	100	100
	Total Skor	0	0	100	100
	Nilai				100
	Waktu				2.00
	Orang Hasil Praktikum				

MATA KULIAH : BILANGAN DASAR
 SKOP/TEMU : 3 SKS
 KELAS : PAFMS
 DOSEN : Dra. Ayu Permatasari Kusuma, S.Pd., M.Pd.Ed.

Jumlah Responden: 12118

No	Pernyataan	Berkuat Sangat (%)	Berkuat Cukup (%)	Melemah Cukup (%)	Melemah Sangat (%)
1	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	0	0
2	Perencanaan pembelajaran	0	0	0	10
3	Mampu mengaiti minat siswa dan berfokus pada siswa	0	0	0	0
4	Evaluasi dilakukan secara berkala terhadap	0	0	0	0
5	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0	0	0	0
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	0	0
7	Dosen menyediakan materi keahliannya baik tertulis maupun lisan yang ditayangkan untuk pengembangan mahasiswa	0	0	0	0
8	Contoh belajar pada foto, referensi, jurnal, dll untuk materi kuliah tersebut sudah lengkap	0	0	0	10
9	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	0	0
10	Pembelajaran menggunakan sumber belajar dan materi pembelajaran	0	0	0	0
11	Tanggapan Dosen terhadap mahasiswa untuk belajar efektif	0	0	0	7
12	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk belajar	0	0	0	7
13	Meningkatkan keteguhan mahasiswa untuk belajar pada sistem pembelajaran	0	0	0	10
14	Mampu mengaiti pembelajaran berbasis IT	0	0	0	0
15	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	10
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	10
17	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0	0	0	11
18	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	0	10
19	Menggunakan sumber belajar yang relevan	0	0	0	0
20	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	0	0	10
21	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan keahliannya yang terdiri atas aspek teoritik, praktik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, kreatif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	0	0	0	10
22	Dosen memiliki pembelajaran yang tepat waktu	0	0	0	0
23	Menciptakan mahasiswa untuk memperoleh tujuan sesuai dengan pembelajaran dan belajar menggunakan mahasiswa	0	0	0	0
24	Dosen memberikan dengan tepat indikator yang sesuai dengan mahasiswa	0	0	0	0
25	Meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa dengan mahasiswa	0	0	0	7
26	Mengembangkan gaya belajar berbagai pembelajaran (PPT & PPT)	0	0	0	11
27	Penilaian ahli	0	0	0	10
	Total Jawaban	0	0	10	148
	Total Skor	0	0	104	904
	Rata-rata				12,8
	Grade Hasil Belajar				5,75

16 Kritik & Saran
 6. Untuk apa agar lebih banyak memberikan praktik agar belajar lebih mudah untuk bisa memahami materinya.

17 Kritik & Saran
 1. Harap agar dosen bisa lebih mengaiti minat mahasiswa yang ada di kelas serta bisa mengaiti dengan cara yang lebih mudah dan menyenangkan untuk mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

NAMA MELAJI : FICCA ESTHER FALLOH
 NPM/ID/0804 : 20000
 KELAS : FARM
 TUGAS : Melaya Pendidikan Keperawatan, M.Kel. 0813 (2018)

Jumlah Response: 10/11

No	Perilaku	Benar Selalu (1)	Buruk (2)	Diak (3)	Diak Selalu (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	4	0
2	Pemertanian bermutu	0	0	3	7
3	Mampu menjadi role model dan berfikir bijaksana	0	0	4	0
4	Evaluasi kemampuan secara terus menerus	0	0	11	0
5	Evaluasi tanggung jawab sebagai dosen dan staf kesehatan	0	0	4	4
6	Aspek yang tidak sesuai dengan tujuan dan indikator yang telah ditetapkan mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	0	7
7	Dosen memberikan umpan balik/feedback terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangannya	0	0	0	4
8	Contoh kasus (case study, referensi, jurnal, dll) untuk kasus-kasus tersebut mudah didapat	0	0	4	0
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	0	4
10	Penyediaan tugas sesuai dengan kuantitas materi perkuliahan	0	0	4	0
11	Tanggung jawab menanggapi mahasiswa untuk seminar/kelas	0	0	5	0
12	Mendapat informasi mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	0
13	Mendukung setiap mahasiswa untuk belajar aktif dalam pembelajaran	0	0	7	0
14	Mampu mengabdikan pembelajaran berbasis IT	0	0	4	0
15	Menggunakan media pembelajaran yang inovatif	0	0	4	0
16	Menggunakan metode pembelajaran yang inovatif	0	0	4	0
17	Materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi	0	0	0	4
18	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	4	0
19	Menggunakan metode pembelajaran	0	0	0	4
20	Menggunakan sumber belajar yang berkualitas dan relevan	0	0	0	4
21	Dosen menggunakan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan yang telah teruji secara internasional (model, strategi, metode, kompetensi, format, content, dan sebagainya) pada mahasiswa	0	0	0	0
22	Dosen memiliki pengetahuan yang luas	0	0	4	0
23	Mendukung mahasiswa untuk menanggapi pertanyaan/kegiatan pembelajaran dan konsep masing-masing mahasiswa	0	0	0	0
24	Dosen memberikan dengan plus indikator yang harus dicapai mahasiswa	0	0	0	0
25	Membuat kesepakatan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa	0	0	4	0
26	Melakukan penilaian/pengukuran kemampuan mahasiswa (HOTS & HRF)	0	0	0	7
27	Melakukan	0	0	0	7
Total Jawaban		0	0	100	101
Total Skor		0	0	300	304
Nilai					991
Persentase					3.82
Grade Hasil Penilaian					

MATA KULIAH : FARMAKOGNOSI
 SKOPUS : 3 SKS
 KULIAH : FARMA
 DOSEN : Lukk Ansyah, S.B., M.Park., Apt

Jumlah Responden: 2107

No	Pertanyaan	Buruk Sangat (%)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sangat (%)
1	Mampu melaksanakan tes uji stress dengan matematika	0	0	12	0
2	Perhitungan matematika	0	0	12	0
3	Mampu menggal dana untuk dan berhitung kapitalisasi	0	0	12	0
4	Evaluasi dilakukan secara bentuk matematis	0	0	18	0
5	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat peraga	0	0	18	0
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	12	0
7	Dosen menyediakan ujian terdistribusi baik berbagai jenis soal yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0	0	18	0
8	Daftar harga buku teks, referensi, jurnal, dll untuk mahasiswa secara khusus diunduh	0	0	12	0
9	Mampu melaksanakan tes uji stress dengan matematika	0	0	12	0
10	Pembelian buku sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran	0	0	14	7
11	Tanggapan Dosen: menggunakan matematika untuk belajar mandiri	0	0	12	0
12	Membaca literatur matematika untuk belajar	0	0	12	0
13	Mengunjungi setiap mahasiswa untuk belajar pada sistem pembelajaran	0	0	18	0
14	Mampu menggalakan pembelajaran berbasis IT	0	0	12	0
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	12	0
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	18	0
17	Materi pembelajaran terdistribusi berdasarkan	0	0	12	0
18	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi	0	0	18	0
19	Menggunakan literatur matematika khusus	0	0	14	7
20	Mendapatkan sumber pembelajaran yang sesuai dan menggunakan	0	0	18	0
21	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan keaktifan yang tinggi atau uji stress, diskusi, integrasi, simulasi, kontekstual, tematik, proyek, kolaborasi, dan berpusat pada mahasiswa	0	0	14	7
22	Dosen membaca pembelajaran pada waktu	0	0	18	0
23	Mendukung mahasiswa untuk mengambil tugas sesuai dengan kemampuan dan belajar masing-masing mahasiswa	0	0	12	7
24	Dosen memberikan dengan jenis indikator yang sesuai dengan mahasiswa	0	0	12	7
25	Membuat kesimpulan akhir perhitungan dengan matematika	0	0	12	7
26	Menyampaikan pada hasil rencana pembelajaran (RPP & RPP)	0	0	14	7
27	Belajar mandiri	0	0	14	7
	Total Jawaban	0	0	364	182
	Total Skor	0	0	1102	1102
	Rata-rata				100
	Grade Hasil Belajar				0,00

