

LAPORAN MONITORING & EVALUASI

PRODI S1 KEPERAWATAN & NERS



TAHUN

2023 GANJIL

STIKes Panti Waluya Malang

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI TRI DARMA PERGURUAN TINGGI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Telah disetujui dan disahkan dan dapat digunakan sebagai pedoman untuk pengembangan Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners dan STIKes Panti Waluya Malang.

Malang, 28 Februari 2024

Menyetujui,

Ketua STIKes



Wipron S. Kep., Ns., M. Biomed

Ka. Prodi S1 Keperawatan & Profesi NERS



Ns. Oda Debora, M. Kep



VISI

“Pada tahun 2038 menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang Menghasilkan Lulusan Unggul dalam Bidang Kesehatan Berdasarkan Nilai-Nilai Dasar yang Menaungi STIKes Panti Waluya, dan Mampu Berkiprah di Tingkat Internasional”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam bidang kesehatan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berdasarkan nilai-nilai dasar STIKes Panti Waluya;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Kesehatan;
3. Mengoptimalkan sumber daya manusia dalam menerapkan budaya organisasi DIC₄ (Discipline, Inovative, Communicative, Competence, Creative, Collaborative);
4. Menyediakan sarana, prasarana dan sistem teknologi informasi yang terstandar;
5. Menyelenggarakan tata kelola yang sehat dan bersinergi dalam mewujudkan institusi yang berstandar internasional;
6. Menciptakan jejaring dan kerja sama dalam dan luar negeri.

VISI DAN MISI

PRODI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

VISI

- Pada Tahun 2038 menjadi Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners yang menghasilkan lulusan perawat profesional yang unggul dalam keperawatan gerontik dan mampu berkiprah di tingkat internasional berlandaskan pada nilai-nilai dasar yang menaungi STIKes Panti Waluya Malang

MISI

1. Melaksanakan pengajaran berdasarkan *evidence based nursing* guna menghasilkan lulusan perawat profesional yang unggul dalam bidang keperawatan gerontik.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengutamakan keunggulan bidang keperawatan gerontik
3. Melaksanakan tata kelola yang sehat dan saling bersinergi dalam nilai-nilai Misericordia melalui pengoptimalan teknologi informasi yang tepat guna
4. Memperluas jejaring serta kerjasama di dalam dan luar negeri untuk mendukung kegiatan Tri Dharma.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners ini dapat terselesaikan. Sebagai tindak lanjut dari keberlangsungan siklus PPEPP di STIKes Panti Waluya Malang, maka setiap program studi perlu melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners menjalankan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam rangka pemenuhan proses penjaminan mutu di tingkat Prodi maupun Institusi untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan Tri Dharma. Hal tersebut sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berdasarkan hasil kegiatan kinerja selama satu tahun, maka disusunlah laporan tertulis yang juga mendapat bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan untuk bantuan dari seluruh sivitas akademika di lingkungan STIKes Panti Waluya Malang, sehingga semua proses yang telah kami lakukan berjalan dengan lancar.

Kami menyadari dalam penyusunan laporan ini masih ada kekurangan, untuk itu kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam kegiatan monev ini. Semoga laporan kinerja ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi motivasi untuk peningkatan kualitas kegiatan Tri Dharma yang ada di Prodi Ners STIKes Panti Waluya Malang.

Hormat kami,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	2
Halaman Visi Misi Institusi	3
Halaman Visi Misi Prodi	4
Kata Pengantar	5
Daftar Isi	6
Bab I: Pendahuluan	7
Bab II: Profil Prodi Sarjana Keperawatan Dan Profesi Ners	9
Bab III: Kebijakan Terkait	17
Bab IV: Hasil Monitoring dan Evaluasi	18
Bab V: Hasil Monev Keberlanjutan RTL	32
Bab VI: Rekomendasi	36
Bab VII: Kesimpulan dan Saran	39
Lampiran	40

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi (monev) adalah kegiatan penting dalam proses berjalannya suatu institusi. Dalam hal ini ialah institusi pendidikan. Monev tidak hanya dilakukan pada kesatuan besar institusi, namun juga dalam ruang lingkup Prodi. Pada laporan monev kali ini, monev dilakukan pada Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners STIKes Panti Waluya Malang. Monev merupakan kegiatan yang krusial dalam pengelolaan dari pengimplementasian suatu program/kegiatan. Hasil dari kegiatan monev baik selama maupun sesudah pelaksanaan program/kegiatan dapat digunakan sebagai acuan dalam suatu bentuk laporan evaluasi kinerja. Monitoring evaluasi dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas mutu prodi secara berkelanjutan.

Pelaksanaan monev di lingkup Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners dilaksanakan secara beragam, tergantung pada bidang yang dilakukan monev. Sehingga, pelaksanaan monev di Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Keperawatan terbagi menjadi setiap 6 bulan atau setiap 1 tahun. Komponen atau instrumen yang akan dilakukan monev pada Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners adalah dalam hal kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan Tri Dharma merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh dosen, termasuk di dalamnya dosen Prodi. Kegiatan Tri Dharma diharapkan dapat berjalan sesuai dengan kompetensi dan standar yang ada. Sebagai upaya untuk mencapai hal tersebut, maka dibutuhkan standar mutu dan evaluasi dalam pelaksanaannya. Berdasarkan paparan di atas, maka LPMI perlu untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kepada Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners dalam upaya menjamin mutu pelaksanaan Tri Dharma.

Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners berdiri berdasarkan SK Kemenristekdikti No. 420/KPT/I/2019 pada tanggal 28 Mei 2019. Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners berusaha memenuhi persyaratan penyelenggaraan yang ditetapkan oleh SN-DIKTI. Pada kesempatan ini kami menyampaikan pelaksanaan kegiatan Prodi dalam mempersiapkan proses pembelajaran T.A 2023/2024 yang dilaksanakan pada bulan September 2023 sampai Februari 2024. Laporan ini meliputi keseluruhan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja dalam lingkup Prodi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners selama semester ganjil tahun akademik 2023/2024.

1.2 Tujuan Monev

Tujuan monev adalah:

1.2.1 Tujuan Umum

Menjamin pemenuhan program kerja yang telah direncanakan/ dimiliki oleh divisi/ unit/ prodi terkait (program kerja dapat mengacu pada rencana kerja atau rencana operasional pada masing-masing divisi/ unit/ prodi)

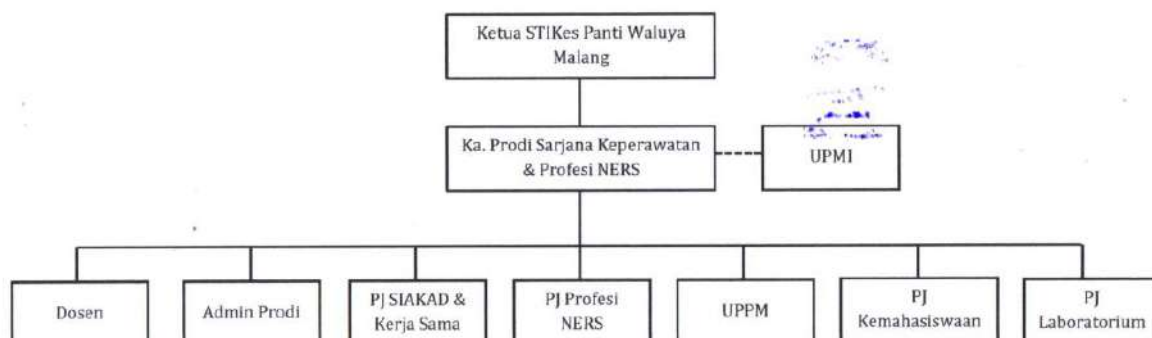
1.2.2 Tujuan Khusus

1. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
2. Memastikan bahwa semua proses implementasi kebijakan, program dan kegiatan berjalan sesuai dengan rencana perguruan tinggi atau divisi yang telah ditetapkan;
3. Mengetahui hasil dari semua proses dan penerapan kebijakan, program dan kegiatan;
4. Mengetahui kendala-kendala beserta akar masalah yang berpotensi menghambat jalannya kebijakan, program dan kegiatan;
5. Menganalisis relevansi, efisiensi, efektivitas, dampak dan keberlanjutan pelaksanaan program yang diharapkan memberikan arah kebijakan jangka Panjang;
6. Sebagai sarana untuk menyusun rencana tindak lanjut dan mengembangkan kebijakan, program serta kegiatan sesuai dengan kebutuhan;
7. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program yang telah ditetapkan.

BAB II

PROFIL PRODI SARJANA KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

2.1 Struktur Organisasi Prodi



Personalia Struktur Organisasi Prodi

No.	Jabatan	Nama
1	Ketua Program Studi	Ns. Oda Debora, S.Kep.,M.Kep
2	PJ bidang UPPM	Berliany Venny Sipollo, MNS
3	PJ bidang Kemahasiswaan	Ns. Oktavia Indriyani, S.Kep
4	PJ bidang Laboratorium	Ns. Oktavia Indriyani, S.Kep
5	PJ bidang SIAKAD	Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, S.Kep.,M.Kep
6	PJ bidang Profesi	Maria Prieska Putri Panglipur Ati, S.Kep.,Ns.,M.Kes
7	Admin Prodi	Maria Prieska Putri Panglipur Ati, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Tata pamong yang telah ditetapkan bekerja berdasarkan tupoksi yang telah ditetapkan dengan mengacu pada standar yang telah ditetapkan di STIKes Panti Waluya Malang. Secara garis besar tupoksi masing-masing tata pamong tersebut di atas sebagai berikut:

No	Struktur	Tupoksi
1	Ketua Program Studi	<p>Bekerja sama dengan Dosen menyusun Rencana Strategis (setiap lima tahun) dan Rencana Operasional (setiap tahun) Prodi dengan memperhatikan Renstra dan Renop Institusi serta perundang-undangan yang berlaku</p> <p>Menyelaraskan pelaksanaan Renstra dan Renop Prodi serta Institusi</p> <p>Bertanggung jawab untuk menyusun Rencana Anggaran Belanja (RAB) setiap tahun yang didasarkan pada Renop Prodi dan Institusi serta Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKes bersama Waket 1 dan Ketua STIKes</p> <p>Berkoordinasi dengan Waket 1 dalam penyusunan Kalender Akademik untuk 1 Tahun Akademik sekurang-kurangnya 6 bulan sebelum tahun akademik baru dimulai.</p> <p>Menyusun buku Panduan Akademik bagi mahasiswa</p> <p>Berkoordinasi dengan Waket 1 untuk mempersiapkan kelengkapan administrasi akademik bagi calon lulusan: SK Panitia Ujian Akhir Program, SK Pembimbing Karya Tulis Ilmiah (KTI), SK Penetapan Penguji KTI, SK Yudisium, SK Panitia Wisuda, SK Penetapan Peserta Wisuda</p>

No	Struktur	Tupoksi
		Berkoordinasi dengan Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) dalam persiapan penerbitan transkrip, ijazah, dan SKPI lulusan
		Menyusun laporan capaian kinerja prodi dalam bidang Tri Darma Perguruan Tinggi yang diserahkan kepada Ketua STIKes
		Mencari peluang pengembangan kerja sama dalam bidang Tri Darma Perguruan Tinggi guna pengembangan Prodi
		Bekerja sama dengan Koordinator mata kuliah mengirimkan proposal praktik klinik ke lokasi yang dituju
		Bekerja sama dengan bagian LPPM dan UPPM Prodi dalam penyusunan Renstra dan Renop Penelitian dan Pengmas
		Siklus Semesteran
		Mempersiapkan distribusi mata kuliah dan pengajar
		Menyusun dan menghubungi calon dosen pengajar untuk setiap kelompok mata kuliah
		Menyusun jadwal kuliah selama satu semester
		Menyusun pembagian kelas untuk setiap tingkat
		Bertanggung jawab atas pendokumentasian dan mengecek kesiapan proses pembelajaran (Rancangan Pembelajaran Semester, Modul dan Bahan Ajar).
		Bertanggungjawab atas kelengkapan Dokumen pendukung BKD di bidang pengajaran setiap semesternya
		Memonitor pelaksanaan pembagian kartu hasil studi (KHS) oleh penanggung jawab SIAKAD
		Memfasilitasi pengajuan cuti dan usulan aktif akademik mahasiswa
		Mengusulkan bahan alat tulis kantor untuk kegiatan program studi
		Memvalidasi nilai mahasiswa berdasarkan data yang diberikan oleh BAAK
		Berkoordinasi dengan Waket 1 dalam mempersiapkan dan menyelenggarakan Rapat Dosen pada setiap awal semester dan Rapat Koordinasi nilai pada setiap akhir Semester
		Melakukan sosialisasi Heregistrasi secara terbuka kepada seluruh mahasiswa pada setiap akhir Semester.
		Bekerja sama dengan BAAK menyampaikan jadwal pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) pada setiap awal semester
		Bekerja sama dengan admin prodi mempersiapkan administrasi akademik pada awal semester berupa penyiapan Daftar Hadir Mahasiswa dan Dosen (DHMD) untuk setiap mata kuliah pada semua jenjang, SK Penetapan Dosen Pengampu, SK Penetapan Pembimbing Klinik.
		Berkoordinasi dengan PJ masing-masing divisi melakukan monitoring dan evaluasi Tri Darma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan oleh Dosen.
		Siklus Triwulan
		Berkoordinasi dengan BAAK dan koordinator MK mempersiapkan administrasi akademik pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) berupa jumlah soal untuk masing-masing dosen.
		Melakukan monitoring pelaksanaan PBM melalui analisis ketepatan jadwal perkuliahan sesuai kalender akademik
		Berkoordinasi dengan BAAK dalam pendistribusian jadwal UTS dan UAS kepada mahasiswa
		Memonitor kemajuan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan oleh dosen
		Siklus Bulanan
		Berkoordinasi dengan Waket 1 dan operator melakukan <i>updating feeder</i> melalui <i>website feeder</i> Dikti
		Memonitor pelaksanaan penataan dan pengarsipan administrasi akademik sesuai SOP
		Berkoordinasi dengan Waket 1 melaksanakan sosialisasi kegiatan akademik yang dilaksanakan Program Studi

No	Struktur	Tupoksi
		<p>Mempersiapkan pelaksanaan Rapat Koordinasi Akademik setiap minggu pertama pada setiap bulannya</p> <p>Berkoordinasi dengan admin prodi dalam pembuatan laporan/berita acara/notulensi Rapat Koordinasi Akademik</p> <p>Siklus Harian dan Mingguan</p> <p>Bekerja sama dengan admin prodi melakukan administrasi surat-menyurat internal dan eksternal SPWM dengan diketahui oleh Ketua STIKes</p> <p>Berkoordinasi dengan BAAK dalam memberikan Surat Keterangan Aktif Kuliah</p> <p>Memberikan surat pengantar pengurusan etika penelitian bagi mahasiswa yang akan penelitian</p> <p>Menerbitkan surat-surat yang berhubungan dengan kegiatan akademik perkuliahan</p> <p>Melaksanakan penataan sistem administrasi surat-menyurat di bidang akademik.</p> <p>Mewakili institusi dalam forum resmi bidang akademik atau bidang lainnya sesuai dengan penunjukan dari Ketua STIKes</p> <p>Memfasilitasi usulan perubahan jam mengajar dosen</p> <p>Menyusun dan mengembangkan dokumen mutu yang diperlukan</p> <p>Melaksanakan tugas tambahan dari pimpinan yang sesuai dengan kompetensinya dalam rangka pengembangan kemampuan dan potensi diri</p>
2	PJ bidang UPPM	<p>Menyampaikan informasi dari LPPM pusat terkait penelitian dan pengabdian kepada masyarakat kepada Kaprodi dan Dosen</p> <p>Menampung usulan Prodi (Kaprodi dan Dosen) terkait penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan menyampaikan usulan tersebut kepada Ka. LPPM dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Melakukan koordinasi dengan Ka LPPM guna penyelesaian masalah yang terjadi dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat Prodi</p> <p>Berkoordinasi dengan Ka. LPPM dalam perencanaan dan pelaksanaan seminar proposal serta diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Bekerjasama dengan LPPM pusat dalam menangani etika penelitian, tema serta metodologi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Memfasilitasi administrasi surat menyurat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari dosen ke Ka. LPPM</p> <p>Bekerja sama dan berkoordinasi dengan PJ LPPM lintas Prodi dan Ka. LPPM dalam upaya pelaksanaan kajian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat lintas disiplin</p> <p>Berkoordinasi dengan Ka. LPPM dalam pencapaian target luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Dosen</p> <p>Melaksanakan monitoring setiap 6 bulan untuk kegiatan penelitian dan setiap 3 bulan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada dosen Prodi dan melaporkan pada Kaprodi serta Ka. LPPM</p> <p>Melaksanakan evaluasi setiap 12 bulan untuk kegiatan penelitian dan setiap 6 bulan untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada dosen Prodi</p> <p>Berkoordinasi dengan Kaprodi dan Ka. LPPM dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat agar mendapatkan sasaran tepat dan jangka panjang melalui penyusunan rencana strategis, rencana operasional, dan <i>roadmap</i> penelitian dan Pengmas prodi.</p> <p>Memfasilitasi pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen</p> <p>Membantu mengembangkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam pembangunan masyarakat melalui bidang keilmuan yang dimiliki</p> <p>Mengembangkan jejaring nasional dan internasional bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Bertanggung jawab atas kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dosen prodi.</p> <p>Menyusun dan mengembangkan dokumen mutu yang diperlukan</p>

No	Struktur	Tupoksi
3	PJ bidang Kemahasiswaan	<p>Menyampaikan informasi dari divisi Belmawa terkait layanan kesejahteraan bagi mahasiswa (beasiswa, layanan kesehatan)</p> <p>Menyampaikan informasi dari divisi Belmawa terkait berbagai kegiatan pada tingkat nasional dan internasional</p> <p>Memberikan motivasi kepada mahasiswa agar berpartisipasi dan berprestasi dalam bidang akademik maupun non-akademik dalam skala nasional maupun internasional.</p> <p>Menampung dan menyampaikan pendapat mahasiswa dalam bidang kesejahteraan dan kewirausahaan, bidang minat dan organisasi mahasiswa, bidang penyalarsan dan pengembangan karir, serta bidang internasionalisasi pada Divisi Belmawa sekurang-kurangnya setiap 6 bulan sekali.</p> <p>Berkoordinasi dengan divisi Belmawa dan Waket III dalam penyusunan kalender kemahasiswaan setiap tahunnya.</p> <p>Mendampingi mahasiswa dalam penyusunan proposal dan laporan kegiatan</p> <p>Mendampingi dan melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan mahasiswa pada bidang kesejahteraan dan kewirausahaan, bidang minat dan organisasi mahasiswa, bidang penyalarsan dan pengembangan karir, serta bidang internasionalisasi.</p> <p>Menyusun dan mengembangkan dokumen mutu yang diperlukan</p> <p>Melaksanakan tugas tambahan dari pimpinan yang sesuai dengan kompetensinya dalam rangka pengembangan kemampuan dan potensi diri</p>
4	PJ bidang Laboratorium	<p>Mempertanggungjawabkan operasional kegiatan di laboratorium bersama dengan anggota laboran (administrator/penanggungjawab laboratorium dan teknisi/tenaga bantu laboratorium)</p> <p>Bekerja sama dengan Kaprodi dan Koordinator Mata Kuliah menyusun perencanaan penggunaan ruangan laboratorium</p> <p>Menyusun Rencana Anggaran Belanja (RAB) laboratorium setiap enam bulan dan satu tahun</p> <p>Menyusun dan mengajukan kebutuhan bahan habis pakai laboratorium keperawatan kepada Kepala Laboratorium setiap 3 bulan.</p> <p>Melakukan inventaris barang di laboratorium</p> <p>Menyusun jadwal dinas petugas laboratorium setiap bulannya</p> <p>Jika diperlukan, membantu pelaksanaan praktikum Mata Kuliah</p> <p>Mempersiapkan alat yang diperlukan untuk kegiatan praktikum</p> <p>Menyusun dokumen mutu (Standar, SOP, dan Formulir) yang akan digunakan sebagai acuan selama kegiatan laboratorium berlangsung</p> <p>Menyusun SOP penggunaan masing-masing alat yang tersedia di laboratorium</p> <p>Menyusun jadwal <i>maintenance</i> alat-alat laboratorium</p> <p>Menyusun jadwal kalibrasi alat-alat laboratorium</p> <p>Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan praktikum</p> <p>Menyusun dan mengembangkan dokumen mutu yang diperlukan</p> <p>Melaksanakan tugas tambahan dari pimpinan yang sesuai dengan kompetensinya dalam rangka pengembangan kemampuan dan potensi diri</p>
4	PJ Bidang SIAKAD	<p>Melakukan kerjasama dengan unit terkait pada tingkat Prodi</p> <p>Melakukan persiapan dan memenuhi kelengkapan program belajar mengajar (PBM) dengan mengacu kepada kalender akademik yang telah disusun oleh Kaprodi, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan jadwal kuliah dan kalender akademik akademik ▪ Menyiapkan akun SIAKAD Prodi. ▪ Memasukkan data mata kuliah, jadwal perkuliahan, pengajar, dan presensi ke dalam SIAKAD ▪ Menyiapkan lembar monitoring mahasiswa dan dosen, daftar hadir mahasiswa, monitoring dosen, pemberitahuan jadwal kuliah dan kalender akademik kepada mahasiswa. <p>Berkoordinasi dengan dosen Pembimbing Akademik (PA), Ka. BAAK, dan Kaprodi dalam penjadwalan KRS dan KHS online serta menyampaikan kepada mahasiswa.</p>