No	Kritik & Saran
4	Pembelajaran di lakukan dengan target atau sehingga mahasiswa mampu menggal dan menggal paham dalam pembelajaran menggunakan cara seperti materi belajar

MATA KULIAH
KREDIT/HRG
KOLAB
DOSEN

FARMASOGOGI
3 SKS
FARM2
Sugianti, S.Si., M.Farm., Apt

Jumlah Pengajaran: 21021

No	Pengajaran	Bentuk Berkas (1)	Bentuk (2)	Bentuk (3)	Bentuk Berkas (4)
1	Mampu berorientasi secara efektif dengan mahasiswa	0	1	10	0
2	Pengertian, terdapat	0	1	12	0
3	Mampu menjadi role model dan bertindak profesional	0	1	13	7
4	Berkas dibagikan secara terus menerus	0	3	12	4
5	Berkas menggunakan berbagai cara dan alat peraga	0	1	12	0
6	Apakah yang akan siswa anggap sebagai dan indikator yang akan dianggap mahasiswa dalam pembelajaran	0	1	12	7
7	Dosen memberikan umpan balik/feedback baik berbentuk lisan maupun yang tertulis untuk pengembangan mahasiswa	0	1	14	0
8	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll) untuk materi kuliah kontrol sudah lengkap	0	0	13	0
9	Mampu berorientasi secara efektif dengan mahasiswa	0	1	13	7
10	Pemberian tugas sesuai dengan kelas dan materi perkuliahan	0	0	18	0
11	Tanggapan Dosen menyangkut mahasiswa untuk belajar efektif	0	1	14	0
12	Mendonev kecapaian mahasiswa untuk belajar	0	1	18	0
13	Mendonev setiap mahasiswa untuk belajar aktif dalam pembelajaran	0	2	14	0
14	Mampu mengidentifikasi pembelajaran berbasis IT	0	0	14	7
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	18	3
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	1	18	3
17	Metode pembelajaran berbasis kontekstual	0	1	14	0
18	Metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan belajar	0	2	12	0
19	Mengajarilah mahasiswa tidak kuliah	0	1	12	0
20	Menggunakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	1	18	0
21	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan keaktifan yang tinggi atau nilai minat, motivasi, disiplin, berprestasi, kreatif, jujur, kolaborasi, dan berprestasi pada mahasiswa	0	1	14	0
22	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0	0	14	0
23	Mendonev mahasiswa untuk menanggapi tugas sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0	2	14	0
24	Dosen menampilkan gambar atau indikator yang hasil belajar mahasiswa	0	1	13	7
25	Mendonev kecapaian kontrol perkuliahan dengan mahasiswa	0	0	18	0
26	Mengembangkan gaya belajar berbagai perkuliahan (PMB & PMP)	0	3	12	0
27	Berkas uji	0	3	12	7
Total Jawaban		0	26	370	168
Total Skor		0	88	1188	672
Rata-rata					1680
Grade Hasil Perkuliahan					3,25

No	Kritik & Saran
1	Pembelajaran dilakukan dengan cara sehingga mahasiswa dapat memahami dengan baik pada konsep-konsep farmasi seperti halnya yang lainnya

NAMA KEMAH : PARIWISATA BINTANG UTARA (PARIWISATRA) LIMITED
 KREDIT : 30000
 RANGKAI : RANGKAI
 DISKUSI : 25 AGUSTUS 2020
 NAMA :

Jumlah skor pengisian soal

No	Pertanyaan	Benar (Skor 1/1)	Salah (0)	Benar (%)	Salah (%)
1	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
2	Menanggapi keluhan	1	0	100%	0%
3	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
4	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	1	0	100%	0%
5	Menanggapi keluhan	0	1	0%	100%
6	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	1	0	100%	0%
7	Menanggapi keluhan	0	1	0%	100%
8	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
9	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
10	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	1	0	100%	0%
11	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
12	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
13	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
14	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	1	0	100%	0%
15	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
16	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
17	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
18	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
19	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
20	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
21	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
22	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
23	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
24	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
25	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
26	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
27	Mampu berinteraksi dengan pengguna melalui media sosial	0	1	0%	100%
	Total Jawaban	0	1	0%	100%
	Total Soal	0	1	0%	100%
	Nilai				0%
	Kategori				0%
	Grade (Nilai 0-100)				0%

No Kritik & Saran
 1. Menanggapi keluhan dan menginformasikan kepada pengguna melalui media sosial dan juga menginformasikan

MATA KULIAH : FARMACOKINETIKA (CLINICAL PHARMACOKINETIC)
 SKRIPSI : 1 (1)
 KELAS : FARMA
 DOSEN : Supriyanto, S.Si., M.Farm., Apt

Jumlah Page/soal : 1/121

No	Pertanyaan	Banyak Soal (1)	Banyak (2)	Banyak (3)	Banyak Soal (4)
1	Mampu berdiskusi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	11	0
2	Terampil berkolaborasi	0	1	11	0
3	Mampu mengaiti new model dan berkolaborasi dengan	0	1	14	0
4	Menilai kemampuan secara terus menerus	0	2	14	0
5	Menilai menggunakan berbagai data dan alat penilaian	0	1	12	1
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	18	0
7	Dosen memberikan umpan balik/feedback baik bertatap muka maupun yang dilakukan melalui pengembangannya	0	0	18	0
8	Sumber belajar (buku, teks, referensi, jurnal, dll) yang mudah diakses	0	0	12	0
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	18	0
10	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan tujuan pembelajaran	0	1	14	0
11	Respons Dosen terhadap mahasiswa untuk belajar mandiri	0	1	17	0
12	Memonitor kemampuan mahasiswa untuk belajar	0	1	15	0
13	Memonitor setiap mahasiswa untuk belajar self learn pembelajaran	0	0	18	0
14	Mampu mengaiti pembelajaran berbasis IT	0	0	14	1
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	1	12	0
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	1	14	0
17	Materi pembelajaran sesuai kompetensi	0	0	12	0
18	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	12	0
19	Mengajar kolaborasi tim belajar	0	1	15	1
20	Mendukung suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	1	15	0
21	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan yang berorientasi pada indikator, metode, sumber, kompetensi, materi, alat, kolaborasi, dan kegiatan para mahasiswa	0	1	12	0
22	Dosen memfasilitasi pembelajaran self study	0	1	14	0
23	Memodifikasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0	1	18	1
24	Dosen memfasilitasi belajar para indikator yang telah dicapai mahasiswa	0	0	11	0
25	Memonitor kemampuan kontrol pembelajaran dengan mahasiswa	0	1	14	0
26	Mempersiapkan gairah belajar melalui pembelajaran (PPT & PPT)	0	0	14	0
27	Menilai diri	0	1	14	0
Total Jawaban		0	27	270	170
Total Skor		0	54	1110	600
Rata-rata					1000
Rate ratio					0,95
Good Hasil Belajar					