No	Struktur	Tupoksi
		<p>Melaksanakan monitoring perkuliahan mahasiswa dan dosen.</p> <p>Melakukan rekapitulasi presensi mahasiswa yang akan disampaikan kepada Kaprodi dan Ka. BAAK.</p> <p>Bersama Kaprodi dan Ka BAAK melakukan koordinasi penyusunan jadwal UTS dan UAS dan koordinasi pengawas ujian berikut kepanitiaannya</p> <p>Menyusun ajuan besaran jumlah soal UTS dan UAS bekerja sama dengan dosen koordinator mata kuliah, Kaprodi, dan Ka. BAAK.</p> <p>Mengkoordinasikan pengumpulan nilai dari koordinator mata kuliah dan melaporkan kepada Kaprodi serta Ka. BAAK</p> <p>Memfasilitasi mahasiswa dalam perbaikan nilai mata kuliah (MK yang belum lulus, kesalahan nilai, kekurangan nilai) dan ujian susulan kepada Ka.Prodi dan Ka. BAAK</p> <p>Melaksanakan tugas tambahan dari pimpinan yang sesuai dengan kompetensinya dalam rangka pengembangan kemampuan dan potensi diri</p> <p>Menyusun dan mengembangkan dokumen mutu yang diperlukan</p>
5	UPMI	<p>Menyusun ketersediaan dokumen mutu prodi</p> <p>Menjamin pelaksanaan SPMI dalam lingkup prodi melalui siklus PPEPP</p> <p>Berkoordinasi dengan LPMI STIKes dalam pelaksanaan PPEPP</p> <p>Berkoordinasi dengan LPMI dalam pelaksanaan audit serta monitoring dan evaluasi</p> <p>Melaksanakan tugas tambahan dari pimpinan yang sesuai dengan kompetensinya dalam rangka pengembangan kemampuan dan potensi diri</p>
6	PJ Bidang Profesi	<p>Melaksanakan pendaftaran mahasiswa profesi</p> <p>Menyusun jadwal kegiatan profesi selama satu tahun dan mengkoordinasikan dengan Ka. Prodi</p> <p>Mengkoordinasikan penyusunan proposal pembelajaran profesi keperawatan</p> <p>Memproses rekomendasi dan perijinan ke Bakesbangpol dan Dinas Kesehatan baik kota maupun kabupaten</p> <p>Memproses perijinan profesi keperawatan baik ke rumah sakit maupun puskesmas</p> <p>Memproses kelengkapan administratif (nametag, surat pengantar), dan buku profesi mahasiswa</p> <p>Memfasilitasi mahasiswa dan dosen yang akan melaksanakan pergantian profesi</p> <p>Merancang dan melaksanakan yudisium ners, menerima pendaftaran serta pemberkasannya, berkoordinasi dengan Ka. Prodi</p> <p>Mengkoordinasikan nilai profesi keperawatan untuk selanjutnya diserahkan kepada PJ bidang SIAKAD untuk dimasukkan dalam sistem</p> <p>Bersama dengan Ka. Prodi merancang dan melaksanakan sumpah Profesi serta wisuda Ners</p> <p>Bersama dengan Ka.Prodi mempersiapkan mahasiswa untuk melaksanakan uji kompetensi</p> <p>Mengembangkan kerjasama dengan sesama institusi pendidikan, rumah sakit, puskesmas, organisasi profesi sebagai wahana praktik mahasiswa maupun dengan insurance ataupun bidang industri untuk tujuan pengembangan pencapaian kompetensi lulusan</p> <p>Melaksanakan tugas tambahan dari pimpinan yang sesuai dengan kompetensinya dalam rangka pengembangan kemampuan dan potensi diri</p>
7	Admin Prodi	<p>Mengusulkan bahan alat tulis kantor untuk kegiatan prodi kepada Ka.Prodi</p> <p>Mempersiapkan administrasi akademik pada awal semester berupa penyiapan Daftar Hadir Mahasiswa dan Dosen (DHMD) untuk setiap mata kuliah pada semua jenjang, SK Penetapan Dosen Pengampu, SK Penetapan Pembimbing Klinik.</p> <p>Melaksanakan penataan dan pengarsipan administrasi akademik sesuai SOP</p> <p>Mempersiapkan pelaksanaan Rapat Koordinasi Akademik setiap minggu pertama pada setiap bulannya</p> <p>Menyusun laporan/berita acara/notulensi Rapat Koordinasi Akademik</p> <p>Melakukan administrasi surat-menyurat internal dan eksternal SPWM dengan diketahui oleh Ketua STIKes</p>

No	Struktur	Tupoksi
		Memberikan surat pengantar pengurusan etika penelitian bagi mahasiswa yang akan penelitian
		Menerbitkan surat-surat yang berhubungan dengan kegiatan akademik perkuliahan
		Melaksanakan tugas tambahan dari pimpinan yang sesuai dengan kompetensinya dalam rangka pengembangan kemampuan dan potensi diri

2.2 Progam Kerja Prodi yang Telah Direncanakan Selama 1 Semester

Perencanaan kegiatan di Prodi S1 Keperawatan dan Profesi NERS dirancang selama satu tahun untuk satu periode Rencana Anggaran Belanja (RAB) dan dipisah berdasarkan tahun akademik berjanan (semester). Kegiatan yang direncanakan didasarkan pada 9 (sembilan) kriteria yang ada dalam penilaian LAM-PT Kes. Berikut ini adalah kegiatan yang direncanakan oleh Prodi selama 1 semester:

1. Kriteria 1: Visi, Misi, Tujuan, Strategi

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
1	Evaluasi pemahaman VMTS untuk dosen dan mahasiswa	Desember 2023
2	Penyusunan Renstra PS periode 2024-2028	November 2023
3	Penyusunan Renstra PS periode 2024	November 2023
4	Evaluasi ketercapaian Renop 2023	Desember 2023

2. Kriteria 2: Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
1	Pelaksanaan dokumen mutu	Dalam setiap kegiatan
2	Monitoring dan evaluasi Prodi	Setiap akhir periode semester
3	Rapat rutin	Setiap bulan
4	Persiapan AMI	November 2023
5	Pelaporan kinerja	Januari 2024
6	Ketersediaan SK, SO, dan ST organisasi Prodi	Selama periode jabatan
7	Keterlibatan dalam kegiatan AIPNI	Sesuai jadwal kegiatan
8	Keterlibatan dalam keorganisasian PPNI	Sesuai jadwal kegiatan
9	Penyusunan laporan kerja sama PS	Desember 2023
10	Survei kepuasan kerja sama	Desember 2023
11	Evaluasi kegiatan kerja sama	Desember 2023

3. Kriteria 3: Kemahasiswaan

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
1	Pengawasan Proker HIMA	Sepanjang tahun
2	Mahasiswa mengadakan kegiatan PKM	September 2023
3	Mahasiswa berprestasi akademik nasional	Sepanjang tahun
4	Mahasiswa berprestasi non-akademik nasional	Sepanjang tahun
5	Pertukaran mahasiswa nasional	November 2023
6	Pertukaran mahasiswa internasional	Sepanjang tahun

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
7	Mahasiswa melaksanakan seminar nasional	Sepanjang tahun
8	Studi banding mahasiswa	Sepanjang tahun sesuai proker HIMA
9	Mengikuti kompetisi nasional	Sepanjang tahun sesuai proker HIMA

4. Kriteria 4: Sumber Daya Manusia

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
1	Pengembangan Jafa dari non-Jafa ke Asisten Ahli	Sepanjang tahun
2	Pengembangan Jafa dari Asisten Ahli ke Lektor	Sepanjang tahun
3	Pelatihan dosen sesuai kompetensi bidang keperawatan	Sepanjang tahun
4	Penambahan dosen NIDN	Sepanjang tahun
5	Penambahan dosen sesuai bidang yang belum dimiliki (maternitas dan anak)	Sepanjang tahun
6	Pelaporan BKD dosen	Februari 2024

5. Kriteria 5: Sarana Prasarana

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
1	Penghitungan rasio alat sensitif dengan mahasiswa	Oktober 2023
2	Pengajuan alat baru	November 2023
3	Penyusunan RAB pengembangan alat laboratorium	Desember 2023

6. Kriteria 6: Kurikulum

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
1	Penyediaan buku panduan akademik 2023, panduan skripsi, panduan OSCE	Awal semester ganjil
2	Penyusunan modul perkuliahan praktikum	Sepanjang semester ganjil
3	Penyusunan RPS	Sebelum semester ganjil dimulai
4	Pemantauan perkuliahan	Sepanjang perkuliahan
5	Penyegaran penyusunan soal UKOM dan OSCE	Desember 2023
6	Pemantauan pelaksanaan Profesi Semester 1	Sepanjang semester ganjil
7	Pelaksanaan kuliah tamu	November 2023
8	Pelaksanaan seminar ilmiah	Sepanjang semester ganjil

7. Kriteria 7: Penelitian

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
1	Evaluasi ketercapaian penelitian	Februari 2024
2	Pelaporan luaran penelitian dosen	Februari 2024

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
3	Evaluasi luaran penelitian mahasiswa: artikel dosen dan mahasiswa	Sepanjang semester ganjil
4	Evaluasi ketercapaian roadmap penelitian dosen dan mahasiswa	Februari 2024

8. **Kriteria 8: Pengabdian Kepada Masyarakat**

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
1	Seminar proposal PKM	September 2023
2	Seminar hasil PKM	Februari 2024
3	Pelaporan monev PKM	Desember 2023

9. **Kriteria 9: Luaran**

No.	Rencana Kegiatan	Rencana Pelaksanaan
1	Evaluasi luaran bidang kemahasiswaan	Februari 2024
2	Evaluasi luaran bidang pendidikan	Februari 2024
3	Evaluasi luaran bidang penelitian	Februari 2024
4	Evaluasi luaran bidang PKM	Februari 2024

BAB III

KEBIJAKAN TERKAIT

Dalam operasionalnya Prodi NERS memiliki beberapa pijakan dasar hukum, antara lain:

1. Undang-undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia no. 8 tahun 2012 tentang Jenjang Kualifikasi KKNI
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Statuta STIKes Panti Waluya Malang Tahun 2018
6. Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKes Panti Waluya Malang Tahun 2019-2038
7. Rencana Strategis STIKes Panti Waluya Malang Tahun 2019-2023
8. Rencana Strategis Prodi NERS tahun 2019-2023
9. Rencana Operasional STIKes Panti Waluya Malang tahun 2021
10. Rencana Operasional Prodi NERS tahun 2021
11. Rencana Operasional Prodi NERS tahun 2022
12. Kebijakan, Standar, SOP, dan Formulir Penjaminan Mutu yang terkait operasional Prodi NERS

BAB IV
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Berikut ini adalah kegiatan yang telah dilaksanakan prodi selama semester ganjil T.A 2023/2024:

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
Kriteria 1: Visi, Misi, Tujuan, Strategi				
1	Evaluasi pemahaman VMTS untuk dosen dan mahasiswa	Perencanaan: Desember 2023 Pelaksanaan: Desember 2023	<p>Evaluasi pemahaman VMTS telah terlaksana pada bulan Desember 2023. Link survey dibagikan oleh PJ survey VMTS Prodi (B. Prieska) kepada responden. Ada tiga sasaran responden dalam survey ini, yaitu mahasiswa, dosen, dan tendik.</p> <p>Tahap perencanaan: PJ survey menyusun draft evaluasi VMTS yang akan dibagikan. Setelah disusun, PJ survey berkonsultasi dengan Ka. Prodi terkait konten pertanyaan survey serta mekanisme survey. Jika ada konten pertanyaan yang belum sesuai segera dilakukan perbaikan. Setelah proses diskusi, evaluasi survey dilaksanakan secara online melalui link google drive. Pertanyaan yang telah disusun dimasukkan dalam link google formulir.</p> <p>Tahap pelaksanaan: link google formulir yang berisi pertanyaan dibagikan kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Ketercapaian pengisian dievaluasi oleh PJ dan dilaporkan pada Ka. Prodi.</p> <p>Tahap evaluasi: Jika ketercapaian pengisian belum mencapai 70%, Ka. Prodi akan mengingatkan melalui grup mahasiswa, dosen, dan tendik. Saat mahasiswa belum mengisi link, dosen dan Ka. Prodi mengingatkan sebelum perkuliahan dimulai.</p> <p>Tahap pengendalian: PJ survei mengolah data hasil survey, kemudian diserahkan kepada Ka. Prodi. Ka. Prodi akan melakukan tindak lanjut internal untuk permasalahan yang muncul dari hasil survey melalui rapat prodi. Ka. Prodi akan menyerahkan hasil survey evaluasi pemahaman VMTS kepada Ketua STIKes dan melaporkan rencana tindak lanjut yang dilakukan di tingkat Prodi. Jika ada permasalahan yang tidak dapat diselesaikan di prodi, Ka. Prodi akan membawa dalam rapat pengelola yang lebih tinggi.</p> <p>Tahap peningkatan: untuk evaluasi hasil survei yang sudah baik, Ka. Prodi akan mendiskusikan peningkatan yang dapat dilakukan untuk membawa ke arah yang lebih baik. Peningkatan yang disepakati dalam rapat akan direncanakan pada periode selanjutnya.</p> <p>Berikut ini adalah hasil survey pemahaman VMTS:</p>	Tercapai 100%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian																																																																				
			<p>Tabel 1.1 Hasil Evaluasi Tingkat Pemahaman VMTS Prodi S-1 Keperawatan dan Profesi Ners Tahun 2022 dan 2023</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Status</th> <th colspan="3">Tahun 2022</th> <th colspan="3">Tahun 2023</th> </tr> <tr> <th>Cukup Paham</th> <th>Paham</th> <th>Sangat Paham</th> <th>Cukup Paham</th> <th>Paham</th> <th>Sangat Paham</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Dosen Prodi</td> <td>14%</td> <td>57%</td> <td>29%</td> <td>11%</td> <td>22%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tenaga Kependidikan</td> <td>0%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Status</th> <th colspan="3">Tahun 2022</th> <th colspan="3">Tahun 2023</th> </tr> <tr> <th>Cukup Paham</th> <th>Paham</th> <th>Sangat Paham</th> <th>Cukup Paham</th> <th>Paham</th> <th>Sangat Paham</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>Mahasiswa</td> <td>10%</td> <td>64%</td> <td>26%</td> <td>10%</td> <td>69%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Stakeholder</td> <td>26%</td> <td>69%</td> <td>5%</td> <td>18%</td> <td>71%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Yayasan</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Permasalahan yang diangkat dari hasil survey VMTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa kurang puas dengan fasilitas laboratorium yang diberikan. Mahasiswa berharap alat-alat lebih baru dan tidak saling menunggu alat. ▪ Mahasiswa merasa ruang kelas mereka panas dan tidak kondusif untuk pembelajaran. ▪ Mahasiswa ingin sebelum pelaksanaan profesi ada kegiatan observasi klinik atau praktik ke rumah sakit untuk melatih skill. 	No	Status	Tahun 2022			Tahun 2023			Cukup Paham	Paham	Sangat Paham	Cukup Paham	Paham	Sangat Paham	1	Dosen Prodi	14%	57%	29%	11%	22%	67%	2	Tenaga Kependidikan	0%	100%	0%	0%	100%	0%	No	Status	Tahun 2022			Tahun 2023			Cukup Paham	Paham	Sangat Paham	Cukup Paham	Paham	Sangat Paham	3	Mahasiswa	10%	64%	26%	10%	69%	21%	4	Stakeholder	26%	69%	5%	18%	71%	11%	5	Yayasan	0%	0%	100%	0%	0%	100%	
No	Status	Tahun 2022				Tahun 2023																																																																		
		Cukup Paham	Paham	Sangat Paham	Cukup Paham	Paham	Sangat Paham																																																																	
1	Dosen Prodi	14%	57%	29%	11%	22%	67%																																																																	
2	Tenaga Kependidikan	0%	100%	0%	0%	100%	0%																																																																	
No	Status	Tahun 2022			Tahun 2023																																																																			
		Cukup Paham	Paham	Sangat Paham	Cukup Paham	Paham	Sangat Paham																																																																	
3	Mahasiswa	10%	64%	26%	10%	69%	21%																																																																	
4	Stakeholder	26%	69%	5%	18%	71%	11%																																																																	
5	Yayasan	0%	0%	100%	0%	0%	100%																																																																	
2	Penyusunan Renstra PS periode 2024-2028	Perencanaan: November 2023 Pelaksanaan: Belum terlaksana	<p>Tahap perencanaan: Prodi merencanakan akan menyusun Renstra periode 2024-2028 pada bulan November 2023 melalui rapat bersama seluruh dosen.</p> <p>Tahap pelaksanaan: Penyusunan Renstra periode 2024-2028 di tingkat prodi masih belum dapat dilaksanakan karena Renstra institusi masih belum selesai. Evaluasi Renstra tahun 2019-2023 telah dilaksanakan dan dilaporkan dalam laporan kinerja. Data ini menjadi data dasar dalam analisis SWOT dan pemrioritasan permasalahan yang muncul di Prodi dan akan dilanjutkan dalam perencanaan Renstra periode 2024-2028.</p> <p>Kendala: belum ada Renstra dan Renop baru dari insitusi</p>	Tercapai 10%																																																																				
3	Penyusunan Renop PS periode 2024	Perencanaan: November 2023 Pelaksanaan: Belum terlaksana	<p>Tahap perencanaan: Prodi merencanakan akan menyusun Renop periode 2024 pada bulan Desember 2023 melalui rapat bersama seluruh dosen.</p> <p>Tahap pelaksanaan: Penyusunan Renop periode 2024 di tingkat prodi masih belum dapat dilaksanakan karena Renop institusi masih belum selesai. Meskipun demikian, perencanaan kegiatan berikut anggaran kegiatan yang akan dilaksanakan selama 1 tahun di Prodi S1 Keperawatan dan Profesi NERS telah disepakati dan dipetakan. RAB telah diserahkan kepada pimpinan untuk ditindaklanjuti ke Yayasan Pendidikan Misericordia.</p> <p>Kendala: belum ada Renstra dan Renop baru dari insitusi</p>	Tercapai 20%																																																																				