No	Kategori & Jawaban
8	Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan self study/individualisasi belajar mandiri secara menyeluruh (Materi, sumber belajar, metode, alat, kolaborasi, dan kegiatan para mahasiswa)

NAMA MAJLIS : EKSPANSI ORGANI
 KATEGORIAN : 2. RICE
 KELAS : ENTRI
 DOSEN : Lutfi, Azzahra, S. S., M.Pd, S.Pd

Jumlah Responden: 210

No	Pernyataan	Salah Sangat (1)	Salah (2)	Benar (3)	Benar Sangat (4)
1	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	14	7
2	Penerimaan Lulusan	0	0	13	8
3	Menjadi mahasiswa luar negeri akan mendapat beasiswa	0	0	12	8
4	Kelebihan kuliah secara umum tersebut	0	0	13	8
5	Proses belajar di perguruan tinggi di luar negeri lebih baik	0	0	13	8
6	Salah satu alasan untuk kuliah di luar negeri adalah karena biaya yang lebih murah untuk mendapatkan pendidikan	0	0	18	3
7	Salah satu alasan untuk kuliah di luar negeri adalah karena biaya yang lebih murah untuk mendapatkan pendidikan	0	0	14	7
8	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	12	4
9	Penerimaan lulusan di luar negeri dengan ijazah dan mata kuliah yang sama	0	0	18	8
10	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	15	3
11	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	12	4
12	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	12	4
13	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	15	8
14	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	15	8
15	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	12	3
16	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	15	3
17	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	18	3
18	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	15	8
19	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	15	3
20	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	15	3
21	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	18	3
22	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	18	8
23	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	15	8
24	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	11	7
25	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	15	8
26	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	11	7
27	Menjadi mahasiswa di luar negeri lebih mahal daripada di dalam negeri	0	0	14	7
	Total Jawaban	0	0	404	180
	Total Skor	0	0	1212	720
	Nilai				100%
	Referensi				5.28
	Grade Final (Evaluasi)				

No | Pernyataan
 1 | Pembelajaran di luar negeri dengan baik sehingga mahasiswa dapat meng-cari dengan baik

NAMA KULIAH : FARMASOKINETIK
 KEMENTERIAN : RI
 KOLAS : FARM2
 DOSEN : Apt. Anindia Heriana, S.Parm, M.Parm.

Jumlah Soal: 20/21

No	Pertanyaan	Marka Pilihan (1)	Marka (2)	Marka (3)	Marka Aktual (4)
1	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
2	Penyerapan beraturan	0	0	0	0
3	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
4	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
5	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
6	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
7	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
8	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
9	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
10	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
11	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
12	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
13	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
14	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
15	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
16	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
17	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
18	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
19	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
20	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
21	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
22	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
23	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
24	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
25	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
26	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
27	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
28	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
29	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
30	Sebutkan farmakokinetik secara umum dan definisi farmakokinetik secara umum	0	0	0	0
Total Jawaban		0	0	0	0
Total Soal		0	0	0	0
Nilai					0.00
Nilai Akhir					0.00
Grade: No Pass					

No	RTB-6 2 Min
1	Penyerapan obat ke dalam sirkulasi

MATA KULIAH

FARMAKOLOGI

KREDIT/SAK

2/045

KELAS

FARM1

DISTRIB

101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

Jumlah Respondent (N):

No	Perilaku	Buruk Sangat (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sangat (4)
1	Mampu menjabarkan indikator perilaku yang tidak baik	0	1	4	5
2	Menjabarkan indikator	11	1	4	4
3	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	11	1	4	11
4	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	11	1	4	8
5	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	11	1	7	11
6	Aspek yang diteliti sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0	1	5	5
7	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	4	5
8	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	11	1	4	8
9	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	0	1	5	5
10	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	5	5
11	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	5	5
12	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	5	5
13	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	7	5
14	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	11	1	4	0
15	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	0	1	5	0
16	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	11	1	4	0
17	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	11	1	4	0
18	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	11	1	5	11
19	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	11	1	4	0
20	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	11	1	5	0
21	Mampu mengidentifikasi masalah dalam pembelajaran	11	1	5	0
22	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	5	5
23	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	5	5
24	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	5	5
25	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	4	5
26	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	11	1	4	0
27	Menjabarkan indikator masalah dalam pembelajaran	0	1	5	5
	TOTAL Jawaban	0	11	195	154
	TOTAL Skor	0	11	435	558
	Rata-rata				844
	Nilai Minimal				2,83
	MINOR HARI KEMAHIR				

NAMA KULIAH : EKONOMI LOGIS
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 NIM : 19081
 DOSEN : Lukli Anisah, S. Pd, M.Pd, M. Ed

Jumlah Responden : 137

No	Pertanyaan	Marka Jarak (1)	Marka (2)	Marka (3)	Marka Bersih (%)
1	Mengapa semua mahasiswa harus mengikuti kegiatan ini?	3	3	3	3
2	Menarik atau membosankan?	3	3	3	3
3	Mengapa kegiatan ini diadakan oleh lembaga ini?	3	3	3	3
4	Perasaan di kelas ini menyenangkan atau tidak?	3	3	3	3
5	Perasaan ini kegiatan ini membantu atau tidak membantu?	3	3	3	3
6	Apakah yang dapat membantu kegiatan ini akan membantu yang akan dapat mahasiswa dalam pembelajaran?	3	3	3	3
7	Contoh membuat laporan belajar back terhadap kegiatan yang diberikan untuk kegiatan ini?	3	3	3	3
8	Sumber belajar (buku, video, referensi, jurnal, dll) untuk mata kuliah ini sudah tidak didapat?	3	3	3	3
9	Mengapa semua mahasiswa harus mengikuti kegiatan ini?	3	3	3	3
10	Menarik atau membosankan kegiatan ini?	3	3	3	3
11	Tanggapan Dosen terhadap mahasiswa untuk belajar?	3	3	3	3
12	Mendapat kesempatan mahasiswa untuk belajar?	3	3	3	3
13	Mendapat kesempatan mahasiswa untuk belajar?	3	3	3	3
14	Mengapa kegiatan ini diadakan oleh lembaga ini?	3	3	3	3
15	Mengapa semua mahasiswa harus mengikuti kegiatan ini?	3	3	3	3
16	Mengapa semua mahasiswa harus mengikuti kegiatan ini?	3	3	3	3
17	Mendapat kesempatan mahasiswa untuk belajar?	3	3	3	3
18	Mendapat kesempatan mahasiswa untuk belajar?	3	3	3	3
19	Mengapa semua mahasiswa harus mengikuti kegiatan ini?	3	3	3	3
20	Mengapa semua mahasiswa harus mengikuti kegiatan ini?	3	3	3	3
21	Contoh membuat laporan belajar back terhadap kegiatan yang diberikan untuk kegiatan ini?	3	3	3	3
22	Contoh membuat laporan belajar back terhadap kegiatan yang diberikan untuk kegiatan ini?	3	3	3	3
23	Contoh membuat laporan belajar back terhadap kegiatan yang diberikan untuk kegiatan ini?	3	3	3	3
24	Contoh membuat laporan belajar back terhadap kegiatan yang diberikan untuk kegiatan ini?	3	3	3	3
25	Mendapat kesempatan mahasiswa untuk belajar?	3	3	3	3
26	Mendapat kesempatan mahasiswa untuk belajar?	3	3	3	3
27	Berlaku di	3	3	3	3
	Total Jawaban	3	3	147	128
	Total Skor	3	3	441	432
	Nilai				93
	Nilai rata				3,48
	Grade Hasil Belajar				

NAMA MAHASISWA : (NAMA MAHASISWA)
 NIM : (NIM)
 KELAS : (KELAS)
 DOSEN : (NAMA DOSEN)

Jumlah Soal: 27

No	Pertanyaan	Bentuk Soal (1)	Berkas (2)	Bank (3)	Berkas Bank (4)
1	Mampu melaksanakan prosedur praktik dengan mahir	0	0	4	0
2	Pemahaman Dasar	0	0	4	0
3	Mampu menjadi role model dan berprestasi	0	0	4	0
4	Bertindak sebagai tenaga kesehatan	0	0	0	1
5	Bertindak menggunakan berbagai cara dan alat peragaan	0	0	1	0
6	Mampu yang dapat sesuai dengan fungsi dan indikator yang harus dapat mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	0	1
7	Dapat memberikan uraian tentang cara belajar mahasiswa yang bertujuan untuk pengembangan mahasiswa	0	0	0	1
8	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll) untuk mata kuliah tersebut sudah didapat	0	0	4	0
9	Mampu berkolaborasi secara aktif dengan mahasiswa	0	0	0	1
10	Penerapan logis sesuai dengan fungsi dan materi perkuliahan	0	0	4	0
11	Tanggapan Dosen terhadap mahasiswa untuk bentuk soal	0	0	0	0
12	Membuat kesimpulan mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	1
13	Membongkar kelas mahasiswa untuk bentuk aktif dalam pembelajaran	0	0	0	1
14	Mampu mengatasi pembelajaran berbasis IT	0	0	4	0
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	4	0
16	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	1	0
17	Media pembelajaran berbasis komputer	0	0	0	0
18	Media pembelajaran sesuai dengan perkembangan belajar	0	0	0	0
19	Mengajar kolaborasi mata kuliah	0	0	0	0
20	Membuatkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	0	4	0
21	Dapat mampu melaksanakan pembelajaran dengan kolaborasi yang berkeadilan, inklusif, integratif, santiaf, berkeadilan, semua, aktif, kolaborasi, dan berprestasi pada mahasiswa	0	0	4	0
22	Dapat membuat pembelajaran logis siswa	0	0	4	0
23	Membuat mahasiswa untuk mencapai fungsi sesuai dengan kemampuan dan kecerdasan masing-masing mahasiswa	0	0	4	0
24	Dapat membuat dengan jenis indikator yang harus dapat mahasiswa	0	0	4	0
25	Membuat kesimpulan koding pelaksanaan dengan mahasiswa	0	0	4	0
26	Menggunakan gaya belajar modern perkuliahan (PPO & PPP)	0	0	4	0
27	Bentuk soal	0	0	1	0
	Total Jawaban	0	0	113	210
	Total Skor	0	0	340	800
	Nilai				100
	Nilai rata-rata				100
	Grade Final Final				

No. **Nilai & Nama**
 0.

No. **Nilai & Nama**

No. **Nilai & Nama**

MATA KULIAH : FORMULASI DAN TEKNOLOGI SEDUHAN SOLID
 KREDIT/SKS : 1 SKS
 KELAS : FARM2
 DOSEN : Lili Azzahra, S.Ni, M.Pham., Apt

Jumlah Responden: 2107

No	Pernyataan	Buruk Sangat (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sangat (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	10	9
2	Pemilihan metode	0	0	14	7
3	Mampu mengaji dan model dan bentuk pelaksanaan	0	0	10	9
4	Melakukan tindakan secara berurutan	0	0	14	7
5	Dapat menggunakan berbagai cara dan alat peraga	0	0	10	9
6	Apa saja yang dapat sesuai dengan ruang dan metode yang akan dapat mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	10	9
7	Dapat membuat lembar kerja berbasis kearifan lokal yang berkaitan untuk pembelajaran mahasiswa	0	0	10	9
8	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mahasiswa tersebut sudah dapat	0	0	10	9
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	14	7
10	Pembuatan tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0	0	10	9
11	Tanggapan Dosen terhadap mahasiswa untuk belajar efektif	0	0	14	7
12	Melihat kemampuan mahasiswa untuk belajar	0	0	10	9
13	Melakukan kerja mahasiswa untuk belajar di dalam pembelajaran	0	0	17	4
14	Mampu mengolah pembelajaran berbasis IT	0	0	14	7
15	Mampu melaksanakan pembelajaran yang berorientasi	0	0	10	9
16	Menggunakan metode pembelajaran yang berorientasi	0	0	10	9
17	Metode pembelajaran berbasis kontekstual	0	0	14	7
18	Metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan belajar	0	0	14	7
19	Menggunakan sumber daya belajar	0	0	17	4
20	Melakukan asesmen pembelajaran yang sesuai dan menyenangkan	0	0	14	7
21	Dapat mengolah materi pembelajaran dengan kearifan lokal yang berbasis kearifan lokal, budaya, integrasi, seni, kontekstual, kontekstual, dan budaya pada masyarakat	0	0	14	7
22	Dapat membuat pembelajaran yang sesuai	0	0	10	9
23	Melakukan mahasiswa untuk membuat tugas sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0	0	14	7
24	Dapat berkolaborasi dengan jenis instruksi yang telah dapat mahasiswa	0	0	14	7
25	Melakukan pembelajaran untuk perkuliahan dengan mahasiswa	0	0	10	9
26	Melakukan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan (SIS & SPP)	0	0	10	9
27	Setelah ini	0	0	10	9
Total Jawaban		0	0	209	170
Total Skor		0	0	1045	710
Jumlah					1070
Rata-rata					3,20
Grade Hasil Evaluasi					

No	Perilaku & Saran
1	pembelajaran yang dilakukan dengan baik sehingga mahasiswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik pula.