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
4	Evaluasi ketercapaian Renop 2023	Perencanaan: Desember 2023 Pelaksanaan: Januari 2024	<p>Tahap perencanaan: Ka. Prodi meminta seluruh PJ divisi yang ada di bawah Ka. Prodi untuk memberikan laporan evaluasinya masing-masing. Pada bulan Desember.</p> <p>Tahap pelaksanaan: setelah Ka. Prodi menerima laporan monev terkait ketercapaian kegiatan yang telah dilaksanakan dari seluruh divisi, laporan tersebut diolah dan dikompilasikan oleh Ka. Prodi dalam penyusunan Laporan ketercapaian Renop 2023 yang disampaikan dalam laporan kinerja Prodi. Ka. Prodi membandingkan kegiatan yang sudah dilaksanakan oleh masing-masing divisi dengan target Renop 2023 yang sudah disepakati.</p> <p>Tahap evaluasi: Dalam laporan tersebut telah disampaikan ketercapaian IKU dan IKT Prodi S1 Keperawatan dan Profesi NERS. Ketercapaian IKU tahun 2023 adalah 84,88% dari 64,65% (tahun 2022) dan ketercapaian indikator kinerja tambahan adalah 74,02%.</p> <p>Tahap pengendalian: dalam laporan kinerja juga sudah dicantumkan IKU dan IKT yang belum tercapai. Ka. Prodi kemudian meminta tindak lanjut dari Ketua STIKes untuk RTL yang harus dilakukan. Masukan yang diberikan kemudian dibawa ke tingkat prodi untuk dilakukan rapat bersama dan disepakati kegiatan atau tindakan yang akan dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang timbul.</p> <p>Tahap peningkatan: Ka. Prodi meminta RTL berupa rencana peningkatan untuk target IKU dan IKT yang sudah tercapai atau terlampaui kepada Ketua STIKes. RTL ini juga akan disesuaikan dengan Renstra dan Renop periode selanjutnya.</p>	Tercapai 100%
Kriteria 2: Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja Sama				
1	Pelaksanaan penjaminan mutu	Dalam setiap kegiatan	<p>Tahap perencanaan: dokumen mutu yang diperlukan telah ditetapkan dan melalui link bit.ly/SPMISPWM semua dokumen tersebut dapat diakses.</p> <p>Tahap pelaksanaan: pelaksanaan kegiatan dapat menyesuaikan dengan SOP yang telah ditetapkan</p> <p>Tahap evaluasi: seluruh kegiatan yang dilaksanakan di Prodi akan dimonitor dan dievaluasi. Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi akan dilaporkan melalui laporan monitoring dan evaluasi per semester dan laporan kinerja prodi setiap tahunnya. Selain itu prodi akan menjalani kegiatan audit mutu internal (AMI) yang terjadwal rutin setiap tahun.</p> <p>Tahap pengendalian: temuan dari AMI akan ditindaklanjuti prodi setiap periode dan ketercapaian tindak lanjut akan dilaporkan kepada Ketua STIKes.</p>	Tercapai 70%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
			<p>Tahap peningkatan: untuk tindak lanjut yang telah selesai, prodi akan melaksanakan rapat guna mendiskusikan kegiatan selanjutnya yang akan dilaksanakan guna mencapai hasil yang lebih baik.</p> <p>Kendala: beberapa kegiatan tidak terlaksana sesuai SOP karena ada pemberlakuan kebijakan (perubahan) yang mendadak.</p>	
2	Monitoring dan evaluasi Prodi	Setiap akhir periode semester	<p>Tahap perencanaan: Ka. Prodi merancang seluruh lini masa pelaksanaan monitoring dan evaluasi masing-masing divisi. Setelah hasil evaluasi masing-masing divisi masuk, Ka. Prodi mengadakan rapat bersama untuk evaluasi internal untuk ketercapaian kegiatan semester berjalan.</p> <p>Tahap pelaksanaan: setelah hasil penyampaian monitoring selesai didiskusikan, Ka. Prodi akan menyusun laporan monev yang membahas ketercapaian kegiatan selama satu semester serta pengajuan rencana tindak lanjut dari masalah yang didapatkan pada periode semester berjalan.</p> <p>Tahap evaluasi: laporan monev yang sudah selesai berikut dengan rencana tindak lanjutnya diserahkan kepada Ketua STIKes untuk kemudian ditindaklanjuti. Ka. Prodi juga menyampaikan kegiatan yang belum bisa terlaksana pada semester berjalan.</p> <p>Kendala: tidak ada kegiatan monev dari atasan kepada Ka.Prodi sebagai bahan RTL.</p>	Tercapai 70%
3	Rapat rutin	<p>Perencanaan: Setiap bulan</p> <p>Pelaksanaan: Rutin setiap 1 atau 2 bulan sekali</p>	<p>Tahap perencanaan: Ka. Prodi mengundang dosen untuk pelaksanaan rapat rutin melalui undangan WA.</p> <p>Tahap pelaksanaan: rapat prodi dilaksanakan sesuai hari yang telah ditentukan. Kegiatan rapat didokumentasikan melalui notulensi dan presensi rapat oleh admin prodi.</p> <p>Tahap evaluasi: evaluasi dari rapat sebelumnya dibahas dan ditindaklanjuti dalam rapat rutin harian.</p> <p>Tahap pengendalian: Ka. Prodi mengevaluasi keberlanjutan kegiatan yang telah disepakati dalam rapat kepada PJ yang telah ditentukan.</p> <p>Tahap peningkatan: pada rapat selanjutnya akan dievaluasi lagi kegiatan yang telah direncanakan pada rapat sebelumnya.</p> <p>Kendala: kegiatan rapat tidak selalu dapat terlaksana setiap bulan karena ada beberapa dosen yang tidak hadir karena tugas luar.</p>	Tercapai 80%
4	Audit Mutu Internal	<p>Perencanaan: November 2023</p> <p>Pelaksanaan: Desember 2023:</p>	<p>Tahap perencanaan: tim LPMI membagikan jadwal audit untuk masing-masing divisi. Jadwal tersebut disampaikan oleh Ka. Prodi kepada seluruh dosen dan PJ kriteria terkait. Ka. Prodi merencanakan pengerjaan kelengkapan dokumen audit prodi kepada seluruh dosen.</p>	Tercapai 70%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
			<p>Tahap pelaksanaan: masing-masing PJ kriteria mempersiapkan seluruh data yang diperlukan guna menghadapi audit mutu. Masing-masing PJ dapat saling berkoordinasi dan berkonsultasi dengan Ka. Prodi atau lintas divisi untuk melengkapi data. Data yang sudah terkumpul kemudian diberikan kepada tim auditor melalui link yang sudah diberikan.</p> <p>Tahap evaluasi: audit mutu luring dilaksanakan sesuai jadwal yang diberikan tim AMI. Seluruh tim dosen hadir saat pelaksanaan AMI dan tetap di lokasi AMI untuk menunjukkan dokumen yang diminta.</p> <p>Tahap pengendalian: hasil AMI diberikan oleh LPMI kepada Ka. Prodi sebagai bahan dasar untuk memperbaiki kondisi yang ada dalam prodi. Setelah masalah teratasi, dilakukan penutupan kasus antara LPMI dengan Prodi.</p> <p>Tahap peningkatan: untuk RTL yang sudah terlaksana, akan direncanakan kegiatan peningkatan bersama-sama yang ditentukan dalam rapat Prodi.</p> <p>Kendala: tidak semua dokumen dapat terkumpul karena terpencar-pencar</p>	
5	Pelaporan kinerja	Perencanaan: Januari 2024 Pelaksanaan: Januari 2024:	<p>Tahap perencanaan: Ka. Prodi merancang seluruh lini masa pelaksanaan monitoring dan evaluasi masing-masing divisi dan menyampaikan batas pelaporan kinerja Prodi. Setelah hasil evaluasi masing-masing divisi masuk, Ka. Prodi mengadakan rapat bersama untuk evaluasi internal untuk ketercapaian IKU dan IKT tahun berjalan.</p> <p>Tahap pelaksanaan: setelah hasil penyampaian monitoring ketercapaian IKU dan IKT selesai didiskusikan, Ka. Prodi akan menyusun laporan kinerja Prodi yang membahas ketercapaian IKU dan IKT serta pengajuan rencana tindak lanjut dari masalah yang didapatkan pada periode tahun berjalan. Setelah itu, Ka. Prodi bersama dengan dosen dan PJ divisi merencanakan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk tahun selanjutnya berdasarkan target IKU dan IKT yang ditetapkan untuk tahun selanjutnya. Penyusunan kegiatan ini akan dimasukkan dalam rencana anggaran tahunan yang akan diajukan kepada Ketua STIKes.</p> <p>Tahap evaluasi: laporan kinerja yang sudah selesai berikut dengan rencana tindak lanjutnya diserahkan kepada Ketua STIKes untuk kemudian ditindaklanjuti. Ka. Prodi juga menyampaikan kegiatan yang belum bisa terlaksana pada periode tahun renop berjalan. Rencana anggaran yang telah disusun berdasarkan target IKU dan IKT tahun selanjutnya juga diserahkan kepada Ketua STIKes untuk selanjutnya diajukan ke yayasan.</p> <p>Kendala: tidak ada kegiatan monev dari atasan kepada Ka.Prodi sebagai bahan RTL.</p>	Tercapai 70%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
6	Keterlibatan dalam kegiatan AIPNI	Sesuai jadwal kegiatan	<p>Prodi Sarjana Keperawatan terlibat dalam beberapa kegiatan yang diselenggarakan oleh AIPNI.</p> <p>Pada bulan Juni mahasiswa mengikuti INSCO dengan cabang kategori yang diikuti adalah paduan suara dan poster. Lomba diumumkan pada RTA AIPNI bulan Oktober 2023 di Yogyakarta. Mahasiswa memperoleh kategori Juara Harapan I untuk kategori Utama. Sedangkan untuk lomba poster masih belum mendapat juara. Prodi masih belum mengikuti kategori lainnya terutama dalam bidang akademik.</p> <p>Prodi mengikutsertakan dua orang dosen untuk menghadiri kegiatan review soal OSCE nasional yang diselenggarakan di IIK Bhaktiwiyata Kediri.</p> <p>Kendala: mahasiswa belum ada yang berminat mengikuti lomba bidang akademik. Mahasiswa merasa masih belum percaya diri untuk mengikuti lomba akademik.</p>	Tercapai 70%
7	Keterlibatan dalam keorganisasian PPNI	Sesuai jadwal kegiatan	<p>Seluruh dosen S1 Keperawatan tergabung dalam organisasi PPNI dibawah naungan DPK RS Panti Waluya Malang. Pada tahun 2023, PPNI bekerja sama dengan POLRES Malang untuk penerbitan SIM. Ada realisasi penerbitan SIM dari STIKes sejumlah 2 orang pada bulan Februari.</p> <p>Ada dua orang dari Prodi S1 Keperawatan yang menjadi pengurus di DPK RSPW, atas nama Yustina Emi S dan Achmad Syukkur.</p> <p>Iuran PPNI tahun 2024 juga sudah dibayarkan pada bulan Desember 2023. Seluruh dosen Prodi S1 Keperawatan telah membayarkan iuran kepada ibu Yustina yang kemudian diserahkan pada B. Maria (DPK PPNI RSPW).</p>	Tercapai 100%
8	Penyusunan laporan kerja sama PS	Desember 2023	<p>Ka. Prodi mengingatkan PJ kerja sama pada bulan November 2023 untuk menyusun laporan kerja sama. Laporan kerja sama yang disusun oleh PJ kerja sama sudah masuk ke Ka. Prodi pada bulan Desember 2023. Laporan tersebut digunakan sebagai dasar untuk perpanjangan periode MoU tri darma.</p> <p>Pemanfaatan MOU untuk pembelajaran (Pendidikan) sebagai lokasi pelaksanaan kegiatan mahasiswa mendapat pengalaman diluar kampus, untuk kegiatan: praktikum perkuliahan, observasi klinik, praktik lapangan, dan di tahap profesi sebagai lahan praktik profesi.</p> <p>2022/2023 Ganjil ada 6 kegiatan pembelajaran yang melibatkan mitra; 2023/2024 Ganjil ada 12 kegiatan yang melibatkan 7 mitra.</p> <p>Pemanfaatan MOU untuk penelitian dan PKM: 2022/2023 Ganjil ada 4 penelitian yang melibatkan 2 mitra, dan 4 PKM yang melibatkan 2 mitra; 2022/2023 Genap ada 5 PKM yang melibatkan 3 mitra; 2023/2024 Ganjil ada 4 penelitian yang melibatkan 3 mitra, dan 3 PKM yang melibatkan 2 mitra.</p>	Tercapai 100%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
9	Survei kepuasan kerja sama	Desember 2023	Survei kerja sama telah dilaksanakan oleh bagian kerja sama insitusi. Laporan survei juga sudah diserahkan kepada Ketua STikes. Untuk laporan kerja sama dalam bidang pendidikan telah dilaksanakan oleh prodi pada tahap profesi.	Tercapai 100%
10	Evaluasi kegiatan kerja sama	Desember 2023	Koordinator MK menyerahkan file penilaian kualitatif mahasiswa yang didalamnya ada kolom masukan bagi Prodi sebagai bahan bagi prodi untuk mengembangkan diri. Masukan dari preseptor kemudian disampaikan pada rapat tinjauan manajemen di tingkat prodi untuk selanjutnya ditindaklanjuti dengan kegiatan yang dapat dilaksanakan pada tahap perkuliahan guna meningkatkan skill mahasiswa.	Tercapai 100%
Kriteria 3: Kemahasiswaan				
1	Pengawasan Proker HIMA	Sepanjang tahun	<p>Pada bulan Februari 2023 pemilihan ketua HIMA sudah terlaksana, dengan ketua HIMA terpilih adalah Christian Dwi Rizki. Proker sudah terlaksana sepanjang semester genap, dan berikut ini adalah daftar proker yang terlaksana pada semester 2023 ganjil:</p> <p>30 Agustus 2023: Ospek Prodi 16 September 2023: Welcome party 8, 15, 22, 29 Oktober 2023: Pengabdian Kepada Masyarakat di Gereja Lely 11 November 2024: Kuliah Tamu (Study Club) penulisan essay ilmiah 12 November-15 Desember 2023: Lomba Essay Ilmiah internal Prodi</p> <p>Kegiatan yang belum terlaksana: Tamasya Ria Sharing alumni Lomba seni Hibernasi Health workshop</p>	Tercapai 55%
2	Mahasiswa mengadakan kegiatan PKM	September 2023	<p>Mahasiswa telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tanggal 8, 15, 22, 29 Oktober 2023 di Gereja Lely. Sasaran kegiatan ini adalah lansia.</p> <p>Sebelum melaksanakan PKM, mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu kepada PJ kemahasiswaan dan Ka. Prodi. Yang dikonsultasikan antara lain format kegiatan, waktu pelaksanaan, pelaksana, sasaran, serta luaran yang akan dihasilkan. Kegiatan konsultasi telah dilaksanakan mulai bulan Agustus dengan PJ kemahasiswaan dan Ka. Prodi. Pengajuan proposal telah dilaksanakan pada bulan September dan disetujui.</p> <p>Mahasiswa melaksanakan kegiatan PKM dalam waktu satu bulan dengan didampingi oleh PJ Kemahasiswaan. Pemateri yang dilibatkan dalam kegiatan</p>	Tercapai 100%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
			tersebut adalah Ns. Achmad Syukkur, M.Kep. dengan materi tata laksana dan pencegahan Diabetes Mellitus. Pada saat pelaksanaan, Ka. Prodi hadir untuk membuka rangkaian acara. Setelah melaksanakan kegiatan, mahasiswa menyusun laporan kegiatan dan melaksanakan rapat evaluasi. Hasil evaluasi kemudian disampaikan kepada PJ kemahasiswaan dan selanjutnya menjadi bahan pertimbangan untuk pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan.	
3	Mahasiswa berprestasi akademik nasional	Sepanjang tahun	Setiap ada poster lomba akademik dan non-akademik akan dibagikan oleh PJ kemahasiswaan kepada setiap angkatan. Pada tahun 2023, ada satu mahasiswa yang mengikuti lomba essay ilmiah dalam Perlombaan Phytopharmaka Season V Universitas Anwar Medika dan meraih finalis 5 besar atas nama Emay Jilli Ayutasari.	Tercapai 20%
4	Mahasiswa berprestasi non-akademik nasional	Sepanjang tahun	Beberapa prestasi yang diraih mahasiswa S1 Keperawatan dalam lomba non-akademik nasional: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lomba paduan suara INSCO-AIPNI (Juara Harapan 1 kategori utama) ▪ Lomba Menulis Puisi Kangen Senjakata Indonesia (Sisillia Caroline Sugianto): nominasi penulis terbaik ▪ Lomba Design Poster & Essay Prodi S1 Gizi Universitas Ahmad Dahlan & Universitas Medika Suherman (Sisillia Caroline Sugianto): Juara 3 	Tercapai 30%
5	Pertukaran mahasiswa nasional	November 2023	Tidak terlaksana karena kendala pembiayaan.	Tercapai 0%
6	Pertukaran mahasiswa internasional	Sepanjang tahun	Tidak terlaksana karena kendala pembiayaan. Dalam target IKU kegiatan ini tidak diselenggarakan	Tercapai 100%
7	Mahasiswa melaksanakan seminar nasional	Sepanjang tahun	Tidak terlaksana karena kendala pembiayaan.	Tercapai 0%
8	Studi banding mahasiswa	Sepanjang tahun sesuai proker HIMA	Tidak terlaksana karena kendala pembiayaan.	Tercapai 0%
9	Mengikuti kompetisi nasional	Sepanjang tahun sesuai proker HIMA	Setiap ada kompetisi di tingkat nasional, PJ kemahasiswaan selalu membagikan poster terkait kegiatan tersebut. Beberapa mahasiswa mengikuti kegiatan tersebut, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lomba INSCO kategori poster dan essay ilmiah → belum mendapat juara ▪ Perlombaan Phytopharmaka Season V Universitas Anwar Medika dan meraih finalis 5 besar atas nama Emay Jilli Ayutasari ▪ Lomba Menulis Puisi Kangen Senjakata Indonesia (Sisillia Caroline Sugianto): nominasi penulis terbaik ▪ Lomba Design Poster & Essay Prodi S1 Gizi Universitas Ahmad Dahlan & Universitas Medika Suherman (Sisillia Caroline Sugianto): Juara 3 ▪ Lomba Infografis Akademi Farmasi Prayoga Padang → belum mendapatkan juara 	Tercapai 100%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
			Kompetisi Internasional: <ul style="list-style-type: none"> International Nursing Skill Intervention & Competition 2024 (INSIC 2024) → belum mendapat juara Evaluasi: mahasiswa perlu mendapatkan bimbingan yang lebih intensif sebelum mengikuti lomba sehingga prestasi yang didapatkan bisa lebih optimal.	
Kriteria 4: Sumber Daya Manusia				
1	Pengembangan JAJA dari non-JAJA ke Asisten Ahli	Sepanjang tahun	Ada satu dosen yang kembali dari studi a.n Yustina Emi Setyobudi. Pada bulan september yang bersangkutan telah mendapatkan NIDN dan dipersiapkan untuk laporan JAJA asisten ahli untuk 2 kali pelaporan BKD. Pada akhir semester ganjil 2023 ada 1 dosen yang dapat mengajukan JAJA Asisten Ahli, a.n Maria Prieska Putri PA. Pada awal semester ganjil 2023 ada beberapa dosen yang SK Jabatan Fungsional Asisten Ahli nya sudah keluar, antara lain Berliany Venny Sipollo, Febrina Secsaria Handini, dan Yafet Pradikatama P. Ada satu dosen yang pengumuman untuk jabatan Lektor sudah disetujui tetapi SK masih belum turun, a.n Oda Debora. Sehingga hingga saat ini di Prodi ada total 9 dosen NIDN, 7 orang sudah memiliki jabatan fungsional, 6 orang asisten ahli dan 1 orang Lektor.	Tercapai 100%
2	Pengembangan JAJA dari Asisten Ahli ke Lektor	Sepanjang tahun	Ada satu dosen yang kembali dari studi a.n Yustina Emi Setyobudi. Pada bulan september yang bersangkutan telah mendapatkan NIDN dan dipersiapkan untuk laporan JAJA asisten ahli untuk 2 kali pelaporan BKD. Pada akhir semester ganjil 2023 ada 1 dosen yang dapat mengajukan JAJA Asisten Ahli, a.n Maria Prieska Putri PA. Pada awal semester ganjil 2023 ada beberapa dosen yang SK Jabatan Fungsional Asisten Ahli nya sudah keluar, antara lain Berliany Venny Sipollo, Febrina Secsaria Handini, dan Yafet Pradikatama P. Ada satu dosen yang pengumuman untuk jabatan Lektor sudah disetujui tetapi SK masih belum turun, a.n Oda Debora. Sehingga hingga saat ini di Prodi ada total 9 dosen NIDN, 7 orang sudah memiliki jabatan fungsional, 6 orang asisten ahli dan 1 orang Lektor.	Tercapai 100%
3	Pelatihan dosen sesuai kompetensi bidang keperawatan	Sepanjang tahun	Sepanjang semester 2023 ganjil ada 4 dosen yang mengikuti seminar dengan topik TATALAKSANA KEPERAWATAN RESUSITASI CAIRAN PADA KASUS SYOK DANLUKA BAKAR (NEONATAL, PEDIATRIC, ADULT) yang diselenggarakan oleh Gadar Medik Indonesiatanggal 25 Februari 2024 dengan	Tercapai 44%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
			jumlah 3 jam pelajaran senilai 3 Satuan Kredit Profesi (SKP). Adapun peserta yang mengikuti kegiatan tersebut adalah: Oda Debora, Elizabeth Y Y V, Maria Prieska PPA, dan Yustina Emi S.	
4	Penambahan dosen NIDN	Sepanjang tahun	Ada satu dosen yang kembali dari studi a.n Yustina Emi Setyobudi. Pada bulan september yang bersangkutan telah mendapatkan NIDN dan dipersiapkan untuk laporan Jafa asisten ahli untuk 2 kali pelaporan BKD.	Tercapai 100%
5	Penambahan dosen sesuai bidang yang belum dimiliki (maternitas dan anak)	Sepanjang tahun	Pengajuan dosen dengan latar belakang maternitas dan anak sudah diajukan kepada pimpinan. Hingga saat ini belum membuka pendaftaran untuk tenaga dosen dengan peminatan maternitas dan anak. Dosen pengajar maternitas dan kesehatan reproduksi mengambil dari luar sebagai dosen tidak tetap a.n ibu Rita dengan latar belakang pendidikan S3 spesialis keperawatan maternitas. Dosen pengajar dengan spesialisasi keperawatan anak atau magister peminatan keperawatan anak masih belum ada.	Tercapai 25%
6	Pelaporan BKD dosen	Februari 2024	Dalam perencanaan, rata-rata beban BKD dosen adalah 12-16 SKS. Seluruh dosen sudah memasukkan laporan beban kerja untuk semester ganjil 2023. Rata-rata beban kerja dosen pada semester ini adalah 14,57 SKS.	Tercapai 100%
Kriteria 5: Sarana Prasarana				
1	Penghitungan rasio alat sensitif dengan mahasiswa	Oktober 2023	Penghitungan rasio alat sensitif ini meliputi: mesin EKG, manekin RJP, bedside monitor, Syringe pump, dan infuse pump. Jumlah mahasiswa Prodi S1 keperawatan adalah 101 mahasiswa sedangkan jumlah mesin EKG, infuse pump, dan manekin RJP hanya 1. Bedside monitor masih belum ada, syringe pump ada 2 alat. Rasio alat sensitif: Mesin EKG: 1:101 Infuse pump: 1:101 Manekin RJP: 1: 101 Syringe pump: 1:50	Tercapai 100%
2	Pengajuan alat baru	November 2023	Pada tahun 2023 belum ada pengajuan alat praktikum keperawatan yang baru. Pengajuan alat baru akan dilaksanakan pada tahun 2024 setelah RAB yang baru tersusun. Pembelian alat pada periode semester ini adalah bahan habis pakai untuk praktikum harian.	Tercapai 25%
3	Penyusunan RAB pengembangan alat laboratorium	Desember 2023	Penyusunan RAB pengembangan alat praktikum keperawatan telah dilaksanakan pada bulan Desember 2023. Pengajuan RAB dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu pembelian alat keperawatan baru karena belum dimiliki, pembelian bahan habis pakai, dan pembelian alat karena alat sebelumnya merupakan alat sensitif yang jumlahnya terbatas. RAB sudah selesai disusun dan diserahkan kepada Ketua STIKes.	Tercapai 100%
Kriteria 6: Kurikulum				