No	Perilaku & Saran
1	perilaku dosen dalam menyajikan materi dan alat bantu pembelajaran yang profesional, dapat meningkatkan dan meningkatkan kinerja dosen (2023) dan dapat meningkatkan kualitas dan kinerja dosen.

No	Pernyataan	Banyak Sesuai (1)	Banyak (2)	Banyak (3)	Banyak Tidak Sesuai (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	1	12	8
2	Menyampaikan hasil diskusi	0	1	11	9
3	Mampu mengaiti role model dan membentuk sikapnya	0	1	12	7
4	Evaluasi pelaksanaan secara kritis-meneras	0	2	15	4
5	Evaluasi mengorganisir berbagai cara dan cara partisipan	0	1	14	5
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0	1	12	8
7	Dapat memberikan input baik/food back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0	1	15	8
8	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll) untuk mahasiswa terakut mudah didapat	0	0	14	7
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	14	7
10	Evaluasi tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0	1	12	7
11	Tanggapan Dosen terhadap mahasiswa untuk bentuk tes/ut	0	1	16	4
12	Metode pembelajaran mahasiswa untuk bertanya	0	1	16	4
13	Mendukung (tidak) mahasiswa untuk bentuk tes/ Asesmen pembelajaran	0	2	15	4
14	Mampu mengaiti pembelajaran berbasis IT	0	1	12	8
15	Menggunakan media pembelajaran yang beragam	0	0	12	9
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	1	14	6
17	Metode pembelajaran berbasis kolaborasi	0	1	14	6
18	Metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	2	12	7
19	Menggunakan sumber belajar terbaru	0	1	15	8
20	Mempunyai sumber pembelajaran yang memadai dan menantang	0	1	14	6
21	Dapat mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat mandiri, kolaborasi, integratif, variatif, kontekstual, tematik, kreatif, inovatif, dan terpadu pada mahasiswa	0	0	16	5
22	Dapat memulai pembelajaran tepat waktu	0	2	14	2
23	Mendukung mahasiswa untuk menerima input sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0	2	12	7
24	Dapat berkolaborasi dengan para indikator yang harus dicapai mahasiswa	0	1	12	7
25	Mendukung ketercapaian tingkat pengetahuan dengan mahasiswa	0	0	15	6
26	Mempertahankan garis dasar norma pembelajaran (RPP & RPP)	0	2	14	8
27	Bertindak adil	0	2	12	7
Total Jawaban		0	28	278	168
Total Skor		0	56	1110	672
Rata-rata					1840
Skor-norma					3,28
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
1	Pembelajaran yang dilakukan plus dan minusnya sehingga mahasiswa dapat mengaiti dengan baik dan senang
No	Kritik & Saran
	Agar lebih efektif menarik sebagai bentuk online atau online lebih menarik dengan: Eja; pertemuan pada uji akhir pada materi a supaya paham apa yg lagi diarahkan dalam uji. offload bisa ke-4-4-3-3

MATA KULIAH: FENOMENA LINGUISTIK DAN BAHASA BUKHARI

SEMESTER: II

KELAS: PABM1

DOSEN: Hidayat Pradimaningrum, S. Si., M. Pd., M. Ed.

Revisi 13 Agustus 2022

No	Pertanyaan	Baris Soal (1)	Baris (2)	Baris (3)	Kolom Soal (4)
1	Menjelaskan masalah-masalah dalam belajar matematika	1	1	1	1
2	Penerapan berhitung	1	1	1	1
3	Menjelaskan, menjelaskan masalah dan berhitung di kelas	1	1	1	1
4	Evaluasi diri untuk secara terus menerus	1	1	1	1
5	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	1	1	1	1
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan kaidah-kaidah yang akan dipakai untuk evaluasi dalam pembelajaran	1	1	1	1
7	Menjelaskan secara ringkas tentang konsep, prinsip-prinsip, dan prosedur yang berkaitan untuk pengembangan matematika	1	1	1	1
8	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung dalam belajar	1	1	1	1
9	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
10	Prinsip-prinsip yang berkaitan dengan peran, peran, peran, dan peran dalam belajar	1	1	1	1
11	Tanggung jawab dalam mempelajari matematika untuk berhitung	1	1	1	1
12	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
13	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
14	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
15	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
16	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
17	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
18	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
19	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
20	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
21	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
22	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
23	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
24	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
25	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
26	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
27	Menjelaskan tentang peran, peran, peran, dan peran dalam belajar berhitung	1	1	1	1
	Jumlah Soal	1	1	11	11
	Total Soal	1	1	11	11
	Jumlah				11
	Rata-rata				1,0
	Grade final (Cek)				

NAMA KIRI: ...
 NPM: ...
 KELAS: ...
 DOSEN: ...

Jumlah Jawaban: 101

No.	Perilaku	Banyak Jawab (1)	Banyak (2)	Banyak (3)	Banyak-Jawab (4)
1	Mampu berkolaborasi dengan tim dalam menyelesaikan masalah	1	0	4	6
2	Menggunakan literasi	1	0	4	6
3	Mampu memahami dan menganalisis masalah yang dihadapi	1	0	5	5
4	Menyusun dan melaksanakan rencana pembelajaran	1	0	6	4
5	Menyusun rencana belajar berbasis kearifan lokal dan budaya	1	0	5	5
6	Mampu mengidentifikasi masalah yang dihadapi dan indikator yang dapat diukur untuk menyelesaikan pembelajaran	1	0	5	5
7	Coveri memberikan umpan balik/feedback terhadap tugas/ uraian yang diberikan untuk pengembangan masalah	1	0	5	5
8	Gurubisa belajar bahasa, literasi, numerasi, dan digital untuk meningkatkan literasi siswa dalam belajar	1	0	4	6
9	Mampu melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan menggunakan	1	0	5	5
10	Menerapkan metode belajar dengan menggunakan pendekatan	1	0	6	4
11	Menggunakan literasi numerasi yang mencakup konsep, fakta, dan	1	0	5	5
12	Menerapkan keterampilan literasi numerasi untuk membantu	1	0	6	4
13	Mendukung siswa memahami dan menganalisis masalah pembelajaran	1	0	5	5
14	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	1	0	4	6
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	1	0	5	5
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	1	0	5	5
17	Model pembelajaran berbasis kontekstual	1	0	7	3
18	Model pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	1	0	5	5
19	Menggunakan sumber masalah	1	0	5	5
20	Mendapatkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	1	0	5	5
21	Coveri mampu melakukan asesmen berbasis kearifan lokal yang meliputi aspek literasi, numerasi, dan digital untuk meningkatkan literasi & numerasi, kontekstual dan kearifan lokal masyarakat	1	0	6	4
22	Coveri memahami pentingnya literasi numerasi	1	0	7	3
23	Mendukung siswa memahami dan menganalisis masalah pembelajaran dan kondisi masing-masing mahasiswa	1	0	6	4
24	Coveri memberikan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	1	0	4	6
25	Mampu berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah	1	0	5	5
26	Mengembangkan gaya belajar berdasarkan kecerdasan (SPC & STP)	1	0	5	5
27	Berkearifan	1	0	4	6
	Total Jawaban	1	0	107	103
	Total Skor	1	0	411	512
	Nilai				943
	Nilai rerata				148
	Rank Hasil Belajar				

NAMA KOTILAH : KIRYANNOVA FERMANIA
 NIM/1110004 : 110004
 KELAS : PABM1
 KODEM : Binaan, X/04, No., 11/10004

Jumlah Pendaftar: 1000

No	Pertanyaan	Benar Salah (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mitra bisnis	0	0	0	4
2	Tarmin plan bisnis baru	0	0	0	4
3	Mampu mengidentifikasi masalah dan berkolaborasi menyelesaikannya	0	0	0	0
4	Evaluasi di lakukan secara terus menerus	0	0	0	0
5	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat perlatan	0	0	7	3
6	Apakah yang di tulis sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam rencana bisnis perusahaan	0	0	4	0
7	Desain model bisnis yang inovatif dan kreatif yang berfokus kepada yang dibutuhkan untuk penyelesaian masalah	0	0	0	0
8	Realita di dunia ini adalah semua orang di dunia ini sudah mulai lebih memahami masalah digital	0	0	0	0
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mitra bisnis	0	0	0	0
10	Pembelian juga sesuai dengan ukuran dan materi pembelian	0	0	0	0
11	Langgihan secara menanggapi masalah dan tidak takut kreatif	0	0	0	4
12	Membuat perencanaan masalah yang di butuhkan	0	0	0	0
13	Mendorong setiap masalah yang di tulis agar di tulis dalam pembelajaran	0	0	7	3
14	Mampu mengidentifikasi masalah secara IT	0	0	0	0
15	Menggunakan media pembelajaran yang inovatif	0	0	7	0
16	Menggunakan media pembelajaran yang inovatif	0	0	0	0
17	Metode pembelajaran sesuai kondisi	0	0	0	0
18	Metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	0	0
19	Menggunakan metode yang di tulis	0	0	7	0
20	Mendapatkan masalah pembelajaran yang sesuai dan menantang	0	0	0	7
21	Desain mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang unik atau ke individual, kolaborasi, integratif, validasi, kontekstual, kreatif, aktif, kolaborasi, dan belajar pada masalah	0	0	0	0
22	Desain membuat pembelajaran yang inovatif	0	0	0	0
23	Membuat masalah yang di tulis dengan ukuran sesuai dengan kemampuan dan kreatif yang inovatif dan kreatif	0	0	7	0
24	Desain membuat masalah yang di tulis yang di tulis dengan masalah	0	0	0	0
25	Membuat perencanaan masalah pembelajaran dengan masalah	0	0	0	0
26	Mempublikasikan bisnis ke publik (PPT & PDF)	0	0	0	7
27	Realita di dunia	0	0	0	0
	Total Jawaban	0	0	120	133
	Total Skor	0	0	414	628
	Mila				647
	Material				1.00
	Total Hasil Belajar				

MATA KULIAH : E-BAK DUKUN
 KREDIT-SAKU : 3 SKS
 KULIAH : PANDU
 DOSEN : Apt. Ari Hari Hasmadi, S. Farm., M. Farm.

Jumlah Responden: 10/14

No	Pernyataan	Buruk Sangat (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sangat (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	2	10
2	Pemahaman mahasiswa	0	0	1	11
3	Mampu menjadi role model dan bertindak tegas	0	0	1	11
4	Mampu melakukan secara beres mendidik	0	0	2	10
5	Mampu menggunakan berbagai cara dan alat pendidikan	0	0	2	8
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	2	10
7	Cocok memberikan layanan bimbingan baik terhadap supervisor yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0	0	2	8
8	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut sudah lengkap	0	0	1	11
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	2	10
10	Pembinaan tugas sesuai dengan tujuan dan hasil perkuliahan	0	0	2	10
11	Responsif dalam menanggapi mahasiswa untuk belajar efektif	0	0	1	8
12	Membuat kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0	0	2	10
13	Mendorong siswa mahasiswa untuk belajar aktif dalam pembelajaran	0	0	1	11
14	Mampu mengorganisasi pembelajaran berbasis IT	0	0	1	11
15	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	2	10
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	2	10
17	Metode pembelajaran berbasis kontekstual	0	0	1	11
18	Metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	1	11
19	Menggunakan sublimasi mata kuliah	0	1	2	8
20	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	0	1	11
21	Cocok mampu melaksanakan pembelajaran dengan kerahasiaan yang harus dipatuhi melalui, diskusi, integrasi, simulasi, kontekstual, masalah, kasus, kolaborasi, dan berbagai cara mahasiswa	0	0	2	10
22	Cocok membuat pembelajaran tepat waktu	0	0	1	11
23	Memfasilitasi mahasiswa untuk mengorganisasi tugas sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0	0	2	10
24	Cocok berkolaborasi dengan ahli indikator yang harus dicapai mahasiswa	0	0	2	10
25	Membuat kesempatan untuk perkuliahan dengan mahasiswa	0	0	1	8
26	Menyempatkan guru besar tentang perkembangan (RPP & RPP)	0	0	1	11
27	Mematu aidi	0	0	1	11
	Total Jawaban	0	1	48	270
	Total Skor	0	0	144	1100
	Rata-rata				1260
	Rata-rata				1100
	Grafik Hasil Penilaian				

No	POKIR & Bahan
1	Isi

No	POKIR & Bahan
1	Isi

MATA KULIAH : **REKAM DOKTER**
 PRD/01/003 : **1 800**
 KELAS : **PAB02**
 DOSEN : **Dr. Ayu Pratiwi Kusuma, S.Si., M. Edisi**