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
1	Penyediaan buku panduan akademik 2023, panduan skripsi, panduan OSCE	Awal semester ganjil	Buku panduan akademik tahun 2023 sudah disusun dengan dasar kurikulum AIPNI tahun 2021. Buku panduan sudah diberikan kepada mahasiswa. Buku panduan skripsi telah dibagikan kepada mahasiswa sebagai panduan skripsi sejak tahun 2019. pada semester ini telah disusun buku panduan Karya Ilmiah Akhir untuk mahasiswa semester akhir program profesi. Buku panduan sudah dibagikan kepada mahasiswa. Sebelum mahasiswa memasuki jenjang profesi, mahasiswa menjalankan ujian OSCE yang dilaksanakan internal prodi s1 keperawatan. Buku panduan OSCE telah disusun dan diberikan kepada mahasiswa sebagai panduan dalam ujian dan panduan bagi penguji untuk mempersiapkan ruangan.	Tercapai 100%
2	Penyusunan modul perkuliahan praktikum	Sepanjang semester ganjil	Modul praktikum telah disusun untuk mata kuliah yang memiliki praktikum. Modul digunakan sebagai panduan dalam kegiatan praktikum mahasiswa. Modul tersebut dibagikan kepada mahasiswa pada saat awal penjelasan RPS sehingga mahasiswa dapat memelajari modul sebelum kegiatan berlangsung.	Tercapai 80%
3	Penyusunan RPS	Sebelum semester ganjil dimulai	Komponen yang wajib dicantumkan dalam RPS antara lain: visi misi prodi, identitas mata kuliah, capaian pembelajaran mata kuliah, kemampuan akhir yang diharapkan untuk tiap tahap pembelajaran, bahan kajian, bentuk pembelajaran, waktu perkuliahan, indikator dan bobot penilaian, referensi yang digunakan. Ka. Prodi melakukan penyusunan sebaran dosen saat pertengahan semester sebelumnya dan dibagikan kepada para koordinator mata kuliah. Dalam rapat prodi, rancangan RPS yang telah disusun kemudian dipresentasikan dan akan mendapat masukan bersama. RPS yang telah diperiksa akan dimasukkan dalam satu google drive yang juga berisi jadwal perkuliahan. Tautan google drive ini akan dibagikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan berlangsung. Selain tautan drive, RPS juga dapat diakses melalui LMS pada tahun akademik 2022/2023 genap dan 2023/2024 ganjil lalu melalui edlink mulai tahun akademik 2023/2024 genap. Pelaksanaan RPS dimonitoring melalui jurnal perkuliahan. Bagi dosen yang belum bisa mengajar dan memerlukan jam pengganti dapat dikomunikasikan dengan Ka. Prodi atau dengan mahasiswa yang kemudian dikonfirmasi pada Ka. Prodi. Pada akhir semester akan dilaksanakan rapat evaluasi nilai yang digunakan sebagai sarana untuk menilai ketercapaian capaian pembelajaran. Bagi mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah, kesempatan untuk mengulang diberikan pada semester selanjutnya.	Tercapai 100%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
4	Pemantauan perkuliahan	Sepanjang perkuliahan	<p>Pemantauan perkuliahan dilaksanakan melalui jurnal perkuliahan untuk di kelas dan jurnal praktikum di laboratorium. Presensi mahasiswa juga dipantau melalui SIAKAD. Jika ada mahasiswa yang berhalangan masuk dapat menghubungi dosen PA atau Ka. Prodi. Jika ada dosen yang berhalangan, dapat melaporkan pada koordinator MK dan Ka. Prodi.</p> <p>Penjadwalan penggantian mata kuliah dapat disampaikan kepada Ka. Prodi atau menyusun kesepakatan dengan mahasiswa dan disampaikan kepada Ka. Prodi. Jika hingga akhir periode perkuliahan ada dosen yang pengajarannya belum selesai, koordinator dapat menghubungi Ka. Prodi untuk target penyelesaian kuliah. Kuliah dapat digantikan oleh koordinator MK atau dosen lain yang memiliki kualifikasi yang setara dengan dosen yang tidak menyelesaikan pengajaran.</p> <p>Setiap bulan diadakan rapat Prodi. Jika ada permasalahan terkait pengajaran, setiap dosen dan laboran dapat menyampaikan pada rapat tersebut. Dengan demikian, diharapkan jadwal kuliah dapat terpenuhi 100%.</p>	Tercapai 100%
5	Penyegaran penyusunan soal UKOM dan OSCE	Desember 2023	Belum dapat terlaksana karena ada kegiatan eksternal pada waktu yang ditentukan.	Tercapai 0%
6	Pemantauan pelaksanaan Profesi Semester 1	Sepanjang semester ganjil 2023-1	<p>Kegiatan profesi semester 1 dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2023/2024. Alur pelaksanaan profesi adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagian kerja sama menyampaikan dalam rapat prodi terkait rumah sakit dan wahana praktik lainnya yang memiliki MoU kerja sama. Sosialisasi ini diberikan kepada seluruh dosen dan Ka. Prodi. ▪ Ka. Prodi menunjuk dosen koordinator untuk masing-masing mata kuliah profesi. ▪ Ka. Prodi bersama kordinator profesi dan koordinator mata kuliah mendiskusikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa dan wahana praktik yang diinginkan. ▪ Setelah disepakati wahana praktiknya, ka. Prodi bersama koordinator profesi menyusun jadwal rotasi mahasiswa sedangkan koordinator MK menyusun proposal dan buku panduan profesi. ▪ Enam bulan sebelum profesi dimulai, proposal profesi sudah dimasukkan ke rumah sakit yang hendak dituju sebagai wahana praktik. ▪ Satu bulan sebelum pelaksanaan profesi, Ka. Prodi beserta seluruh koordinator MK profesi dan dosen mengadakan rapat persiapan menuju Rakor dengan wahana praktik. ▪ Rakor dengan wahana praktik dilaksanakan satu minggu sebelumnya dengan mengundang seluruh pihak yang terkait. 	Tercapai 100%

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selama mahasiswa menjalani profesi, pembimbing institusi wajib melakukan visitasi ke wahana praktik sekurang-kurangnya 1x dalam satu minggu dan berkoordinasi dengan preseptor wahana praktik. Sebelum visitasi dilakukan, dosen koordinator MK berkoordinasi dahulu dengan Ka. Prodi. ▪ Seluruh permasalahan yang muncul selama praktik, wajib dilaporkan kepada Ka. Prodi untuk dilaksanakan tindak lanjut. Penyelidikan terhadap kasus yang terjadi wajib dilaksanakan oleh koordinator MK dan seluruh tim dosennya. ▪ Sanksi yang diberikan kepada mahasiswa wajib diberikan dengan mempertimbangkan berbagai macam aspek dan dilakukan dengan seadil-adilnya. ▪ Saat praktik profesi, mahasiswa diberikan jurnal profesi yang harus dikembalikan kepada koordinator profesi selambat-lambatnya 1 minggu setelah tahap profesi selesai. Praktik profesi dilaksanakan di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ RS Karsa Husada: Keperawatan Medikal bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas ▪ RS Panti Waluya Malang: Keperawatan Dasar Profesi ▪ RSJ Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang dan Puskesmas Bululawang: Kep. Jiwa ▪ LKS LU Pangesti Lawang dan Puskesmas Janti: Kep. Gerontik. 	
7	Pelaksanaan kuliah tamu	November 2023	Kuliah tamu dilaksanakan oleh mahasiswa melalui kegiatan study club. Sebelum kegiatan berlangsung, mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu kepada PJ Kemahasiswaan dan Ka. Prodi. Tema kuliah tamu pada tahun ini adalah penulisan essay ilmiah. Topik ini diambil karena ada banyak lomba essay ilmiah tetapi mahasiswa tidak mau mengikuti karena merasa belum punya kemampuan untuk menulis essay ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 November 2023 dengan pemateri Dr. Retno Lestari, S.Kep.,Ns.,M.NURS. mahasiswa antusias mengikuti kegiatan ini karena belum pernah mendapatkan sebelumnya. Untuk mahasiswa Prodi Keperawatan kegiatan ini dilaksanakan secara luring, tetapi untuk mahasiswa prodi lain dilaksanakan secara daring. Mahasiswa mengharapkan kegiatan serupa dapat dilaksanakan lagi.	Tercapai 100%
8	Pelaksanaan seminar ilmiah	Sepanjang semester ganjil	Belum terlaksana pada semester ini.	Tercapai 0%
Kriteria 7: Penelitian				

No	Program Kerja	Waktu Pelaksanaan Kegiatan	Hasil Kegiatan	Ketercapaian
1	Evaluasi ketercapaian penelitian	Februari 2024	Penelitian tercapai 100% pada tahun 2023.	Tercapai 100%
2	Pelaporan luaran penelitian dosen	Februari 2024	Berdasarkan konfigurasi penelitian dosen pada tahun 2023, ada lima kelompok penelitian. Luaran dari penelitian tersebut berjumlah 5 artikel dengan publikasi pada jurnal mulai SINTA 4 hingga SINTA 3.	Tercapai 100%
3	Evaluasi luaran penelitian mahasiswa: artikel dosen dan mahasiswa	Sepanjang semester ganjil	Luaran penelitian mahasiswa dengan dosen sejumlah 11 publikasi dan 7 diantaranya sesuai dengan roadmap penelitian dan keunggulan Prodi.	Tercapai 100%
4	Evaluasi ketercapaian roadmap penelitian dosen dan mahasiswa	Februari 2024	Luaran penelitian mahasiswa dengan dosen sejumlah 11 publikasi dan 7 diantaranya sesuai dengan roadmap penelitian dan keunggulan Prodi.	Tercapai 64%
Kriteria 8: Pengabdian Kepada Masyarakat				
1	Seminar proposal PKM	September 2023	Seminar PKM telah dilaksanakan sesuai penjadwalan dari LPPM pada bulan Oktober 2023.	Tercapai 100%
2	Seminar hasil PKM	Februari 2024	Seminar hasil PKM telah dilaksanakan pada bulan Januari 2024 dengan penjadwalan sesuai dari LPPM.	Tercapai 100%
3	Pelaporan monev PKM	Desember 2023	Laporan Monev PKM telah diserahkan oleh UPPM prodi pada bulan Januari 2024.	Tercapai 100%
Rata-Rata Ketercapaian				72,4%

BAB V
HASIL MONEV KEBERLANJUTAN RTL

Tabel 5.1 Hasil Monev terhadap Keberlanjutan RTL Periode Sebelumnya

No	RTL Periode Sebelumnya	Deskripsi Singkat Kemajuan RTL Periode Sebelumnya	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Status	
					Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.3.5	KPS berkoordinasi dengan pengelola dan LPMI untuk menyesuaikan IKU dan IKT pada dokumen mutu sehingga pada saat audit dapat dilakukan pengukuran ketercapaian sasaran Prodi dan institusi	Pembaharuan standar sudah terlaksana, dimana di dalamnya sudah tercantum IKU dan IKT baik untuk tingkat prodi maupun institusi.	Ka. LPMI bersama dengan seluruh Ka. Prodi secara bergantian menghadiri acara yang diadakan oleh LAM PT Kes yang bekerja sama dengan organisasi pendidikan membahas perbaikan standar agar seluruh institusi memiliki dokumen standar yang terstandar. Acara ini merupakan pendorong eksternal yang dapat membantu percepatan perbaikan dokumen mutu.		√	
1.4.2	PS berkoordinasi dengan UPPS dalam sinkronisasi VMTS beserta indikator ketercapaiannya. Melakukan penyesuaian target indikator kinerja yang dapat mengukur sasaran setelah ada perbaikan di tingkat institusi.	Sinkronisasi VMTS UPPS dan PS telah terlaksana pada bulan November 2022. Saat ini target indikator kinerja masih didasarkan pada perbaikan dokumen mutu tahun 2023.	Ada desakan eksternal karena ketidaksesuaian VMTS UPPS dan PS untuk beberapa prodi, sehingga dilakukan workshop VMTS.	Belum ada Renstra untuk periode selanjutnya setelah 2023 dari tingkat institusi.		√

No	RTL Periode Sebelumnya	Deskripsi Singkat Kemajuan RTL Periode Sebelumnya	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Status	
					Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.4.3	PS berkoordinasi dengan UPPS dalam sinkronisasi VMTS beserta indikator ketercapaiannya. Melakukan penyesuaian target indikator kinerja yang dapat mengukur sasaran setelah ada perbaikan di tingkat institusi.	Sinkronisasi VMTS UPPS dan PS telah terlaksana pada bulan November 2022. Saat ini target indikator kinerja masih didasarkan pada perbaikan dokumen mutu tahun 2023.	Ada desakan eksternal karena ketidaksesuaian VMTS UPPS dan PS untuk beberapa prodi, sehingga dilakukan workshop VMTS.	Belum ada Renstra untuk periode selanjutnya setelah 2023 dari tingkat institusi.		√
3.1.2.2	Penambahan kerja sama dengan SMA/SMK di luar negeri.	Sudah ada 1 MoU kerja sama dengan salah satu SMA di Timor Leste. Promosi ke Timor Leste dibantu oleh beberapa koneksi melalui penyebaran brosur online.	Ada rapat tinjauan manajemen di tingkat yayasan sehingga memungkinkan untuk menyebar brosur hingga ke Timor Leste.	Belum ada MoU dengan sekolah asing lain untuk menarik siswa ke SPWM. SPWM belum memiliki divisi untuk membantu mahasiswa asing agar mudah berbaur saat hidup di Malang.		√
4.1.2.1	PS berkoordinasi dengan UPPS untuk mendapat rekomendasi atas pengajuan dosen PS yang telah memenuhi kualifikasi untuk diajukan dan diproses kenaikan Jafa menjadi Lektor	Sudah ada peningkatan 1 dosen yang Jafa nya Lektor, saat ini masih menunggu SK turun dari LLDIKTI 7. Satu orang lagi masih belum bisa mengurus kenaikan Jafa ke Lektor karena masih studi.	Data Serdos sudah disampaikan oleh LLDIKTI 7 bahwa ada dosen yang naik ke Jafa Lektor.	Dosen belum memenuhi kualifikasi untuk naik ke Jafa Lektor.	√	
4.1.2.3	PS berkoordinasi dengan UPPS untuk mendapat rekomendasi atas pengajuan dosen PS yang telah memenuhi kualifikasi untuk diajukan dan diproses kenaikan Jafa menjadi Lektor	Sudah ada peningkatan 1 dosen yang Jafa nya Lektor, saat ini masih menunggu SK turun dari LLDIKTI 7. Satu orang lagi masih belum bisa mengurus kenaikan Jafa ke Lektor karena masih studi.	Data Serdos sudah disampaikan oleh LLDIKTI 7 bahwa ada dosen yang naik ke Jafa Lektor.	Dosen belum memenuhi kualifikasi untuk naik ke Jafa Lektor.	√	

No	RTL Periode Sebelumnya	Deskripsi Singkat Kemajuan RTL Periode Sebelumnya	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Status	
					Terlaksana	Tidak Terlaksana
4.1.4	PS meningkatkan motivasi dosen untuk aktif terlibat sebagai pembicara dalam berbagai kegiatan di luar kampus	Pada bulan Desember 2023 ada satu dosen yang menjadi pembicara di tingkat nasional a.n Oda Debora.	Ada dukungan dari kegiatan yang menggunakan alumni sebagai narasumber kegiatannya	Pengembangan keilmuan dosen masih belum tampak jelas dan berdampak pada masyarakat.	√	
5.2.2. 1.a	Penyusunan RAB pengajuan alat secara bertahap mengikuti kemampuan institusi	Pengajuan RAB telah terlaksana pada tahun 2023. Alat yang direncanakan akan dibeli terlebih dahulu adalah alat sensitif yang dibutuhkan tetapi jumlahnya minimal.	Ada banyak alat laboratorium keperawatan yang sensitif tapi jumlahnya masih minimal sehingga dapat melakukan pengajuan.	Alat sensitif tersebut harganya cukup tinggi.	√	
5.2.2. 1.d	Pengajuan kalibrasi alat laboratorium secara bergantian melihat kemampuan institusi dan berdasarkan prioritas.	Beberapa alat yang diajukan untuk kalibrasi adalah tensimeter raksa, sedangkan saat ini tensimeter raksa tidak lagi digunakan dan ditarik dari peredaran. Biaya untuk kalibrasi dapat dialihkan untuk pembelian alat lainnya.	Undang-undang pemerintah yang menyatakan tidak boleh lagi menggunakan alat pemeriksaan yang mengandung raksa.			√
6.3.3	PS berkoordinasi dengan UPPS untuk mendapat rekomendasi atas pengajuan dosen PS yang telah memenuhi kualifikasi untuk diajukan dan diproses kenaikan Jafa menjadi Lektor	Sudah ada peningkatan 1 dosen yang Jafa nya Lektor, saat ini masih menunggu SK turun dari LLDIKTI 7. Satu orang lagi masih belum bisa mengurus kenaikan Jafa ke Lektor karena masih studi.	Data Serdos sudah disampaikan oleh LLDIKTI 7 bahwa ada dosen yang naik ke Jafa Lektor.	Dosen belum memenuhi kualifikasi untuk naik ke Jafa Lektor.	√	
9.1.1	KPS bertanggungjawab melakukan monev serta mempersiapkan kelulusan mahasiswa agar mencapai kelulusan >90%	Mahasiswa telah mengikuti TO UKOM regional dengan kelulusan 50%		Pembimbingan belum dapat dilaksanakan karena mahasiswa masih dalam tahap profesi.		√

No	RTL Periode Sebelumnya	Deskripsi Singkat Kemajuan RTL Periode Sebelumnya	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Status	
					Terlaksana	Tidak Terlaksana
9.1.2	KPS bertanggungjawab melakukan monev serta mempersiapkan kelulusan mahasiswa agar mencapai kelulusan >90%	Mahasiswa telah mengikuti TO UKOM regional dengan kelulusan 50%		Pembimbingan belum dapat dilaksanakan karena mahasiswa masih dalam tahap profesi.		√
9.1.5.1	KPS bertanggungjawab melakukan monev serta mempersiapkan kelulusan mahasiswa agar masa tunggu lulusan dapat sesuai standar	Mahasiswa telah mengikuti TO UKOM regional dengan kelulusan 50%		Pembimbingan belum dapat dilaksanakan karena mahasiswa masih dalam tahap profesi.		√

BAB VI
REKOMENDASI

Nama Kegiatan	Keterlaksanaan Kegiatan	Akar Masalah	Faktor Pendukung dan Penghambat	Rencana Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Penanggungjawab
Penyusunan Renstra Prodi periode 2024-2028	Belum terlaksana	Renstra Institusi belum ada	Penghambat: Renstra Institusi belum ada	Menyusun renstra prodi jika sudah ada renstra insitusi	April 2024	Ka. Prodi
Penyusunan Renop Prodi periode tahun 2024	Belum terlaksana	Renop institusi belum ada	Penghambat: Renop Institusi belum ada	Menyusun renop prodi jika sudah ada renstra insitusi	April 2024	Ka. Prodi
Pelaksanaan penjaminan mutu	Terlaksana 70%	Belum semua komponen dalam Prodi familiar dengan siklus penjaminan mutu dan menganggap bahwa dokumen mutu hanyalah sekedar dokumen.	Penghambat: pelaksanaan berbagai kegiatan yang tidak sesuai SOP, tidak menuju standar, dan belum muncul budaya mutu	Mensosialisasikan SOP untuk setiap alur kegiatan yang berlaku di Prodi	Desember 2024	Ka. Prodi
Rapat rutin	Terlaksana 80%	Tidak semua dosen terlibat dalam kegiatan rapat rutin prodi	Penghambat: tupoksi ganda untuk hampir semua dosen dan tendik yang ada di SO prodi.	Menjadwalkan kegiatan rapat rutin setiap awal bulan dan akhir bulan untuk merencanakan dan mengevaluasi kegiatan	April 2024	Ka. Prodi
Keterlibatan dalam kegiatan AIPNI	Terlaksana 70%	Tidak semua kegiatan dapat diikuti karena benturan jadwal.	Pendukung: sudah dilaksanakannya kegiatan pendampingan untuk kompetisi mahasiswa, baik untuk dosen maupun mahasiswanya. Penghambat: tidak semua mahasiswa	Membimbing dan memotivasi mahasiswa agar memiliki kepercayaan diri dan keinginan untuk terus mencoba dan berusaha	Desember 2024	Ka. Prodi dan PJ Kemahasiswaan.

Nama Kegiatan	Keterlaksanaan Kegiatan	Akar Masalah	Faktor Pendukung dan Penghambat	Rencana Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Penanggungjawab
			memiliki kepercayaan diri yang tinggi untuk mengikuti kompetisi.			
Pengawasan Proker HIMA	Terlaksana 55%	Masa kepengurusan masih belum selesai.	Pendukung: Ka. Prodi dan PJ kemahasiswaan memberikan dukungan dan pendampingan pada mahasiswa untuk menyelesaikan proker nya. Penghambat: kegiatan eksternal yang tiba-tiba muncul	Memberikan pendampingan dan motivasi kepada mahasiswa	Desember 2023	PJ Kemahasiswaan
Mahasiswa berprestasi akademik dan non-akademik nasional	Tercapai 30%	Lomba yang diselenggarakan semakin bervariasi dan pendamping mahasiswa juga harus mengembangkan diri	Pendukung: Ka. Prodi dan PJ kemahasiswaan memberikan dukungan dan pendampingan pada mahasiswa untuk mengikuti berbagai lomba. Penghambat: kegiatan eksternal yang tiba-tiba muncul	Memberikan pendampingan dan motivasi kepada mahasiswa	Desember 2023	PJ Kemahasiswaan
Pertukaran mahasiswa nasional	Tidak terlaksana	Terkendala pembiayaan	Pendukung: mahasiswa mau berupaya untuk menyelenggarakan kegiatan	Mengagendakan dalam proker HIMA dan RAB Prodi.	Desember 2024	PJ Kemahasiswaan
Seminar nasional	Tidak terlaksana	Terkendala pembiayaan	Pendukung: mahasiswa mau berupaya untuk menyelenggarakan kegiatan	Mengagendakan dalam proker HIMA dan RAB Prodi.	Desember 2024	PJ Kemahasiswaan

Nama Kegiatan	Keterlaksanaan Kegiatan	Akar Masalah	Faktor Pendukung dan Penghambat	Rencana Tindak Lanjut	Target Waktu Penyelesaian	Penanggungjawab
Pelatihan dosen sesuai bidang keilmuan	Terlaksana 44%	Terkendala pembiayaan	Pendukung: dosen mau mengembangkan diri	Mencari informasi berbagai pelatihan sesuai bidang keilmuan dosen	Desember 2024	Ka. Prodi
Penyegaran penyusunan soal UKOM dan OSCE	Belum terlaksana	Jadwal berbenturan dengan agenda eksternal	Pendukung: motivasi dosen untuk meluluskan UKOM mahasiswa semaksimal mungkin.	Mengagendakan kegiatan tersebut pada thun 2024	Desember 2024	Ka. Prodi
Ketercapaian roadmap penelitian dan PKM dosen serta mahasiswa	Terlaksana 64%	Roadmap penelitian dosen dan mahasiswa belum terintegrasi	Penghambat: belum selarasnya roadmap penelitian dan PKM dosen serta mahasiswa.	Menyusun ulang roadmap penelitian dan PKM dosen serta mahasiswa. Mengarahkan tema penelitian mahasiswa ke arah yang sama dengan roadmap dan keunggulan	Desember 2024	Ka. Prodi dan UPPM
KPS bertanggungjawab melakukan monev serta mempersiapkan kelulusan mahasiswa agar mencapai kelulusan >90%	Belum terlaksana	Mahasiswa masih dalam tahap profesi	Mahasiswa masih dalam tahap profesi	Menunggu mahasiswa menyelesaikan tahap profesi untuk selanjutnya melaksanakan bimbingan UKOM dan pendampingan CDC	Oktober 2024	Ka. Prodi
KPS bertanggungjawab melakukan monev serta mempersiapkan kelulusan mahasiswa agar masa tunggu lulusan dapat sesuai standar	Belum terlaksana	Mahasiswa masih dalam tahap profesi	Mahasiswa masih dalam tahap profesi	Menunggu mahasiswa menyelesaikan tahap profesi untuk selanjutnya melaksanakan bimbingan UKOM dan pendampingan CDC	Oktober 2024	Ka. Prodi

BAB VIII

KESIMPULAN DAN PENUTUP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kegiatan Prodi selama semester ganjil TA 2023/2024, ketercapaian program kerja mencapai 72,4%. Diharapkan kegiatan program kerja pada semester selanjutnya dapat dioptimalkan dan mencapai hasil sebaik-baiknya guna mencapai visi dan misi prodi.

Lampiran:

Hasil Evaluasi VMTS berikut saran dari mahasiswa

Tabel 1.1 Hasil Evaluasi Tingkat Pemahaman VMTS Prodi S-1 Keperawatan dan Profesi Ners Tahun 2022 dan 2023

No	Status	Tahun 2022			Tahun 2023		
		Cukup Paham	Paham	Sangat Paham	Cukup Paham	Paham	Sangat Paham
1	Dosen Prodi	14%	57%	29%	11%	22%	67%
2	Tenaga Kependidikan	0%	100%	0%	0%	100%	0%

No	Status	Tahun 2022			Tahun 2023		
		Cukup Paham	Paham	Sangat Paham	Cukup Paham	Paham	Sangat Paham
3	Mahasiswa	10%	64%	26%	10%	69%	21%
4	Stakeholder	26%	69%	5%	18%	71%	11%
5	Yayasan	0%	0%	100%	0%	0%	100%

Berikut ini adalah daftar saran dari mahasiswa berdasarkan hasil survei:

1. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi, jika sudah baik tetap di pertahankan saja.
2. Diharapkan dapat memberikan banyak peluang pekerjaan bagi lulusannya
3. Saran dari saya sebaiknya Prodi mengadakan Refreshing untuk para mahasiswa
4. Prodi S1 Keperawatan Ners STIKes Panti Waluya Malang lebih baik dalam membantu mewujudkan visi dan misi
5. Harapan saya prodi ners SPWM terutama mahasiswa bisa bekerjasama dengan kampus lain agar bisa bersama-sama menjalin hubungan antar mahasiswa calon perawat dan dapat memperluas minset mahasiswa mengenai perkembangan ners saat ini(mahasiswa bisa bertukar pikiran), selain itu bisa mendapatkan relasi yang lebih rekat antar mahasiswa yang berbeda kampus.
6. Semoga semakin terlaksana dan tercapai visi misi nya
7. Saran saya,semisal ada kegiatan dikampus entah itu akademik atau non akademik mohon agar teman-teman sekalian menggunakan bahasa Indonesia baku agar kami dari luar pulau Jawa dapat mengerti dan dapat mengambil bagian sehingga tidak terjadi kesalah pahaman di antara kita.
Harapan saya,semoga di awal tahun yang baru ini kami semua semakin giat dalam menuntut ilmu serta aktif dalam berbagai kegiatan akademik maupun non akademik.
8. Mungkin dapat lebih ditambah program program kegiatan mahasiswa dengan dosen, misal pengmas. Karena dari kegiatan seperti ini sebagai mahasiswa dapat belajar dan merasakan langsung berinteraksi dengan klien/orang luar.
9. Mohon izin, ketika praktikum rawat luka KMB
Salah satu dosen dari luar tidak bisa memberikan materi secara maksimal di karenakan keterbatasan alat praktikum. Mohon maaf Bu Ini pendapat saya, tidak apa apa bu kita tidak punya lapangan olah raga asalkan tempat bermain kami (Lab) fasilitasnya bisa di tambah sedikit(phantom untuk hecing, dressing luka salah satunya yang saya ingat)dan ada pembaharuan alat alat yg mulai usang. Positifnya praktikum bisa berjalan secara maksimal, dan mempermudah masiswa untuk semakin memahami materi. Apa keuntungan untuk kampus jika fasilitas bagus akan terjadi rotasi dari alumni2 (anak anaknya bakal di sekolahin

- lagi di kampus stikes) dan pada promosi kampus, kita tidak hanya menjual kep gerontik tpi bisa kita tambah dengan kep modern untuk rawat luka. Sekian Bu terima Kasih
10. Harapan saya untuk Ners STIKes Panti Waluya Malang dapat menghasilkan lulusan keperawatan yang profesional, disiplin, dan baik.
 11. diharapkan kedepannya dosen dapat melakukan pelajaran secara luring.
 12. Harapan saya prodi lebih maju, dan bisa mengembangkan lulusan terbaik
 13. Untuk saran dan harapan kedepannya bisa lebih di tingkatkan lagi untuk mengembangkan visi misi dalam melakukan proses pembelajaran.
 14. kiranya dapat mempertahankan kegiatan mahasiswanya... utk pembagian waktu pengajaran lebih d perhatikan terutama pada saat ingin ujian tidak terburu-buru di akhir
 15. Memperbanyak kegiatan
 16. Harapan agar visi dan misi prodi S1 Kep Ners dapat terealisasikan sesuai yang di diharapkan, saya menyadari bahwa masih belum terlalu lama bergabung dalam prodi S1 Kep Ners SPWM sehingga belum ada saran yang dapat saya sampaikan, proses belajar mengajar cukup baik.
 17. Banyak" di perkenalkan ke publik lewat media sosial seperti Ig dan tik tok agar semua orang tau bila di stikes panti Waluya ada jurusan S1 keperawatan ners agar semakin maju dan berkembang serta banya teman" yang ingin bergabung di stikes panti Waluya ini.
 18. Harapannya semoga prodi S1 Keperawatan Ners SPWM lebih sukses dan lebih maju kedepan. Sarannya yaitu lebih ditingkatkan lagi pengikutan lomba-lomba baik akademik ataupun non akademik yang dapat meningkatkan pengembangan prodi S1 Kep Ners SPWM
 19. Lebihh berkembang pesat , lebih maju, lebih sukses , lebih dikenal banyak orang lagi
 20. Semoga stikes senantiasa mencetak insan yang berguna bagi semua masyarakat.
 21. Semoga program dapat terus meningkatkan kualitas lulusannya agar siap menghadapi tantangan dunia kerja keperawatan.
 22. Saran dari saya untuk terus meningkatkan kurikulum dengan mengintegrasikan teknologi terkini dalam pembelajaran keperawatan. Perkuat juga dalam memberikan apresiasi pada mahasiswa bukan hanya yang mendapatkan nilai tertinggi tetapi terus mendorong mahasiswa agar terus belajar dan meyakinkan program studi yang sudah di pilihnya baik. Harapannya, ini dapat menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tuntutan dunia keperawatan yang terus berkembang dan fokus dengan program studi mahasiswa.
 23. Untuk sarannya mungkin bisa di lengkapi, seperti Lift dan AC
 24. bisa dikembangkan lagi untuk metode pembelajaran
 25. Bisa lebih maksimal dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif untuk masa depan
 26. Harapan saya lebih baik lagi kedepannya dan untuk alat² praktikum mohon untuk beberapa di regenerasi dan untuk tabung oksigen mohon untuk ada isinya agar memudahkan saat praktikum dan 1 lagi mohon maaf oot untuk fasilitas kelas mohon dilihat juga kelengkapannya terimakasih
 27. Saran saya adalah untuk ditambahkan fasilitas yang masih kurang.
 28. Harapan saya untuk pengembangan profesi keperawatan ini adalah saya semakin mampu dan percays diri dalam pengembangan profesi keperawatan yang telah diberikan oleh dosen
 29. Di luar dari visi misi, terutama pada masa perkuliahan di semester 1 ini, ketika masa ujian diharapkan bagi para dosen untuk mengingatkan pengawas di Lab Komputer untuk mengawasi penggunaan HP/penggunaan browser lain oleh para mahasiswa selama UAS/UTS. Sehingga mahasiswa nantinya agar terbiasa untuk bisa berpikir mandiri dan mau berusaha keras untuk belajar. Adapun agar mahasiswa sejak dari semester 1 ini, dapat terlatih pola berpikir kritisnya akan setiap soal ujian yang berbasis analisis kasus dan juga mau berusaha maksimal dalam setiap pengerjaan tugas terutama penugasan berbasis kelompok.

30. civitas mampu menjadi institusi yang terbuka dalam bentuk apapun, mulai dari pembangunan dan pengelolaan laboratorium dalam kegiatan pratikum, semoga kami bisa merasakan pratikum dengan baik dengan mempergunakan peralatan laboratorium
31. Belajar mengajar dengan efektif
32. Saran di setiap semester dilakukan observasi dirumah sakit sesuai dengan mata kuliahnya agar mahasiswa lebih paham dengan praktik di lapangan
33. Lebih meningkatkan keterlibatan komunitas: yang mana mendorong mahasiswa lebih terlibat lagi dalam mengikuti kegiatan atau program yang telah di buat
34. Semoga lebih baik dalam mendidik mahasiswa dan mengembangkan prodi
35. Dalam pelaksanaan pratikum diharapkan saat mencoba menggunakan beberapa alat bisa di gunakan sebagaimana mestinya, karena beberapa kali hanya boleh seperti dibayangkan saja/tidak boleh dibuka atau alatnya tidak ada atau tidak bisa digunakan sehingga seringkali mahasiswa bingung jika hanya dibayangkan
36. Mohon dan semoga Dpp bisa dicicil selama perkuliahan 🙏, karna diawal ada keterangan seperti itu, tapi waktu Desember 2023 saat akan melakukan uas dpp diminta dibayarkan 3 nya dalam batas Juli 2024 😊
37. Semoga kedepannya lebih baik lagi, lebih berkembang dari tahun ke tahun
38. Saran dan harapan saya untuk prodi S1 Keperawatan dan Profesi Ners adalah agar mahasiswa dapat melakukan praktik di luar kampus saat semester 1-8 agar saat menjalankan praktek Ners ada bekal yang dapat dibawa oleh mahasiswa sehingga mahasiswa memiliki skill dalam melakukan praktek keperawatan di Rumah Sakit maupun di tempat lain.
39. Lebih banyak praktik lapangan untuk peningkatan skill mahasiswa s1 kep
40. Sebaiknya jika praktikum di lab alat dan bahannya di sediakan sejumlah mahasiswa dan tidak exp jadi bisa di gunakan sebagaimana mestinya
41. sudah baik, tetapi dalam menginformasikan sesuatu mengenai administrasi dimohon untuk tidak mendadak dan fasilitas pada kampus diperbaiki seperti meja, kursi, wifi dllnya
42. Diharapkan untuk dosen lebih tegas lagi ketika dalam pembelajaran di kelas terdapat mahasiswa yang rame dan mengganggu aktivitas belajar mahasiswa lain (menegur dan berikan konsekuensi)
43. Harapan saya semoga prodi S1 Keperawatan lebih baik kedepannya, sesuai dengan visi dan misi kemudian dapat menghasilkan perawat-perawat sarjana dengan kompetensi yang sesuai dengan gelarnya
Mungkin sarannya bisa segera diperjelas berkaitan dengan tugas akhir skripsi, karena mengingat saya saat ini berada di semester akhir
44. Harapan saya di tahun 2024 ini semoga bisa menjadi prodi S1 keperawatan dan ners yang baik, kuat dan unggul ke depannya.
45. Saran saya lebih ditingkatkan lagi kegiatan sosial yang berguna bagi masyarakat, memilih anggota secara merata yang mempunyai potensi maupun tidak agar semua dapat merasakan, dan membantu mahasiswa menemukan minat dalam organisasi, membuat sponsor tentang prodi S1 Keperawatan yang diikuti oleh semua mahasiswa, tidak hanya mahasiswa itu-itu aja (maaf nih Bu/Pak bosen melihatnya). Harapan saya semoga prodi S1 Keperawatan lebih terlihat kekompakannya lagi kedepannya, mempunyai lebih banyak mahasiswa... lebih banyak kegiatan sosial/diluar kampus
46. Pengembangan keterampilan komunikasi yg baik antara sesama Mahasiswa, mahasiswa dengan dosen ataupun dosen dengan mahasiswa
47. Lebih baik lagi

48. Harapan saya agar program studi S1 Keperawatan menjadi lebih berkembang dalam bidang keperawatan khususnya gerontik, namun tetap tidak mengesampingkan fokus pada bidang keperawatan lainnya, dan harapan saya agar bidang pengajaran keperawatan gerontik pada prodi S1 Keperawatan lebih diperdalam lagi misalkan pada lansia dengan kondisi khusus seperti kondisi kejiwaan ataupun dengan kondisi darurat karena akan berbeda bagaimana penanganan pada usia dewasa dan lansia.
49. meningkatkan integrasi teknologi dalam kurikulum untuk memastikan mahasiswa siap menghadapi perkembangan terkini di dunia kesehatan
50. harapan saya mahasiswa lebih bisa bebas berekspresi, dengan aturan rambut tidak harus pendek, boleh diwarnai tapi terlihat rapi, baju boleh pakai kaos tapi rapih, celana boleh jeans tpi tidak robek", dan aturan" lain nya yang tidak berpengaruh di proses pembelajaran.
51. harapan saya supaya prodi skep di STIKes Panti Waluya Malang dapat lebih berkembang
52. Harapan saya untuk kedepannya semoga STIKES Panti Waluya Malang dapat menjadi lembaga yang unggul, terpercaya
53. Lebih melengkapi peralatan laboratorium untuk memperlancar untuk proses mengajar pada saat praktikum
54. 1. Adakan ujian lisan diakhir semester, jadi mahasiswa tidak hanya diuji dalam bentuk multiple choice atau essay, tapi juga dari kemampuan mahasiswa tersebut benar-benar memahami matkulnya secara individu
2. Perbanyak tugas-tugas yang mengharuskan untuk studi literatur pada buku fisik
55. Harapan untuk pengembangan Prodi S1 Keperawatan STIKes Panti Waluya Malang yaitu dengan metode pengajaran inovatif untuk mempersiapkan mahasiswa secara optimal dalam menghadapi dinamika dunia kesehatan.
56. Menanamkan rasa peduli dan menghargia setiap kegiatan yang di adakan kepada seluruh mhasiswa untuk menciptakan keseragaman dan kekompakan setiap mhasiswa
57. Saran: Semakin sering mengadakan kegiatan yang ditujukan untuk pengembangan mahasiswa dalam bidang Keperawatan.
Harapan: Prodi S1 Keperawatan dapat menjadi program studi yang menciptakan mahasiswa Keperawatan profesional dan memiliki keterampilan yang memadai dalam bidangnya.
58. Semoga makin maju dan ditingkatkan lagi fasilitas perkuliahan
59. Prodi yang memiliki alumni yg berbakat,serta memiliki jiwa potensial dalam mengembangkan diri sendiri.
60. fasilitas pembelajaran
61. Fasilitas di ruangan kelas lebih dipentingkan, demi kenyamanan mahasiswa
62. Harapan saya untuk pengembangan prodi S1kep, kedepannya S1 keperawatan lebih sering berkecimpung lagi dengan masyarakat agar tidak hanya teori saja yang didapat, melainkan di lapangan diharapkan juga bisa lancar kedepannya. (Mungkin bisa seperti promosi kesehatan, tes gda, tensi, dll). Karena selain mahasiswa terampil dan unggul dalam bidang keperawatan, nantinya kampus pun juga akan semakin dikenal, selain itu, kegiatan yang telah dilakukan bisa di publish di setiap platform media sosial (blog, youtube, facebook, instagram, twitter, dll)
63. Kompetensi dosen dalam mengajar seharusnya memiliki kesepakatan antar 1 mata kuliah jika berbeda membuat mahasiswa bingung, untuk pratikum belum dilakukan secara maksimal terutama alat yang digunakan terbatas (banyak expired) ,pratikum juga tidak semua mahasiswa berkesempatan mencoba karna keterbatasan waktu dan alat
64. Mungkin untuk fasilitas kampus yang bisa diperbaiki mulai dari AC dikelas yang rusak.
65. Menurut saya belum ada pikiran atau keinginan untuk pengembangan karena menurut sudah cukup memfasilitasi
66. saat ini belum ada saran tapi saya berdoa agar bisa lebih maju lebih baik untuk kedepannya
67. Semoga kedepannya semakin maju

68. Harapan saya adalah setiap aspek dari stikes khususnya prodi s1 keperawatan bisa lebih memaksimalkan dalam mencapai visi misi
69. Sebaiknya jika praktikum diwajibkan bagi semua mhs mencoba praktek di depan dosen
70. semoga kedepannya lebih baik lagi dalam mengembangkan sarana dan prasarana
71. Saran saya untuk pengembangan Prodi S1 Keperawatan Ners di STIKes Panti Waluya Malang adalah meningkatkan kerjasama dengan rumah sakit terkait untuk memperkuat pengalaman mahasiswa
72. Harapan saya mungkin masih belum ada, kalo saran mungkin ruangan lah dikasih kipas angin. Terimakasih.
73. Semoga bisa menghasilkan lulusan yang profesional
74. Semoga Prodi S1 Keperawatan Ners STIKes Panti Waluya Malang dapat terus mencetak tenaga kerja yang profesional yang nantinya dapat berguna untuk kesehatan masyarakat
75. Saya berharap mahasiswa prodi S1 Keperawatan ners dapat menjadi lulusan keperawatan terbaik
76. Harapan Saya Kepa Prodi S1 Keperawatan semakin di perkembangan lagi dan dapat lebih memperhatikan mahasiswa semuanya, agar lebih baik dan mendapatkan calon - calon Perawat yang bagus dan SI Keperawatan STIKES Panti Waluya Malang semakin tambah bagus dan di kenal

Saran dari Dosen dan Tendik dalam survei VMTS:

1. Asah skill dan kognitif Dosen melalui memfasilitasi ikut workshop dan pelatihan supaya bisa lebih baik lagi dalam performa mengajar ke mahasiswa.
2. Fasilitasi Dosen dengan laptop dan sarpras lainnya. Laptop pribadi tidak untuk pekerjaan kantor.
3. Berikan Dosen waktu yang cukup untuk membuat bahan ajar yang berkualitas. Kegiatan Tridharma PT itu tidak bisa disamakan dengan pegawai kantoran jam 07-16, dan tidak harus stand by di kantor di jam tersebut.
4. Superteam saling mendukung, memfasilitasi, tidak mempersulit orang lain.
5. Perlu penambahan SDM demi meningkatkan kualitas Prodi, Perlu peningkatan pelatihan menulis buku ajar bagi para dosen, perlu dibangun second language bahasa Inggris di tengah mahasiswa dan dosen yang menjadi ciri prodi dalam mengejar visi internasional dan perlu dibangun kerjasama dengan Mitra atau DUDI yang kuat guna pengembangan penelitian pengmas yang mengarah pada produk dan paten, juga bersaing dalam penerimaan hibah nasional
6. Pengembangan kompetensi Dosen, disesuaikan dengan bidangnya tanpa kontradiksi dengan keunggulan prodi
7. Menyiapkan dosen sesuai dengan peminatannya, misalnya pelatihan-pelatihan.
8. Ada pengembangan dosen yg berkelanjutan
9. Terfasilitasi semua laboratorium keperawatan tanpa terkecuali (meskipun tidak sebesar lab lainnya, tersedia lab keperawatan keluarga dan komunitas)
10. Mohon lebih ditingkatkan pengembangan SDM baik dosen dan tendik sesuai dg bidang keilmuan masing2, sehingga ttp bisa mengikuti/ mengupdate ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan referensi tambahan didalam bahan ajar
Usul saja bagaimana kl prodi mengadakan rapat rutin sebulan 1x, sebagai sarana untuk menyampaikan kendala/ kesulitan yg dialami oleh dosen dalam menjalankan tridarma dan juga dapat dijadikan sarana untuk melakukan monev serta pemantauan terhadap rencana tindak lanjut yang didapat dari hasil monev
11. Meningkatkan sarana dan prasarana serta pengembangan SDM baik dosen maupun tenaga kependidikan
12. peningkatan fasilitas akademik yang memadai untuk mahasiswa
peningkatan kompetensi dosen
13. eksistensi prodi di tingkat nasional
14. pengembangan sarana prasarana penunjang pembelajaran baik pembelajaran dikelas maupun praktik laboratorium

DATA KEIKUTSERTAAN LOMBA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL TA 2023/2024

NO	KEGIATAN LOMBA	KATEGORI LOMBA	PESERTA	TAHUN KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	HASIL
1	Indonesia Nursing Student Competition (INSCO) AIPNI 2023	Nasional	<p>LOMBA ESSAY ILMIAH Individu: 1. Emay Jili Ayutasari (12220010) Kelompok: 1. AlFan Razil Surya Dwiki (11220001) 2. Sisillia Caroline Sugiarto (11220008)</p> <p>LOMBA POSTER Individu: 1. Hanny Ika Virgo Silviana (12200006) Kelompok: 1. Selphia Mathilda Kewa (12220025) 2. Brigita Riyadi (12220026) 3. Theresia Peni Nulan (12220029)</p> <p>LOMBA PADUAN SUARA 1. Marhelius Franklin Adji NW (11220005) 2. Leonardus Dheanova Alfando Wibowo (12220012) 3. Devin Bayu Priya Husada (12220008) 4. Abraham Jevon Putra Heru (12220001) 5. Christian Dwi Rizky (12210005) 6. Nicolaus Ado Tri Antoko (12210016) 7. Nicolas Setiawan Saputra (12210015) 8. Al iman Ferdian Samani (12210001) 9. Felix tito Trinidad (12210008) 10. Sharbela Adelia Pitalokaning Ayu (12220026) 11. Angelika Dona Prasetyo (12220004) 12. Nenek Natalia Sari (12220019) 13. Brigita Riadi (12220026) 14. Natacia (12220018) 15. Yosika Natalia Kristanti (12220032) 16. Atita Bintang Atalenta (12220005) 17. Oktavia Retnaning Dyah Ayu PA (12210018) 18. Anastasya Mamoba (12210002) 19. Devina Rahma Sari (12210007)</p>	2023	01 April - Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba Essay Ilmiah: belum mendapatkan Juara • Lomba Poster: belum mendapatkan Juara • Lomba Paduan Suara: Juara Harapan 1