Jumlah Responden: 1214

No	Pernyataan	Berakut Sangat (1)	Berakut (2)	Berakut (3)	Berakut Sangat (4)
1	Ilmu yang bermanfaat secara efektif dengan mahasiswa	0	0	4	9
2	Peningkatan bodahnya	0	0	4	9
3	Ilmu yang menjadi ilmu modal dan bodahnya keajaiban	0	0	9	7
4	Musalah dipikirkan, belajar, kerja, bermain	0	0	6	6
5	Musalah menggunakan berbagai cara dan alat penelitian	0	0	7	3
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan metode yang akan diukur keefektifitasan dalam pembelajaran	0	0	3	7
7	Dozen menggunakan belajar berbasis baik berbagai sugestapan yang dibutuhkan untuk pengembangan mahasiswa	0	0	6	6
8	Untuk belajar (baik teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah kemahasiswaan melalui	0	0	9	7
9	Ilmu yang bermanfaat secara efektif dengan mahasiswa	0	0	4	9
10	Peningkatan belajar sesuai dengan tujuan dan metode pembelajaran	0	0	4	9
11	Tanggapan Dozen menggunakan mahasiswa untuk belajar sesuai	0	0	6	9
12	Membuat kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0	0	9	7
13	Mendukung ilmu mahasiswa untuk belajar jadi dalam pembelajaran	0	0	9	7
14	Ilmu yang menjadi pembelajaran berbasis IT	0	0	4	9
15	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	3	9
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	4	9
17	Metode pembelajaran sesuai keefektifitasan	0	0	6	9
18	Metode pembelajaran sesuai dengan pengembangan belajar	0	0	9	9
19	Menggunakan sumber mata kuliah	0	1	4	7
20	Membuatkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	0	9	7
21	Dozen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang berbeda atau untuk literasi, literasi, integrasi, literasi, keefektifitasan, literasi, efektif, keefektifitasan, dan keefektifitasan mata mahasiswa	0	0	4	9
22	Dozen mampu pembelajaran tepat waktu	0	0	9	9
23	Membuatkan mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0	0	9	9
24	Dozen berkontribusi dengan ilmu literasi yang harus dengan mahasiswa	0	0	9	7
25	Membuat kesempatan untuk perkembangan dengan mahasiswa	0	0	9	7
26	Membuatkan guru sesuai keefektifitasan (MPS & MPP)	0	0	3	7
27	Membuat, dll	0	0	4	9
	Total Jawaban	0	1	120	190
	Total Skor	0	2	360	780
	Rata-rata				1100
	Skala Hasil Evaluasi				1,00

No	POKIR & Saran
1	baik

No	POKIR & Saran
1	baik dan terdapat margin lebih banyak dalam belajar pada mata kuliah yang akan diarahkan dengan dengan baik dan lancar.
2	baik dan terdapat margin lebih banyak dalam belajar pada mata kuliah yang akan diarahkan dengan dengan baik dan lancar.

NAMA KULIAH : KIMIA FARMASI MEDIS KLINIK
 KIRKOR/SAK : 2016
 NIM/NO : 140101
 DOSEN : Apt. Ani Rani Hidayati, S.Parm,UM.Farm.

RUMAH KEMAHENDAH : 14/01

No	Pernyataan	Dasar Benar (1)	Dasar (2)	Dasar (3)	Dasar Sempurna (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa.	3	0	3	7
2	Pengajaran individual	3	0	4	8
3	Mampu memelihara minat dan berkeinginan belajar.	3	0	4	8
4	Evaluasi dilakukan secara teratur dan terus-menerus.	3	0	5	8
5	Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media pembelajaran.	3	0	5	4
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang telah ditetapkan mahasiswa dalam pembelajaran.	3	0	4	8
7	Dasar ilmu berkaitan dengan kefarmasian baik terhadap kefarmasian yang diberikan untuk pembelajaran mahasiswa.	3	0	5	8
8	Dasar kefarmasian (farmasi, farmakologi, farmasi klinis) dan kefarmasian (farmasi, farmakologi, farmasi klinis).	3	0	5	8
9	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	4	8
10	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan minat pembelajaran.	3	0	5	8
11	Dasar kefarmasian (farmasi, farmakologi, farmasi klinis) dan kefarmasian (farmasi, farmakologi, farmasi klinis).	3	0	5	8
12	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
13	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
14	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	4	8
15	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
16	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	4	8
17	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
18	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
19	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
20	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
21	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
22	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	4	8
23	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
24	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	8
25	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	5	7
26	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	4	8
27	Mampu memelihara dan memelihara minat dengan mahasiswa.	3	0	4	8
	Total Jawaban	8	0	122	138
	Total Skor	8	0	388	582
	Rata-rata				88,5
	KIRKOR/SAK				3,81
	Grade Hasil Evaluasi				

SKALA NILAI
 100=100%
 80=80%
 60=60%
 40=40%

SKALA GRADE B
 A (80)
 B (60-79)
 C (40-59)
 D (20-39)
 E (0-19)

Jumlah Responden: 2020

No	Pernyataan	Banyak Jawab (1)	Banyak (2)	Banyak (3)	Banyak Jawab (4)
1	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	11	9
2	Partisipasi berkolaborasi	0	0	11	9
3	Mampu mencapai nilai positif dan membentuk kebiasaan	0	0	12	8
4	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0	0	10	4
5	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0	0	10	0
6	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang telah ditetapkan mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	10	1
7	Dosen memberikan umpan balik/feedback baik terhadap pengetahuan yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0	0	12	8
8	Sumber belajar buku teks, referensi, jurnal, dll) untuk mata kuliah tersebut sudah didapat	0	0	11	9
9	Mampu berkolaborasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	10	1
10	Penerapan tugas sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran	0	0	12	8
11	Menggunakan Dosen dan anggota mahasiswa untuk belajar efektif	0	0	10	8
12	Melakukan pembelajaran berdasarkan minat, bakat	0	0	12	8
13	Melakukan belajar mahasiswa untuk belajar aktif dalam pembelajaran	0	0	12	8
14	Mampu mengetahui perkembangan berbasis IT	0	0	11	9
15	Menggunakan media pembelajaran yang kreatif	0	0	10	10
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	10	7
17	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0	0	10	1
18	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	10	1
19	Menggunakan sumber mata kuliah	0	0	10	0
20	Menggunakan sumber pembelajaran yang kreatif dan inovatif	0	0	10	1
21	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan keefektifan yang tinggi saat ini dengan teknik, integrasi, strategi, pendekatan, metode, media, keefektifan, dan berpusat pada mahasiswa	0	0	14	8
22	Dosen menulis perencanaan belajar sesuai	0	0	10	0
23	Melakukan mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan minat yang sedang mahasiswa	0	0	11	8
24	Dosen memfasilitasi dengan memberikan umpan balik yang dapat mahasiswa	0	0	12	1
25	Melakukan pembelajaran berbasis pembelajaran dengan mahasiswa	0	0	10	1
26	Mempertanyakan para dosen dimana pembelajaran (PPT & PPF)	0	0	10	1
27	Berkata aktif	0	0	10	1
	Total Jawaban	0	0	248	194
	Total Skor	0	0	1000	710
	Nilai				100
	Kategori				1.00
	Grade Hasil Evaluasi				

No	Kritik & Saran
1	Pembelajaran di lakukan dengan baik dan menyenangkan sehingga mahasiswa dapat mengikuti dengan baik dan hasil sudah bagus.

REVISI & SARAN

1. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dosen dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif, serta meningkatkan komunikasi dan kolaborasi dengan mahasiswa.