NO	KEGIATAN LOMBA	KATEGORI LOMBA	PESERTA	TAHUN KEGIATAN	TANGGAL KEGIATAN	HASIL
			20. Jesika Maria Josefin (12210009) 21. Merry Tri Kusuma Wardani (12210012)			
2	Perlombaab Phytopharmaka Season V Universitas Anwar Medika	Nasional	LOMBA ESSAY ILMIAH Emay Jili Ayutasari (12220010)	2023	15 Juni - 24 Sepetember 2023	Finalis 5 Besar
3	International Nursing Skill Intervention & Competitian 2024 (INSIC 2024)	Internasional	LOMBA POSTER 1. Theresia Peni Nulan (12220029) 2. Sisillia Caroline Sugianto (11220008) 3. Victorio Hariyono (12220031)	2024	18 Desember 2023-18 Januari 2024	Belum mendapatkan Juara
4	Lomba Menulis Puisi Kangen Senjakata Indonesia	Nasional	Sisillia Caroline Sugianto (11220008)	2024	2-17 Januari 2024	Nominasi Penulis Terbaik
5	Lomba Design Poster & Essay Prodi S1 Gizi Universitas Ahmad Dahlan & Universitas Medika Suherman	Nasional	Sisillia Caroline Sugianto (11220008)	2024	24 Januari 2024 - 24 Februari 2024	Juara 3
6	Lomba Infografis Akademi Farmasi Prayoga Padang	Nasional	Theresia Peni Nulan (12220029)	2024	1-29 Februari 2024	Belum mendapatkan Juara

**LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN
KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
2023**



2023



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**
Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



**HIMPUNAN MAHASISWA SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG
TAHUN 2023**

- Nama Kegiatan : HIMKAPAWA *Nursing for Caring* 2023
- Tujuan Kegiatan : 1. Meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Panti Waluya Malang tentang diabetes melalui pengabdian masyarakat.
2. Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat melalui pemeliharaan kesehatan yang paripurna
3. Berperan serta dalam usaha memajukan pendidikan kesehatan masyarakat
4. Memberikan pemberdayaan diri sebagai mahasiswa kesehatan khususnya keperawatana untuk kepentingan masyarakat
5. Meningkatkan kognitif dan psikomotorik masyarakat dalam menejemen diabetes melitus
- Sasaran Kegiatan : Umat Paroki MDKS
- Waktu Pelaksanaan : Minggu, 08 Oktober 2023
Minggu, 15 Oktober 2023
Minggu, 22 Oktober 2023
Minggu, 29 Oktober 2023
- Anggaran Dana : Rp 537.000
- Sumber Dana :

Sumber Dana	Anggaran	Pengeluaran	Sisa Dana
DPM	Rp 180.000	Rp 111.800	Rp 68.200
IKM	Rp 200.000	Rp 143.750	Rp 56.250
HIMA	Rp 157.000	Rp 144.050	Rp 12.950
TOTAL	Rp 537.000	Rp 399.600	Rp 137.400



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG
Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL KEGIATAN


NO.07/IKM/XI/2023

NO.02/DPM/XI/2023

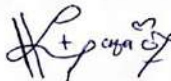
NO.143/HIMKAPAWA/XI/2023



Ketua IKM


N/n cyatha M.
(Egnatius Permadi)

Ketua Pelaksana


(Natacia)

Mengetahui

Waket III



(Ns. Yafet Pradikatama Prihanto, M. Kep)

PJ Himpunan



(Ns. Oktavia Indriyani, S.Kep)



Mengesahkan


(Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed)



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Pengabdian masyarakat adalah salah satu dari tiga pilar utama perguruan tinggi yang dikenal sebagai Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pilar ini melibatkan kegiatan yang dilakukan oleh perguruan tinggi untuk memberikan manfaat bagi masyarakat. Banyak masyarakat yang belum memahami banyak mengenai diabetes melitus dan gejala yang muncul serta manajemennya.

Diabetes melitus adalah salah satu masalah kesehatan global yang terus meningkat dalam prevalensi dan dampaknya. Diabetes adalah penyakit kronis yang memengaruhi cara tubuh mengelola gula darah, dan dapat mengakibatkan komplikasi serius jika tidak diatasi dengan baik. Setelah terlebih dahulu mengkaji pengetahuan masyarakat terutama umat Paroki Maria Diangkat ke Surga didapat bahwa banyak yang belum mengetahui mengenai diabetes melitus, sehingga perlu di berikan informasi dan pengetahuan tentang diabetes melitus agar dapat merubah cara berfikir dan mengetahui bagaimana cara menghindarinya.

Dengan ini maka Himpunan Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Panti Waluya Malang akan mengadakan pengabdian masyarakat di Paroki Maria Diangkat Ke Surga guna menumbuhkan rasa kepedulian dan empati terhadap sesama. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pemberdayaan diri sebagai mahasiswa kesehatan khususnya keperawatana untuk kepentingan masyarakat. Tujuannya dipilihnya Paroki Maria Diangkat Ke Surga karena peluang dan strategi untuk melakukan penyuluhan sangat memadai. Selain itu, hasil wawancara dengan pihak MDKS/Griya Sehat disebutkan bahwa umat paroki MDKS hampir sebagian besar belum mengetahui mengenai manajemen perawatan diabetes melitus.

Dengan mengintegrasikan berbagai aspek pendekatan ini, kami berharap dapat membantu mengurangi angka kasus diabetes, meningkatkan kualitas hidup penderita diabetes, dan meminimalkan komplikasi yang dapat timbul. Semua upaya ini didasarkan pada prinsip bahwa diabetes bukanlah hanya tanggung jawab individu, tetapi tanggung jawab bersama seluruh masyarakat. Dalam proposal ini, kami akan merinci langkah-langkah



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



konkrit yang akan diambil dalam upaya ini serta sumber daya yang diperlukan untuk melaksanakan program pengabdian masyarakat yang efektif untuk diabetes Melitus.

1.2 TUJUAN

Tujuan diadakan kegiatan pengabdian masyarakat antara lain:

1. Tujuan Umum

Menumbuhkan rasa sikap kepedulian dan empati terhadap sesama pada diri mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Panti Waluya Malang serta memberikan kontribusi positif upaya pencegahan diabetes Melitus di masyarakat.

2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Panti Waluya Malang tentang diabetes melalui pengabdian masyarakat.
- b. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Panti Waluya Malang mengenai sosialisasi kepada masyarakat .
- c. Masyarakat dan mahasiswa mengetahui manajemen keperawatan diabetes melitus.
- d. Meningkatkan pengetahuan kesehatan masyarakat melalui penyuluhan kesehatan dan penyebaran brosur/leaflet.
- e. Menjalankan program kerja devisi anindha dari himpunan mahasiswa S1 keperawatan.
- f. Melatih rasa kepedulian terhadap sesama.



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



BAB II

DESKRIPSI KEGIATAN

2.1 NAMA KEGIATAN

“HIMKAPAWA *Nursing for Caring* 2023”

2.2 TEMA KEGIATAN

“Ayo Sehat Bersama Lawan Diabetes: Aplikasi Senam Diabetes untuk Melancarkan Sirkulasi Darah Pada Lansia “

2.3 BENTUK KEGIATAN

Bentuk kegiatan yang akan dilakukan yaitu:

1. Kegiatan Penyuluhan Management Keperawatan Diabetes Melitus
2. Evaluasi pelaksanaan kegiatan dan pemeriksaan kesehatan

2.4 SASARAN KEGIATAN

Umat Paroki MDKS

2.5 MITRA KERJA

Kami bekerja bersama Griya Sehat Paroki MDKS untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini untuk akses kami melaksanakan penyuluhan mengenai diabetes melitus dan kegiatan-kegiatan yang sudah tertera.

2.6 WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN KEGIATAN

Tempat : Paroki MDKS,

Jl. Bunga Lely, No. 17-19, Lowokwaru, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur, 65141

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Tempat
1.	Minggu, 08 Oktober 2023	9.30-12.00 WIB	Penyuluhan management keperawatan diabetes	Griya sehat



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



			Melitus	
2.	Minggu, 15 Oktober 2023	7.00-10.00 WIB	Mengukur tekanan darah, glukosa darah, dan mengkaji kembali pemahaman umat Paroki MDKS mengenai senam diabetes serta redemostrasi senam Diabetes Melitus.	Griya sehat
3.	Minggu, 22 Oktober 2023	7.00-10.00 WIB	Mengukur tekanan darah, glukosa darah, dan mengkaji kembali pemahaman umat Paroki MDKS mengenai senam diabetes serta redemostrasi senam Diabetes Melitus.	Griya sehat
4.	Minggu, 29 Oktober 2023	7.00-10.00 WIB	Mengukur tekanan darah, glukosa darah, dan mengkaji kembali pemahaman umat Paroki MDKS mengenai senam diabetes serta redemostrasi senam Diabetes Melitus.	Griya sehat



2.7 SUSUNAN ACARA

Rundown

Minggu, 8 September 2023

No	Kegiatan	Waktu	Pj	Detail
1.	Registrasi	09.30-10.00	Sekretaris	Sekretaris, bendahara, dan ketua memandu peserta untuk registrasi
2	Pembukaan, sambutan dan doa pembukaan	10.00-10.10	MC (Emay&Christian)	<ul style="list-style-type: none">- Pembukaan oleh MC- Dilanjutkan doa pembukaan oleh Bu Siani Kabid pelayanan Paroki St. Maria Diangkat Ke Surga- Dilanjutkan sambutan oleh ketua Griya Sehat: Bu Andriani
3	Pre-test	10.10-10.15	Sie acara	Sie acara mengkoordinasi waktu(time keeper) dan mengkoordinasi pre-test
4	Materi : Manajemen Keperawatan Diabetes Mellitus Pemateri : Ns. Achmad Syukkur, M.Kep	10.15-10.45	Sie Humas dan Sie acara	Humas mengkoordinir pemateri Sie acara mengatur waktu(time keeper)
5	Senam untuk lansia penderita diabetes	10.45-11.00	Sie humas,bendahara, dan sekretaris	Sie humas,bendahara,dan sekretaris memimpin senam Perwakilan - Sie humas : Patricia - Bendahara : Marcelia - Sekretaris : Rachelia
6	Melanjutkan materi dari Pak Syukur	11.00-11.30		Sie acara mengkoordinasi untuk time keeper
7	Post-test	11.30-11.35	Sie acara	Sie acara mengkoordinasi waktu(time keeper) dan mengkoordinasi post-test
8	Penutupan dengan penyerahan	11.35-11.45	Mc dan sie acara	Mc mengkoordinir untuk menyerahkan sertifikat sekaligus



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



No	Kegiatan	Waktu	Pj	Detail
	sertifikat untuk pemateri dan doa penutup		Doa penutup : Gabriel	menutup acara. Sie acara menyerahkan sertifikat dr. Merry memberikan tambahan/pengumuman Doa penutup: Gabriel
9	Dokumentasi	11.45-12.00	Sie dekdok	Dekdok mengkoordinasi dan menyiapkan kamera untuk dokumentasi

Minggu, 15 Oktober 2023

No.	Kegiatan	Waktu	PJ	Detail
1.	Registrasi, tensi, cek gula darah, senam Diabetes	07.00-10.30	Volunteer: 1. Sabrina Riski Anisa 2. Nenek Natalia Sari 3. David Richard Kenny Pradytia R.	Griya sehat dibuka pada saat pukul 07.00 WIB. Kegiatan dilakukan pemeriksaan tensi, cek gula darah, dan senam diabetes yang difokuskan pada 8 orang responden. Volunteer melakukan tugas yang telah dibagi sebelumnya.



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Minggu, 22 Oktober 2023

No.	Kegiatan	Waktu	PJ	Detail
1.	Registrasi, tensi, cek gula darah, senam Diabetes	07.00-10.30	Volunteer: 1. Vrenova Armelya Puspita 2. Nicholas Setiawan 3. Rachel Angeliqye Putri Agata	Griya sehat dibuka pada saat pukul 07.00 WIB. Kegiatan dilakukan pemeriksaan tensi, cek gula darah, dan senam diabetes yang difokuskan pada 8 orang responden. Volunteer melakukan tugas yang telah dibagi sebelumnya.

Minggu, 29 Oktober 2023

No.	Kegiatan	Waktu	PJ	Detail
1.	Registrasi, tensi, cek gula darah, senam Diabetes	07.00-10.30	Volunteer: 1. Maria Immaculata Inya 2. Emay Jili Ayutasari 3. Gabriel Navaro	Griya sehat dibuka pada saat pukul 07.00 WIB. Kegiatan dilakukan pemeriksaan tensi, cek gula darah, dan senam diabetes yang difokuskan pada 8 orang responden. Volunteer melakukan tugas yang telah dibagi sebelumnya.

2.8 SUSUNAN PANITIA

Pelindung	: Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed	(Ketua STIKes)
Penasihat	: Ns. Yafet Pradikatama P., M.Kep Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep	(Wakil Ketua III) (Belmawa Institusi)
Penanggung Jawab	: Ns. Oktavia Indriyani, S,Kep Egnatius Permadi Jessika Maria Josefin Cristian Dwi Rizky	(PJ Himpunan) (31210003) (12210009) (12210005)



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



Ketua Pelaksana	: Natacia	(12220018)
Sekretaris	: Emay Jili Ayutasari	(12220010)
	Rachel Angelque Putri Agata	(12220021)
Bendahara	: Marcelia Nikitasari	(12220013)
Sie Acara	: Anastasya Mamoba	(12210002)
	Nenik Natalia Sari	(12220019)
Sie Humas	: Felix Tito Trinidad	(12210008)
	Patricia Putri Indrasari	(12220021)
Sie Dekdok + IT	: Checha Novena Leandro Putra	(12210004)

Volunter Minggu, 15 Oktober 2023

1. Sabrina Riski Anisa (S1 Keperawatan tk.4) (12200017)
2. Nenik Natalia Sari (S1 Keperawatan tk.2) (12220019)
3. David Richard Kenny Pradytia R. (S1 Keperawatan tk.1) (12230002)

Volunter Minggu, 22 Oktober 2023

1. Vrenova Armelya Puspita (S1 Keperawatan tk.4) (12200023)
2. Nicholas Setiawan (S1 Keperawatan tk.3) (12210015)
3. Rachel Angelique Putri Agata (S1 Keperawatan tk.2) (12220022)

Volunter Minggu, 29 Oktober 2023

1. Maria Immaculata Inya (S1 Keperawatan tk.3) (12210011)
2. Emay Jili Ayutasari (S1 Keperawatan tk.2) (12220010)
3. Gabriel Navaro (S1 Keperawatan tk.1) (12230007)



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



2.4 ANGGARAN DANA

Sie	Kode	Keterangan	Item	Vol	Satuan	Jumlah	Total	Sumber Dana		
								DPM	IKM	HIMA
Sekretaris	1.1	Print Proposal	Lembar	28	Rp 1.000	Rp 28.000	Rp 29.000			Rp 144.050
		Amplop	Lembar	3		Rp 1.000				
	1.2	Foto Copy Proposal	Lembar	52	Rp 150	Rp 7.800	Rp 19.800			
		Jilid Proposal	Set	4	Rp 3.000	Rp 12.000				
	1.3	Print Undangan HVS	Lembar	2	Rp 1.000	Rp 2.000	Rp 4.000			
		Print Sertifikat	Lembar	1	Rp 2.000	Rp 2.000				
	1.4	Jilid Proposal	Set	1	Rp 5.000	Rp 5.000	Rp 5.000			
	1.5	Print Poposal (Rundown)	Lembar	3	Rp 1.000	Rp 3.000	Rp 3.000			
	1.6	Print Undangan	Lembar	2	Rp 1.000	Rp 2.000	Rp 2.000			
	1.7	Print LPJ	Lembar	24		Rp 45.000	Rp 45.000			
1.8	Foto Copy LPJ	Lembar	135	Rp 150	Rp 20.250	Rp 36.250				
	Jilid LPJ	Set	4	Rp 3.000	Rp 16.000					
Humas	2.1	Keperluan transportasi	Bensin	3	Rp 10.000	Rp 30.000	Rp 30.000	Rp 30.000		
Acara	3.1	Print rundown	Lembar	25	Rp 150	Rp 3.750	Rp 113.750		Rp 113.750	
	3.2	Vandel	Buah	1	Rp 110.000	Rp 110.000				
Dekdok	4.1	Banner	Lembar	1	Rp 53.800	Rp 53.800	Rp 111.800	Rp 111.800		
	4.2	X Banner	Lembar	1	Rp 58.000	Rp 58.000				
Total Pengeluaran							Rp 399.600	Rp 111.800	Rp 143.750	Rp 144.050



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Sumber Dana	Anggaran	Pengeluaran	Sisa Dana
DPM	Rp 180.000	Rp 111.800	Rp 68.200
IKM	Rp 200.000	Rp 143.750	Rp 56.250
HIMA	Rp 157.000	Rp 144.050	Rp 12.950
TOTAL	Rp 537.000	Rp 399.600	Rp 137.400


Bendahara DPM


Anggota Panitia Lunak
(Febronia Sarti Niom)

Bendahara IKM


Komitea H.
(Devina Rahmasari)

Bendahara HIMKAPAWA


(Maria Agnes Alicia)

Bendahara Panitia


(Marcelia Nikitasari)



BAB III

PELAKSANAAN DAN EVALUASI

3.1 PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan “MENGABDI BERSAMA HIMKAPAWA 2023” dilaksanakan pada Minggu, 8 Oktober 2023. Panitia melakukan penyuluhan Management Keperawatan Diabetes di Aula Griya Sehat MDKS. Pukul 10.00 WIB acara dimulai yang dipimpin oleh MC dilanjutkan doa pembukaan oleh Bu Siani selaku Kabid pelayanan Paroki St. Maria Diangkat Ke Surga kemudian sambutan pembuka oleh Adriani selaku ketua Griya Sehat. Pukul 10.15 WIB dilakukan *pre-test* yang dikoordinasi oleh sie acara. Setelah itu dilanjutkan dengan materi oleh Pak Syukkur dengan materi “Management Keperawatan Diabetes Melitus”. Ditengah-tengah materi diisi dengan senam diabetes melitus yang dipandu oleh panitia yang bertugas kemudian dilanjutkan dengan materi lagi. Setelah materi selesai dilakukan *post-test* yang dikoordinasi oleh sie acara. Selanjutnya ada penyerahan sertifikat kepada pemateri dan ada pengumuman dari dr. Merry. Setelah itu pengumuman terhadap 8 responden yang teraktif selama kegiatan penyuluhan berlangsung. 8 responden mendapatkan cek gula darah gratis dan pelatihan senam diabetes selama 4 minggu di hari Minggu. Pukul 12.00 WIB bersama-sama melakukan dokumentasi berupa foto bersama. Kemudian diakhiri dengan penutupan

Pada Minggu kedua, ketiga, dan keempat tepatnya tanggal 15, 22, 29 bulan Oktober 2023 volunteer berkumpul di Griya Sehat pada pukul 06.30 WIB. Volunteer yang telah disebutkan diatas bertugas dan membagi tugas seperti pada registrasi, pengecekan tensi meter, dan pengecekan gula darah, serta memberikan pelatihan dan mencatat respons dan atau pemahaman klien (yang sebagai 8 orang responden) tentang senam diabetes yang telah diberikan saat pada acara penyuluhan ada tanggal 8 Oktober 2023.



3.2 EVALUASI KEGIATAN

1. Laporan Evaluasi Ketua

Strengths

- 1) Materi yang kita angkat sangat banyak di minati oleh umat paroki Lely
- 2) Media dan sistem yang kita gunakan banyak menarik minat para partisipannya yaitu seperti praktik senam diabetes
- 3) Adanya inisiatif panitia dalam mengcover beberapa job yang terlalu berat
- 4) Sudah kenal baik dengan pihak Griya Sehat

Weaknesses

- 1) Kurangnya jumlah dosen yang membantu mnejelaskan dan menjawab pertanyaan
- 2) Terjadinya kesalahpahaman dari beberapa volunter mengenai sistem lembar responden
- 3) Terlalu banyaknya partisipan yang bertanya sehingga pemateri kewsulitan untuk menjawab karena hanya 1 orang dan juga waktunya singkat
- 4) Terlalu dikit waktu yang di berikan untuk melakukan acara

Opportunities

- 1) Potensi untuk mengadakan acara lagi di sana sangatlah besar untuk STIKES Panti Waluya
- 2) Adanya kepercayaan dari pihak Griya Sehat dan Umat Paroki terhadap anak STIKES Panti Waluya

Threats

- 1) Semakin banyak konsep yang perlu di rancang dalam kegiatan di Paroki Lely yang akan datang
- 2) Harus semakin aktif dalam mencari relasi dan juga memperkuat kepercayaan Umat Paroki Lely terhadap kita
- 3) Semakin banyaknya permintaan mengenai materi yang akan di bawa atau di angkat saat pertemuan selanjutnya



2. Laporan Evaluasi Sekretaris

- 1) Jumlah panitia Pengabdian masyarakat berjumlah 9 orang
- 2) Jumlah volunteer Pengabdian masyarakat berjumlah 6 orang

3. Laporan Evaluasi Peserta

- 1) Agar lebih meningkatkan kerjasama antar panitia dan volunteer dan persiapan harus dimatangkan. Sehingga tidak ada misscom pada hari pelaksanaan.
- 2) Saat dilakukan training ada beberapa volunteer yang tidak datang karena kepentingan pribadi. Harapannya untuk kedepannya jika ada trining bisa dihadiri semua baik panitia maupun volunteer.

4. Laporan Evaluasi Panitia

Sie.	Planing	Organizing	Actuating	Controlling	Evaluating
Ketua	Melakukan rapat untuk memberi tau progres masing-masing sie, memberitau konsep acaranya secara garis besarnya.	Berkomunikasi dengan panitia lain melalui rapat dan WA grup untuk mengetahui progres dan membantu bagian-bagian yang masih kurang.	Mengingatkan kembali mengenai jobdesk panitia dan juga mulai di mencicil barang-barang yang harus di bawa ke lokasi acaranya.	Melakukan pengecekan kembali mengenai kesiapan acara dan juga menngontrol panitia untuk masing-masing sienya dalam melaksanakan tugas mereka.	Sesama panitia sudah bisa melakukan kerja sama yang baik. Beberapa panitia dalam memberikan pendapat atau saran dadakan saat hari eksekusinya. Beberapa panitia kurang memperhatikan rapat sehingga terjadinya kebingungan atau miss communication di



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



sekretaris	Membuat proposal dan menyiapkan keperluan surat menyurat serta membuat laporan pertanggung-jawaban	<ul style="list-style-type: none">• Mencatat hasil rapat• Menyimpan hasil responden dari klien• Melakukan pencatan setiap administrasi• Melakukan konsultasi proposal pada dosen pembimbing dan penanggung-jawab	<ul style="list-style-type: none">• Membuat room untuk rapat koordinasi tiap sie	Membantu mengkoordinasi tiap sie	dalamnya. <ul style="list-style-type: none">• Anggaran dana sekretaris jika mungkin bisa dilebihkan, tidak hanya ngepas saja• Saat acara berlangsung sekretaris sedikit ada kesulitan saat registrasi karena nama audiens sering menggunakan nama suaminya(jika wanita)• Tidak ada kendala, pengerjaan proposal dan surat menyurat sudah tepat waktu dan tidak mepet.
Bendahara	Membuat rencana kegiatan pengmas, termasuk anggaran dan	Mengorganizing keuangan selama kegiatan berlangsung termasuk	Melaksanakan tugas untuk membuat RAB dan konsul kepada	Mengendalikan keuangan kegiatan pengmas, termasuk menghimpun iuran anggota dan dana	Tidak ada kendala saat mengajukan RAB. hanya saja untuk setiap sie agar cepat untuk



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



	sumber daya yang dibutuhkan	pengeluaran agar sesuai RAB	HIMKAPAWA, IKM, DPM, dan dosen	lain dari sumber-sumber yang ada	memberikan rincian RAB.
cara	Untuk program pengabdian masyarakat yang selanjutnya harus dilakukan perencanaan yang matang dengan membuat susunan acara yang baik sehingga acara dapat berjalan dengan baik dari sebelumnya.	Sie acara mampu melakukan tugasnya dengan baik agar mempersiapkan setiap detail yang telah direncanakan. Sehingga pada tahap berikutnya berjalan dengan lancar.	Sie acara mengoptimalkan kerja keras dan kerja cerdas untuk mencapai visi dan misi dari acara.	Mampu mengontrol penyimpangan-penyimpangan yang kemungkinan akan terjadi. Baik dalam tahap perencanaan maupun pelaksanaan. Sehingga dengan hal tersebut dapat segera dilakukan koreksi, antisipasi dan penyesuaian-penyesuaian sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi. Disini sie acara mampu memberikan plan B jika plan A gagal.	<ul style="list-style-type: none">• Memperbanyak waktu pada saat pre dan post test agar dapat mengoreksi soal pre dan post test dengan baik/ tidak terburu-buru.• Melakukan acara sesuai urutan rundown agar tidak ada kesalahan saat acara.
umas	<ul style="list-style-type: none">• Memastikan pemateri hadir• Menghubungi pemateri dan tamu• Mengantarkan surat	<ul style="list-style-type: none">• Berkoordinasi dengan semua sie untuk jalannya acara• Pembagian tugas untuk rencana yang akan di	Membantu sie lain terkait jalannya acara	<ul style="list-style-type: none">• Menjaga acara untuk tetap kondusif dan berjalan lancar• Memastikan tamu undangan dan pemateri	Meningkatkan komunikasi antar sie lainnya agar tidak terjadi miskomunikasi



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



	undangan	jalankan		hadir	
Dekdok	Memulai merancang banner, x banner, leaflet dan poster.	Mulai mengkoordinasi karya ke belmawa, ketua pelaksanaan dan juga memberikan desain di grup panitia	<ul style="list-style-type: none">• Mencetak banner, x banner, dan leaflet• Mulai memasang di lokasi kegiatan yaitu griya sehat.	Melihat beberapa kekurangan untuk x banner yang terkena angin sehingga sering jatuh dan mengatasinya dengan menggantungkan batu serta mengikatnya di dekat pohon.	Sejauh ini tidak ada kendala hanya saja dalam pencetakan banner, x banner dan leaflet dana belum bisa cair sehingga menggunakan dana pribadi terlebih dahulu.
Volunteer (Minggu ke-1)	Peserta semuanya datang dan tepat waktu.	Persiapan panitia kurang matang, jadi waktu hari H masih banyak perubahan yang harus di lakukan	Peserta tidak datang tepat waktu dan tidak semua datang.	Tidak dapat terkontrol karena kita sudah kontrak tapi peserta memiliki hak yang lebih.	Harusnya panitia lebih cermat lagi dalam menuntukan responden agar lebih maksimal.
Volunteer (Minggu ke-2)	Semua panita melakukan jobdesk kegiatan dengan baik dan benar	Organizing comitte dalam acara ini berperan cukup baik, walau ada beberapa yang tidak mengerti jobdesk nya	Masih ada beberapa anggota kurang memahami jobdesk nya.	Terkontrol dengan arahan" yang membantu memahami jobdesk nya.	Panitia lebih memantapkan lagi dalam pemberian arahan agar tidak miskom dan perubahan mendadak dalam kegiatan.
Volunteer (Minggu)	Selama periode pengabdian di	Kami juga mengamati bahwa	<ul style="list-style-type: none">• Analisis kami menunjukkan	Capaian kami mencakup peserta	Evaluasi dari Minggu terakhir,



-3)	Minggu terakhir, kami berhasil meningkatkan kemampuan komunikasi dengan pasien dan keluarganya, serta memberikan perawatan yang lebih efektif.	akses masyarakat terhadap layanan kesehatan telah meningkat seiring dengan peningkatan kesadaran masyarakat tentang kesehatan.	bahwa masalah aksesibilitas masih menjadi tantangan, Dan ada beberapa yang menjadi kendala dalam pemeriksaan seperti cek tensi. Ada peserta yang kurang mempercayai para volunteer dalam menggunakan tensimeter. • Tetapi kami telah menciptakan solusi berupa program edukasi kesehatan mengenai • Senam diabetes melitus dan mengadakan pemeriksaan setelah Misa di hari Minggu selesai.	lebih dari yang diharapkan dengan pemeriksaan serta sesi edukasi kesehatan dengan mengajarkan senam kepada masyarakat dan meningkatkan pemahaman mereka tentang kesehatan preventif dan edukasi mengenai pentingnya mencegah penyakit diabetes melitus dan lainnya.	kami menunjukkan bahwa pengalaman selama kegiatan ini telah memperdalam pengetahuan kami dalam ilmu keperawatan dan meningkatkan dampak positif pada masyarakat.
-----	--	--	--	---	--



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



			<ul style="list-style-type: none">• Serta menjelaskan bahwa volunteer sudah bisa di percaya dalam melakukan pemeriksaan seperti cek tekanan darah dan lain-lain.		
--	--	--	--	--	--



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



BAB IV

PENUTUP

Demikian Proposal Kegiatan “MENGABDI BERSAMA HIMKAPAWA 2023” Himpunan Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Pant Waluya Malang ini kami buat. Besar harapan kami bagi Sivitas Akademika STIKes Pant Waluya Malang yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini dapat menumbuhkan rasa sikap kepedulian, solidaritas, dan empati terhadap sesama. Segala bantuan dan dukungan baik dalam bentuk moril maupun material sangat kami harapkan demi kesuksesan kegiatan ini. Semoga Pengabdian Masyarakat ini mampu memberikan manfaat bagi banyak pihak.



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Lampiran

Sertifikat Pemateri



Sertifikat Panitia





HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



X Banner

MENGABDI BERSAMA HIMKAPAWA 2023

Pengabdian Kepada Masyarakat Oleh Himpunan Mahasiswa S1 Keperawatan
STIKes Panti Waluya Malang

"MANAJEMEN KEPERAWATAN DIABETES MELITUS"

Aplikasi Penerapan Senam Diabetes Untuk Melancarkan Sirkulasi Darah Pada Lansia

Jl. Bunga Lely No.17-19, Lowokwaru, Kec. Lowokwaru, Kota
Malang Jawa Timur

Y Banner

MENGABDI BERSAMA HIMKAPAWA 2023

Pengabdian Kepada Masyarakat
oleh
Himpunan Mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Panti Waluya Malang

"AYO SEHAT BERSAMA MELAWAN DIABETES"

Penyuluhan Manajemen
Keperawatan Diabetes
Melitus
dan
Aplikasi Penerapan Senam
Diabetes Untuk Melancarkan
Sirkulasi Darah Pada Lansia



Pemateri :
Ns. Achmad Syukkur, M. Kep

Tanggal : Minggu, 8 Oktober 2023
Pukul : 10.00 - 12.00
Tempat : Paroki MDKS



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Poster Pemateri

**PENYULUHAN
MANAGEMENT
KEPERAWATAN
DIABETES MELLITUS**

"Jangan meremehkan
Diabetes karena Diabetes
tidak mengenal umur"

Tanggal Pelaksanaan
Minggu, 8 Oktober 2023

PEMBICARA
Ns. Achmad Syukkur, M.Kep

🕒 10.00 - 12.00 WIB
Nb* (Registrasi Akan dimulai pada
pukul 09.30 WIB)

📍 Aula Paroki MDKS
📄 Pendaftaran Dapat dilakukan ke
Ketua Lingkungan Masing-
masing.



Materi Pemateri

**APA YANG DIMAKSUD
DIABETES MELLITUS ?**

**MANAJEMEN KEPERAWATAN
DIABETES MELLITUS**

DIANWATI ELIYATI, AT, AGMAD PRATIWI
Dokter Spesialis Keperawatan Endokrinologi, Ilmu Keperawatan
Stikes Panti Waluya Malang
Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Apakah itu Diabetes Mellitus?

**DIABETES = PANCURAN
MELLITUS = MADU / GULA**

Sebuah penyakit menahun yang ditandai oleh kadar glukosa darah yang melebihi nilai normal secara menahun. Sering dikenal oleh masyarakat dengan **Kencing Manis**.

**KETURUNAN ?
MAKAN MANIS ?
MAKAN BERLEBIH ?
BISA SEMBUH ?
SUNTIK INSULIN ?
BB LEBIH ?
DAN LAINNYA ?**

Global

Prevalensi diabetes mellitus di Indonesia

Kejadian DM Tahun 2030 Usia >20 tahun diperkirakan 28 juta, jawa 13,9 juta, sumba

Global

Prevalensi diabetes mellitus di Indonesia

Tipe Penyakit Diabetes Mellitus?

- DM TIPE 1** DM yang disebabkan oleh adanya produksi insulin yang sangat sedikit
- DM TIPE 2** DM yang disebabkan oleh kurang / tidak efektif kerja insulin
- DM GESTASIONAL** DM yang terjadi saat kehamilan
- DM TIPE LAINNYA** DM yang disebabkan oleh pemakaian obat, penyakit, dan sebagainya

Faktor Risiko Diabetes Mellitus?

- Usia >40 tahun
- Riwayat keluarga menderita DM
- Kehamilan dengan GDM tinggi / riwayat melahirkan bayi >4kg
- Berat memiliki BMI < 25 kg/m²
- BB berlebih (kemungkinan BMI > 23 kg/m² dan lingkar perut Pria > 90 cm, Perempuan > 80 cm)
- Kurang aktivitas fisik
- Hipertensi / Tekanan darah tinggi (> 140/90 mmHg)
- Kolesterol tinggi
- Diet tidak seimbang
- Merokok / terpapar asap rokok



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Gejala Diabetes Mellitus?

Gejala Utama (3P)



Gejala Diabetes Mellitus?

Gejala Tambahan:

- Berat badan menurun secara cepat tanpa penyebab yang jelas
- Mudah lelah dan mengantuk
- Luka sulit sembuh
- Penglihatan kabur
- Gatal/gatal terutama di sekitar kemaluan
- Malaria/bayi HbA1c
- Impotensi
- Menstruasi

Komplikasi Diabetes Mellitus?

KOMPLIKASI AKUT

- **Hipoglikemia** (sadar glukosa darah terlarut rendah < 70 mg/dl)
- **Hiperglikemia** (sadar glukosa darah sangat tinggi > 300 mg/dl)

KOMPLIKASI KRONIS / MENANUN



HIPOGLIKEMIA

(sadar glukosa darah terlarut rendah < 70 mg/dl)

- Terjadi bila minum obat insulin atau menggunakan obat insulin (insulin) dengan menggunakan makanan
- Mengonsumsi obat anti diabetes tidak sesuai petunjuk dokter
- Insulin terlewat/obat anti diabetes terlewat
- Gejala hipoglikemia:
 - berkeringat berlebihan
 - lapar
 - pusing
 - gemetar
 - penglihatan kabur
 - bisa menyebabkan pingsan

HIPERGLIKEMIA

(sadar glukosa darah sangat tinggi > 300 mg/dl)

- Dapat menyebabkan gangguan penurunan kesadaran, mengalami infeksi yang berat dan penurunan berat badan
- Gejala hiperglikemia:
 - sering merasa haus
 - mulut terasa kering
 - buang air kecil meningkat
 - kulit terasa kering
 - penglihatan menjadi buram/kabur
 - pusing
 - mata merah/kemerahan, dan
 - bau nafas tak sedap

Komplikasi Diabetes Mellitus?

KOMPLIKASI KRONIS / MENANUN



KOMA DIABETIK/DAJ (sadar glukosa gula terlarut tinggi)

Komplikasi Diabetes Mellitus?

KOMPLIKASI KRONIS / MENANUN



Komplikasi Diabetes Mellitus?

KOMPLIKASI KRONIS / MENANUN





BAGAIMANA MANAJEMEN KEPERAWATAN DIABETES MELLITUS ?

MANAJEMEN KEPERAWATAN DIABETES MELLITUS



NUTRITIONAL MANAGEMENT

Atur pola makan dengan energi seimbang, disebut dengan Diet DM

NUTRITIONAL MANAGEMENT

Atur pola makan dengan energi seimbang, disebut dengan Diet DM

33

Jumlah Makanan
Jenis Makanan
Jumlah Makanan

- Jumlah makanan, berdasarkan jumlah BB yang dimiliki & berdasarkan aktivitasnya
- Jenis makanan, berdasarkan pembagian nutrisi Model T, yaitu makanan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, serat & vitamin/mineral lainnya. Protein lemak, berprotein, low fat
- Jadwal makan sesuai dengan insulin, untuk tipe 2, 3x makan dan tipe 1 merupakan insulin bolus, basal



Gambar Piring Model T

RENG PIRING MODEL T, SATU JUMPAH (TUMBUH) 2 PANGKAT, DUA, BAHAN PANGAN JUMPAH KARBOHIDRAT (MAIS, PISANG, KETI, PASTA DAN LAIN LAIN)

EXERCISE

- Jalan cepat
- Olahraga paling baik dilakukan setelah makan
- Pantau glukosa darah (sebelum, selama dan sesudah)



MONITORING SELF MONITORING

Mengukur kadar glukosa darah secara berkala bertujuan agar manusia mandiri dalam mengontrol kadar glukosa darah



PHARMACOLOGIC THERAPY

Mengonsumsi obat sesuai forumasi sesuai petunjuk dokter



EDUCATION

Pendidikan kesehatan, model bisa pengobatan, pengendalian, komplikasi dan pencegahan, komplikasi akut diarahkan atau pengendalian informasi dan yang dapat lakukan

Perawatan baik, perawatan medik & keterampilan umum dan kebidanan, keperawatan medik, manajemen teras, insulin, CD, glukosa darah, HbA1c

TERIMA KASIH
ADAKAH PERTANYAAN ?



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Minggu, 8 Oktober 2023





**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737





**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



Tanggal 15, 22, 29 Oktober 2023





**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**





HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Absensi

Daftar Hadir Dosen dan Panitia Pada Acara Pengmas
HIMKAPAWA

Tanggal : 08 Oktober 2023

No	Nama	Seksi	TTD
1	Ns. Achmad Syukkur, M. Kep	Pemateri	
2	Ns. Oda Debora, S.kep., M.kep	Sambutan penutup	
3	Natacia	Ketua	
4	Emay Jili Ayutasari	Sekretaris	
5	Rachel Angelque Putri Agata	Sekretaris	
6	Marcelia Nikitasari	Bendahara	
7	Anastasya Mamoba	Sie Acara	
8	Nenik Natalia Sari	Sie Acara	
9	Felix Tito Trinidad	Sie Humas	
10	Patricia Putri Indrasari	Sie Humas	
11	Checha Novena Leandro Putra	Sie Dekdok	
12	Sabrina Riski Anisa	Volunter	
13	David Richard Kenny Pradytia R	Volunter	
14	Vrenova Armelya Puspita	Volunter	
15	Nicholas Setiawan	Volunter	
16	Maria Immaculata Inya	Volunter	
17	Gabriel Navaro	Volunter	
18	Christian Dan Risky	Ketua Hima	



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



**Daftar Hadir Kegiatan Penyuluhan HIMKAPAWA STIKES Panti Waluya
dengan Griya sehat paroki Lely**

Nama	Lingkungan	TTD
Bu. Marcellina	St. Thomas	[Signature]
Bu. Yulina Losari	}	[Signature]
Fx. Hariono		
Bu. Wacikah		
Bambang Triatmaji	St. Yohannes	[Signature]
M.T. Endang	}	[Signature]
C. Ngatmin		
Purnomo	St. Christophorus	[Signature]
Mercedes Patricia	}	[Signature]
Robin. G		[Signature]
Medika		[Signature]
Sri Wulan		[Signature]
Bu. Sari	St. Anna	
Bp. Herman	}	[Signature]
Bu. Sundari		[Signature]
B.M. Suhirman		[Signature]
Th. Sariatin		[Signature]
M. Elisabeth. H		[Signature]
P. Sunardi	St. Petrus	[Signature]
Pius Mikarno	}	
Mea Masyudi		[Signature]
Agatha		[Signature]
Emmal Sunarto	St. Monika	
Hermionegudas	}	[Signature]
Yosephina		[Signature]



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



1

Daftar Hadir Kegiatan Penyuluhan HIMKAPAWA STIKES Panti Waluya
dengan Griya sehat paroki Lely

Nama	Lingkungan	TTD
Bu Ely	St. Augustinus	
Bp. Hari Purdomo	}	}
Debara Soesnowati		
Indro Subagioyo		
Koncana		
Bp. Andre		
Bu ciciok	St. Agnes	
Bu Hanny	St. Gabriel	
Bp. Jarsu	}	}
Bu Wnas		
Bu Nunik Haza		
Bp. Adi		
Bu .T. Pusi Astoria		
Bu Tami	St. Filipus Neri	
Bu. Yuli	}	}
Bu. Yulia Hadi		
Bp. Frans		
Bu. Emmy		
Bu Ningsih	St. Andreas	
Asha	}	}
Ningsih		
Bu Sri Wuryani	St. Vincentus A Paolo	
Bu. Murni	}	
Bu Endang		
Bu Bop Nohumucu	St. Antonius	
Mira Nohumucu	}	
Bu Rackma		
Bu Yonana Abu bakar		



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Daftar Hadir Kegiatan Penyuluhan HIMKAPAWA STIKES Panti Waluya
dengan Griya sehat paroki Lely

Nama	Lingkungan	TTD
Petrus . S	St. Eusebius	23/8/12
Sr. Maria Oug		h L ✓
Ingrid . K		
Timothy	St. Magdalena	h L
Michael Sugix		
Sasi Anagraini		h L
Matthew Joaquin		h L
Christna Sufmi	St. Agnes	h L
Tara phobe	St. Magdalena	h L
Henny yudiana	St. ELISABET	h L
Ani Dalsama	St. Agnes	h L
YOSEF DARIAUTU	ANNUNCIATA	h L
Yonif	St. Bruno	h L
Wiwik uh		h L
Ira	St. Andreas	h L
Horianto. vk	charstoporal	h L
CHRISTIANWA D.	St. YAKOBUS	h L
Adi	St. Gabriel	h L
Isatin	St. Agustinus	h L
Ely	St. Agustinus	h L
B EDY	VISSENSIYUS	h L



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG
Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Daftar Hadir Kegiatan Penyuluhan HIMKAPAWA STIKES Panti Waluya
dengan Griya sehat paroki Lely

Nama	Lingkungan	TTD
A. Aeyoko	St. Lukas	
Bu Lisa	}	
Bu Erita		
Bu Endang Burhani		
Bu mm Luk		
Bu Sri Sundari	St. Yoseph	
Bu Fransiska . S	}	
Bu Harni Natana		
Bp. Listio Adi		
Bp. Mikael . M		
Bu Kate	St. Magdalena	
Bu Yono	}	
Bu Ponci		
Bu Kusmiati		
Bu Sudarno		
Bu Sandy	St. Paulus	
Bu Elisabeth	}	
Bu Aminati		
Bu Cici		
Bu Ignasia		
Bp Edy Mulyadi		
Bu Dewi		
Bu Remo . H		
Bu Siswadi		
Bu Heni	St. Maria Annunciat	
Bp. Yoseph Darisanto	}	
M Nyoman Susiowati		
Yonana Sok Nai		



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG
Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Lembar 8 Responden

Datang 1 bulan full

(Datang 1 bulan full)

LEMBAR RESPONDEN

Identitas
Nama : Oma Hanny
Tanggal lahir : 27-7-1992
Umur : 21
Jenis Kelamin : P
Alamat : Jl. Gabriel

Pemeriksaan Gula Darah
Glukosa minggu 1 : 70 mg/dL
Glukosa minggu 2 : 229 mg/dL
Glukosa minggu 3 : 167 mg/dL
Glukosa minggu 4 : 164 mg/dL

Pemahaman Senam Diabetes
Seminggu udah berapa kali : 7x (setiap hari)
Berapa menit : 15 menit
Apa perubahan yang di rasakan : lebih relax, makan di perhatikan

Datang 1 bulan full

(Datang 1 bulan full)

LEMBAR RESPONDEN

Identitas
Nama : B. Josep Ana
Tanggal lahir : 3-7-1969
Umur : 53
Jenis Kelamin : P
Alamat : Jl. Monica

Pemeriksaan Gula Darah
Glukosa minggu 1 : 257 mg/dL
Glukosa minggu 2 : 245 mg/dL
Glukosa minggu 3 : 170 mg/dL
Glukosa minggu 4 : 160 mg/dL

Pemahaman Senam Diabetes
Seminggu udah berapa kali : Setiap hari
Berapa menit : 15 menit
Apa perubahan yang di rasakan : ada lebih relax dan taksi lebih enak di perhatikan