MAKULAMAH : MATEMATIKA FARMASI
KELOMPOK : 2043
REVISI : PERMANEN
DOSEN : Laila Anisah, S.Si, M.Pers, Apt

Jumlah Responden: 1000

No	Komponen	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
1	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa.	0	0	0	0
2	Perencanaan pembelajaran	0	0	0	0
3	Mampu mengaitkan minat siswa dan berdiskusi dengan mereka	0	0	0	0
4	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0	0	4	0
5	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat ukur/tes	0	0	0	0
6	Kepala yang diteliti sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan diungkap mahasiswa dalam pembelajaran	0	0	0	0
7	Dosen memberikan umpan balik/feedback terhadap hasil/jawaban yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0	0	4	0
8	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll) untuk media kuliah berlatar belakang terbaru	0	0	0	0
9	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0	0	0	0
10	Perencanaan tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0	0	4	0
11	Tanggapan Dosen terhadap mahasiswa untuk bentuk soal	0	0	0	0
12	Metode pembelajaran mahasiswa untuk belajar	0	0	0	0
13	Menyediakan media pembelajaran untuk bentuk soal untuk pengembangan	0	0	0	0
14	Mampu mengatasi pembelajaran berbasis IT	0	0	0	0
15	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	0
16	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0	0	0	0
17	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0	0	0	0
18	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0	0	0	0
19	Menggunakan sumber media kuliah	0	0	4	0
20	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0	0	0	0
21	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan metode/teknik yang berlatar belakang ilmu sains, teknologi, budaya, integratif, saintifik, kontekstual, formalis, akurat, komprehensif, dan berpusat pada mahasiswa	0	0	0	0
22	Dosen membuat pembelajaran tepat waktu	0	0	0	0
23	Membantu mahasiswa untuk mengatasi tugas sesuai dengan kemampuan dan waktu yang sedang mahasiswa	0	0	0	0
24	Dosen berkomunikasi dengan para indikator yang telah diungkap mahasiswa	0	0	4	0
25	Metode pembelajaran berbasis pembelajaran dengan mahasiswa	0	0	4	0
26	Menggunakan para hasil belajar mahasiswa perkuliahan (PPT & PPT)	0	0	0	0
27	Berkaitan diri	0	0	0	0
	Total Jawaban	0	0	00	240
	Total Skor	0	0	040	970
	Akhir				1210
	Rata-rata				1.75
	Grade Ideal Ekspektasi				

No	Kritik & Saran
1	harap bisa agar para mahasiswa bisa lebih aktif dan berprestasi dalam mengikuti perkuliahan dengan baik dengan tujuan dapat membantu ilmu agar lebih mudah untuk memahami materi

BAB III TINDAK LANJUT

Tindak lanjut yang dapat diberikan untuk kegiatan monev pendidikan adalah sebagai berikut

1. Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS) lebih cepat disampaikan ke mahasiswa dan dibuat sesuai dengan aturan yang terbaru
2. Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa lebih awal dan mudah dimengerti dan dipahami
3. Meningkatkan kemampuan substansi mata kuliah
4. Meningkatkan motivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa
5. Meningkatkan dosen memulai pembelajaran tepat waktu
6. Meningkatkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan
7. Meningkatkan tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif
8. Meningkatkan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi

BAB IV
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

No.	Nama Dosen	Mata Kuliah	Total Skor	Rata-rata Nilai	Kategori
1	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Agama	1171	3.61	BAIK
2	Apt.Sugiyanto, S.Si., M.Farm	Analisis Sediaan Farmasi	951	3.52	BAIK
3	Apt.Ani Riani Hasana.S.Farm	Analisis Sediaan Farmasi	961	3.56	BAIK
4	Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed	Anatomi Fisiologi Manusia	1180	3.64	BAIK
5	Apt.Sugiyanto, S.Si., M.Farm	Anatomi Fisiologi Manusia	1177	3.63	BAIK
6	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Bahasa Indonesia	1179	3.64	BAIK
7	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Bahasa Indonesia	1178	3.64	BAIK
8	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Bahasa Inggris	1263	3.66	BAIK
9	Apt.Sugiyanto, S.Si., M.Farm	Biofarmasetika	952	3.53	BAIK
10	Apt.Ani Riani Hasana.S.Farm	Biofarmasetika	955	3.54	BAIK
11	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Biologi Dasar	1218	3.76	BAIK
12	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Biologi Molekuler	951	3.52	BAIK
13	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Farmakognosi	1884	3.32	BAIK
14	Sugiyanto, S.Si., M.Farm., Apt	Farmakognosi	1840	3.25	BAIK
15	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Farmakokinetika (Clinical Pharmacokinetic)	1866	3.29	BAIK
16	Sugiyanto, S.Si., M.Farm., Apt	Farmakokinetika (Clinical Pharmacokinetic)	1844	3.25	BAIK
17	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Farmakologi I	1864	3.29	BAIK
18	Apt.Ani Riani Hasana.S.Farm	Farmakologi I	1866	3.29	BAIK
19	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Farmakologi II	944	3.50	BAIK
20	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Farmakologi II	933	3.46	BAIK
21	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Farmakoterapi II	949	3.51	BAIK
22	Apt.Sugiyanto, S.Si., M.Farm	Farmakoterapi II	946	3.50	BAIK

23	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Farmasetika Dasar I	1274	3.63	BAIK
24	Apt.Sugiyanto, S.Si., M.Farm	Farmasetika Dasar I	1272	3.62	BAIK
25	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Farmasi Fisik I	1186	3.66	BAIK
26	Apt.Sugiyanto, S.Si., M.Farm	Farmasi Fisik I	1171	3.61	BAIK
27	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Formulasi Dan Teknologi Sediaan Solida	1879	3.31	BAIK
28	Apt.Sugiyanto, S.Si., M.Farm	Formulasi Dan Teknologi Sediaan Solida	1840	3.25	BAIK
29	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Formulasi Dan Teknologi Sediaan Steril	939	3.48	BAIK
30	Apt.Sugiyanto, S.Si., M.Farm	Formulasi Dan Teknologi Sediaan Steril	943	3.49	BAIK
31	Wibowo.S.Kep.Ns.M.Biomed	Kewarganegaraan	942	3.49	BAIK
32	Apt.Ani Riani Hasana.S.Farm.M.Farm	Kimia Analisis	1910	3.37	BAIK
33	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Kimia Analisis	1915	3.38	BAIK
34	Apt.Ani Riani Hasana.S.Farm.M.Farm	Kimia Dasar	1246	3.85	BAIK
35	Ida Ayu Preharsini Kusuma, S.Si., M.Biotech	Kimia Dasar	1166	3.60	BAIK
36	Apt.Ani Riani Hasana.S.Farm.M.Farm	Kimia Farmasi Medisinal II	948	3.51	BAIK
37	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Kimia Farmasi Medisinal II	933	3.46	BAIK
38	Apt.Sugiyanto, S.Si., M.Farm	Kimia Organik II	1719	3.18	BAIK
39	Apt.Ani Riani Hasana.S.Farm.M.Farm	Kimia Organik II	1814	3.36	BAIK
40	Apt.Luluk Anisyah, S.Si, M.Farm	Matematika Farmasi	1216	3.75	BAIK

No	Rata-rata Nilai	Katagori
1	1	Buruk Sekali
2	2	Buruk
3	3	Baik
4	4	Baik sekali

B. Saran

Kegiatan monitoring dan evaluasi pendidikan ini seyogyanya dilakukan secara berkala dan terus-menerus serta diikuti dengan perbaikan dari tindak lanjut yang dilakukan sehingga didapatkan hasil pendidikan yang sesuai dengan yang diharapkan