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



Minggu ke-3 tidak datang

(Minggu ke-3 tidak hadir)

LEMBAR RESPONDEN

Identitas
 Nama : P. Frans
 Tanggal lahir : 20-10-1999
 Umur : 19
 Jenis Kelamin : P
 Alamat : Jl. Filipus

Pemeriksaan Gula Darah
 Glukosa minggu 1 : 138 mg/dL
 Glukosa minggu 2 : 145 mg/dL
 Glukosa minggu 3 : - mg/dL
 Glukosa minggu 4 : 265 mg/dL

Pemahaman Senam Diabetes
 Seminggu udah berapa kali : setiap hari
 Berapa menit : 30 menit
 Apa perubahan yang di rasakan : ada lebih tidur, bisa makan lebih banyak, energi meningkat

Minggu ke-4

(Minggu ke-4)

LEMBAR RESPONDEN

Identitas
 Nama : Lishya
 Tanggal lahir : 20-5-1992
 Umur : 21
 Jenis Kelamin : L
 Alamat : Jl. Yohanes

Pemeriksaan Gula Darah
 Glukosa minggu 1 : 225 mg/dL
 Glukosa minggu 2 : 153 mg/dL
 Glukosa minggu 3 : 159 mg/dL
 Glukosa minggu 4 : - mg/dL

Pemahaman Senam Diabetes
 Seminggu udah berapa kali : -
 Berapa menit : -
 Apa perubahan yang di rasakan : -

Tidak hadir saat 3 minggu pengecekan

(Tidak hadir saat 3 minggu pengecekan)

LEMBAR RESPONDEN

Identitas
 Nama : B. Gretang Rahayu
 Tanggal lahir : 21-10-1989
 Umur : 35
 Jenis Kelamin : P
 Alamat : Jl. Yohanes

Pemeriksaan Gula Darah
 Glukosa minggu 1 : 167 mg/dL
 Glukosa minggu 2 : - mg/dL
 Glukosa minggu 3 : - mg/dL
 Glukosa minggu 4 : - mg/dL

Pemahaman Senam Diabetes
 Seminggu udah berapa kali : -
 Berapa menit : -
 Apa perubahan yang di rasakan : -



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG
 Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
 Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Datang hanya pada minggu ke-2

LEMBAR RESPONDEN (Diambil hanya minggu ke-2)

Identitas
 Nama : B Kusmah
 Tanggal lahir : 10-6-1994
 Umur : 19
 Jenis Kelamin : P
 Alamat : Magelang

Pemeriksaan Gula Darah
 Glukosa minggu 1 : 93 mg/dL
 Glukosa minggu 2 : 105 mg/dL
 Glukosa minggu 3 : - mg/dL
 Glukosa minggu 4 : - mg/dL

Pemahaman Senam Diabetes
 Seminggu sudah berapa kali : :-
 Berapa menit : :-
 Apa perubahan yang di rasakan : :-

Tidak hadir saat 3 minggu pemeriksaan

LEMBAR RESPONDEN (Tidak hadir saat 3 minggu pemeriksaan)

Identitas
 Nama : Ibu Yean?
 Tanggal lahir : 1-Mei-1993
 Umur : 30
 Jenis Kelamin : P
 Alamat : G. Arca

Pemeriksaan Gula Darah
 Glukosa minggu 1 : 89 mg/dL
 Glukosa minggu 2 : - mg/dL
 Glukosa minggu 3 : - mg/dL
 Glukosa minggu 4 : - mg/dL

Pemahaman Senam Diabetes
 Seminggu sudah berapa kali : :-
 Berapa menit : :-
 Apa perubahan yang di rasakan : :-

Tidak hadir saat 3 minggu pemeriksaan

LEMBAR RESPONDEN (Tidak hadir saat 3 minggu pemeriksaan)

Identitas
 Nama : Rendik Suberman
 Tanggal lahir : 31-11-1996
 Umur : 27
 Jenis Kelamin : P
 Alamat : Kawo ara

Pemeriksaan Gula Darah
 Glukosa minggu 1 : 167 mg/dL
 Glukosa minggu 2 : - mg/dL
 Glukosa minggu 3 : - mg/dL
 Glukosa minggu 4 : - mg/dL

Pemahaman Senam Diabetes
 Seminggu sudah berapa kali : :-
 Berapa menit : :-
 Apa perubahan yang di rasakan : :-



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG
 Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
 Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



Nota

1.1
golden
 Copy Centre & Stationery
 Jl. Yulius Usman 54 Telp. (0341) 366827 Malang

N^o 001611 Tgl. 3/10/23
 28 lbr Folio / A4 / Kw @ 2800
 lbr Copy B4 / A3 @
 lbr Copy HVS Warna @
 lbr Perbesar / Perkecil @
 bk Jilid @
 bk Jilid Spiral @
 bk Jilid Soft C-very @
 lbr Laminating @
 lbr Copy Warna HVS @
 lbr Copy Warna Inkjet @
 lbr Copy Warna Glossy @
 lbr Scan @
 3 lb Amply. @ 1000
 TOTAL 29000
 UANG MUKA
 SISA
 Terima Kasih

1.2

STIKES PANTI WALUYA MALANG
 Jl. Yulius Usman No. 62
 MALANG

Tgl 3/10/23

Banyaknya	Nama Barang	Harga	Jumlah
52 lbr	Fotocopy proposal pengmas	150	7.800
4	Jilid	3.000	12.000
			19.800

1.3

golden
 Copy Centre & Stationery
 Jl. Yulius Usman 54 Telp. (0341) 366827 Malang

N^o 001685 Tgl. 3/10/23
 lbr Folio / A4 / Kw @
 lbr Copy B4 / A3 @
 lbr Copy HVS Warna @
 lbr Perbesar / Perkecil @
 bk Jilid @
 bk Jilid Spiral @
 bk Jilid Soft Cover @
 2 lbr Laminating @ 2000
 1 lbr Copy Warna HVS @ 2000
 lbr Copy Warna Inkjet @
 lbr Copy Warna Glossy @
 lbr Scan @
 TOTAL 4000
 UANG MUKA
 SISA
 Terima Kasih

1.4

golden
 Copy Centre & Stationery
 Jl. Yulius Usman 54 Telp. (0341) 366827 Malang

N^o 000303 Tgl. 3/10/23
 lbr Folio / A4 / Kw @
 lbr Copy B4 / A3 @
 lbr Copy HVS Warna @
 lbr Perbesar / Perkecil @
 1 bk Jilid @ 5000
 bk Jilid Spiral @
 bk Jilid Soft Cover @
 lbr Laminating @
 lbr Copy Warna HVS @
 lbr Copy Warna Inkjet @
 lbr Copy Warna Glossy @
 lbr Scan @ 5000
 TOTAL
 UANG MUKA
 SISA
 Terima Kasih



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG
 Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
 Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



1.5

golden

Copy Centre & Stationery
 Jl. Yulius Usman 54 Telp. (0341) 366827 Malang

N^o 000282

Tgl.....

1 br Folio / A4 / Kw @
 1 br Copy B4 / A3 @
 3 br Copy HVS Warna @ 3000
 1 br Perbesar / Perkecil @
 bk Jilid @
 bk Jilid Spiral @
 bk Jilid Soft Cover @
 lbr Laminating @
 lbr Copy Warna HVS @
 lbr Copy Warna Inkjet @
 lbr Copy Warna Glossy @
 lbr Scan @ 3000

TOTAL
 UANG MUKA
 SISA

Terima Kasih

1.6

golden

Copy Centre & Stationery
 Jl. Yulius Usman 54 Telp. (0341) 366827 Malang

N^o 003982

Tgl. 27/9/23

1 br Folio / A4 / Kw @ 1000
 1 br Copy B4 / A3 @
 lbr Copy HVS Warna @
 lbr Perbesar / Perkecil @
 bk Jilid @
 bk Jilid Spiral @
 bk Jilid Soft Cover @
 lbr Laminating @
 lbr Copy Warna HVS @
 lbr Copy Warna Inkjet @
 lbr Copy Warna Glossy @
 lbr Scan @
 @
 @
 @ 1000

TOTAL 1000
 UANG MUKA
 SISA

Terima Kasih

1.7

golden

Copy Centre & Stationery
 Jl. Yulius Usman 54 Telp. (0341) 366827 Malang

N^o 000828

Tgl. 00-12-23

1 br Folio / A4 / Kw @ 45000
 1 br Copy B4 / A3 @
 45 br Copy HVS Warna @
 lbr Perbesar / Perkecil @
 bk Jilid @
 bk Jilid Spiral @
 bk Jilid Soft Cover @
 lbr Laminating @
 lbr Copy Warna HVS @
 lbr Copy Warna Inkjet @
 lbr Copy Warna Glossy @
 lbr Scan @
 lbr Scan @ 45000

TOTAL
 UANG MUKA
 SISA

Terima Kasih

1.8

10 Desember 2023

Tuan
 Toko

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
125	Pipa FC		20.750
1	Jilid		16.000

Jumlah Rp. 36.750

Tanda Terima

Hormat kami,



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG
 Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
 Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



3.1

2.1



STIKES PANTI WALUYA MALANG
 Jl. Yulius Usman No. 62
 MALANG

Tgl 5/10 23

Banyaknya	Nama Barang	Harga	Jumlah
25 lbr	Print Kerdas	150	3.750
			}

3.2

Tuan _____
 Toko _____

NOTA NO.

BANYAKNYA	NAMA BARANG	HARGA	JUMLAH
1	Vandel		110.000
			}

Jumlah Rp. 110.000

Tanda Terima

Hormat kami,



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANPANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang

Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



4.1

MAESTRO
Photo Copy & Digital Printing Centre
Jl. Brigjend S Riadi 127 A-D Malang
0341-348877 / WA: 082132341682

O. PRINT FRONLITE 280 + FINISH
2,50 m2 x @21.500,00 53.750,00

Total :	53.750,00
Disc 0,00 %	0,00
Discount Amount:	0,00
Grand Total:	53.750,00
Down Payment:	53.750,00
Sisa:	0,00
Bayar:	0,00
Kembali:	0,00

Tgl & Jam : 02/10/2023 13:08:00

Nomor Nota : INV-2310-00274-002

Operator : ood

Customer : NATADIA

4.2

MAESTRO
Photo Copy & Digital Printing Centre
Jl. Brigjend S Riadi 127 A-D Malang
0341-348877 / WA: 082132341682

O. PRINT X BANNER FRONLITE 440
1,00 m2 x @58.000,00 58.000,00

Total :	58.000,00
Disc 0,00 %	0,00
Discount Amount:	0,00
Grand Total:	58.000,00
Down Payment:	58.000,00
Sisa:	0,00
Bayar:	0,00
Kembali:	0,00

Tgl & Jam : 25/09/2023 12:39:00

Nomor Nota : INV-2309-05848-002

Operator : ood

Customer : LEANDRO

**LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN
KEGIATAN *STUDY CLUB* HIMKAPAWA 2023**



2023



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



**HIMPUNAN MAHASISWA SARJANA ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG
TAHUN 2023**

- Nama Kegiatan : **Study Club HIMKAPAWA 2023**
- Tujuan Kegiatan : 1. Membangkitkan motivasi dan menarik minat mahasiswa STIKes Panti Waluya Malang pada bidang ilmiah khususnya essay ilmiah
2. Membantu Mahasiswa S1 Keperawatan menjadi kreatif dan inspiratif dalam penulisan essay ilmiah
- Sasaran Kegiatan : Mahasiswa STIKes Panti Waluya Malang.
- Tanggal Pelaksanaan : 10 November 2023
- Anggaran Dana : **Rp 1.471.600**
- Sumber Dana :

Sumber Dana	Jumlah Dana
DPM	Rp 415.800
IKM	Rp 760.300
HIMA	Rp 295.500
Total	Rp 1.471.600



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL KEGIATAN

NO.148/HIMKAPAWA/XI/2023

14/IKM/X/2023

06/DPM/X/2023

Ketua DPM

Ketua IKM

Ketua Pelaksana

Jesika Maria Josefin

Egnatius Permadi

Maria Yohana Petroliana

Mengetahui,

Wakil Ketua III

PJ Himpunan Mahasiswa Prodi

Ns. Yafet Pradikatama Prihanto, M.Kep

Ns. Oktavia Indriyani.,S.Kep

Mengesahkan,

Ketua STIKes Panti Waluya Malang

Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed



BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Mahasiswa atau mahasiswi adalah panggilan untuk seseorang yang belajar di perguruan tinggi atau universitas. Mahasiswa yang terkenal sebagai kaum intelektual, tentu mempunyai kecakapan ilmu tertentu yang mereka pelajari di bangku kuliah. Mahasiswa tidak dapat dipisahkan dengan kata belajar. Belajar adalah suatu aktivitas dimana terdapat suatu proses dari tidak tahu menjadi tahu, tidak mengerti menjadi mengerti, tidak bisa menjadi bisa untuk mencapai hasil yang optimal. Menurut teori Mursyidi (2019), dalam belajar yang penting adalah input yang berupa stimulus dan output yang berupa respon. Prestasi atau keberhasilan seorang mahasiswa bergantung pada metode belajar yang digunakan. Terdapat banyak metode belajar yang berkembang saat ini, salah satunya belajar dengan berdiskusi.

Membentuk suatu grup yang peduli terhadap “belajar” atau “*Study Club*” yang merupakan kegiatan pembelajaran dimana mahasiswa diajarkan materi kuliah yang kurang dipahami untuk dibahas atau diajarkan kembali. Selain itu, pada *Study Club* ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan mahasiswa tentang materi keperawatan, menumbuhkan rasa ingin mempelajari dan mendalami keperawatan, terciptanya wawasan, pengetahuan, dan skill, serta meningkatkan kualitas keperawatan bagi mahasiswa dan mampu bersaing dalam perkembangan zaman dalam bidang keperawatan

Pada *Study Club* ini akan menjelaskan terkait essay ilmiah yang merupakan pandangan opini atau argumentasi penulis terhadap suatu permasalahan tertentu yang didasarkan pada ilmu pengetahuan disertai dengan fakta dan solusi permasalahan. Essay ilmiah sendiri memiliki kriteria tersendiri dalam kepenulisan. Kemampuan menulis essay merupakan kemampuan penting dan strategis bagi mahasiswa. Melalui essay memungkinkan mahasiswa memberikan kontribusi positif terhadap permasalahan-permasalahan yang terjadi di masyarakat, antara lain dengan cara menuangkan ide-ide cemerlang yang dituangkan dalam tulisan essay. Essay juga dapat menumbuhkan jiwa kritis dan kreatif pada mahasiswa tanpa menimbulkan tindakan anarkis seperti yang sering terjadi di kalangan mahasiswa ketika menyampaikan aspirasi kepada pihak-pihak lain. Banyak mahasiswa menganggap bahwa menulis itu sulit dan membosankan. Banyak alasan yang mereka utarakan, antara lain: takut salah, sulit menentukan ide, sulit



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



memilih kata-kata, sulit merangkai kata-kata, dan untuk apa. Dalam hal ini, lebih dispesifikasi mahasiswa menemukan masalah dalam menulis essay. Mahasiswa tidak memahami tentang karangan essay ilmiah dan kurangnya minat dalam penulisan essay ilmiah di STIKes Panti Waluya Malang.

Maka dari itu, diadakan *Study Club* HIMKAPAWA, sebagai wadah meningkatkan motivasi, minat, kreativitas dan inspirasi mahasiswa dalam memahami essay ilmiah yang digunakan sebagai bekal dalam berbagai kegiatan dan lomba.

1.2 TUJUAN

1.2.1 Tujuan Umum

Membangkitkan motivasi dan menarik minat mahasiswa STIKes Panti Waluya Malang pada bidang ilmiah khususnya essay ilmiah

1.2.2. Tujuan Khusus

Membantu menjadikan Mahasiswa STIKes Panti Waluya Malang menjadi kreatif dan inspiratif dalam penulisan essay ilmiah



BAB II

DESKRIPSI KEGIATAN

2.1 NAMA KEGIATAN

Study Club HIMKAPAWA

2.2 TEMA KEGIATAN

“Tunjukkan Kreatifitas Dalam Penulisan Essay Ilmiah Yang Berkualitas”

2.3 BENTUK KEGIATAN

Bentuk kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Pemaparan materi tentang “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Penyusunan Essay Ilmiah.” oleh Dr. Ns. Retno Lestari S.Kep.,M.Nurs
2. *Sharing session* mahasiswa peserta lomba essay ilmiah (5 besar Lomba Essay oleh Universitas Anwar Medika Sidoarjo : Emay Jili Ayutasari
3. Lomba Essay Ilmiah bagi seluruh mahasiswa STIKes Panti Waluya Malang

2.4 SASARAN KEGIATAN

Seluruh Mahasiswa STIKes Panti Waluya Malang termasuk Perwakilan dosen : daring/luring.

Daftar Undangan Dosen :

1. Pak Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed
2. Pak Ns. Yafet Pradikatama P, M.Kep
3. Bu. Ns. Oda Debora,M.Kep
4. Bu. Emy Sutiarysih, S.Kep.,Ns.,M.Kes
5. Bu. Wisodhanie Widi A.,S.KM.,M.Kes
6. Bu. Ani Riani H,S.Farm.,M.Farm., A
7. Bu. Ns. Yustina Emi Setyobudi,M.Kep
8. Bu. Ns. Oktavia Indriyani,S.Kep



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



2.5 Waktu Dan Tempat Pelaksanaan Kegiatan

No	Tanggal & Waktu Pelaksanaan	Kegiatan	Keterangan
1.	10 Nov 2023 08.45 - 09.45 WIB	Pemaparan materi tentang “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Penyusunan Essay Ilmiah.” oleh Dr. Ns. Retno Lestari S.Kep.,M.Nurs	Dilaksanakan di lt.4 Klasikal STIKes Panti Waluya Malang dan Zoom Meeting
2.	10 Nov 2023 09.50 - 10.05 WIB	<i>Sharing session</i> mahasiswa peserta lomba essay ilmiah (5 besar Lomba Essay oleh Universitas Anwar Medika Sidoarjo : Emay Jili Ayutasari	Dilaksanakan di lt.4 Klasikal STIKes Panti Waluya Malang dan Zoom Meeting
3.	13 November 2023 - 15 Desember 2023 06.00-23.59 WIB	Lomba Essay Ilmiah bagi seluruh mahasiswa STIKes Panti Waluya Malang	Dilaksanakan secara online dengan mengirimkan file ke google formulir



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



2.6 SUSUNAN ACARA

No	Waktu	Durasi	Kegiatan	Keterangan
1	07.30 - 08.00 WIB	30 menit	Persiapan <ul style="list-style-type: none">Absensi masuk ruangan (tanda tangan)Peserta memasuki ruangan	Sie Perkap :menyiapkan meja untuk absensi Sekretaris : memandu peserta untuk absensi Humas : mengarahkan peserta untuk memasuki ruangan Sie dekdok: dokumentasi
2	08.00 - 08.05 WIB	5 Menit	Pembukaan (Doa Pembuka)	Sie Perkap : menyiapkan mic untuk petugas doa Petugas doa : Theresia Peni Nulan MC : memandu acara Sie dekdok: dokumentasi
3	08.05 - 08.15 WIB	10 Menit	<ul style="list-style-type: none">Menyanyikan Indonesia RayaMenyanyikan Mars Stikes Panti waluya	Sie Dekdok : menyiapkan sound dan dokumentasi MC : memandu acara
4	08.15 - 08.20 WIB	5 Menit	Sambutan Ketua Pelaksana	Humas : mengkoordinir sambutan MC : mempersilahkan kepada ketua pelaksana (maria) untuk sambutan Sie dekdok: dokumentasi
5	08.20 - 08.25 WIB	5 Menit	Sambutan Ka. Prodi S1 Keperawatan Dan Profesi Ners	Humas : mengkoordinir sambutan MC : mempersilahkan kepada Ibu. Ns.Oda Debora, M.Kep Sie dekdok: dokumentasi
6	08.25 - 08.35 WIB	10 Menit	<ul style="list-style-type: none">Obrolan pembuka MC ke PesertaPre test oleh Sie IlmiahPengenalan Moderator (Natacia)Pembacaan biodata B. Retno	MC : membuka obrolan, berkomunikasi dengan peserta, mencairkan suasana Sie dekdok: dokumentasi Sie Ilmiah : menyiapkan pre test Sie Humas : mengkoordinir pemateri 1
7	08.35 - 10.05 WIB	90 Menit + tanya jawab	Penyampaian Pembicara 1 (External) dari Dr. Ns. Retno Lestari S.Kep.,M.Nurs Tema : “Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam penyusunan essay ilmiah.”	MC : mengobrol dengan pembicara, membangun suasana Sie Acara : memastikan acara tidak terkendala Sie dekdok: dokumentasi Sie Ilmiah: merekap mahasiswa yang bertanya dan peserta aktif
8	10.05 -	5 Menit	Penyerahan sertifikat kepada Pembicara 1 oleh :	MC : memandu acara



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



2.6 SUSUNAN ACARA

No	Waktu	Durasi	Kegiatan	Keterangan
	10.10 WIB		Ns.Oda Debora, M.Kep	Sie Acara : Memandu penyerahan sertifikat Sie Dekdok : menampilkan E-Sertifikat dan dokumentasi
9	10.10 - 10.40 WIB	30 menit	<ul style="list-style-type: none">Sharing Session dengan mahasiswa yang pernah mengikuti lomba Essay Ilmiah + tanya jawab	MC : mengobrol dengan pembicara mahasiswa untuk membahas proses pembuatan essay ilmiah, kesulitan – kesulitan yang dihadapi dan tipsnya.
10.	10.40 - 10.45 WIB	5 menit	<ul style="list-style-type: none">Penyerahan sertifikat kepada pembicara mahasiswa oleh : Maria Yohana Petroliana	Moderator: memandu penerimaan sertif Sie acara: memandu penyerahan sertifikat
11	10.45 - 10.55 WIB	10 menit	Post test oleh Sie Ilmiah	Sie ilmiah : memandu post test MC : membantu sie ilmiah dan memandu acara
12	10.55 - 11.05 WIB	10 Menit	Penutup 1. Doa Penutup 2. Absensi logout (tanda tangan) 3. Dokumentasi	Sie Perkap : menyiapkan mic untuk petugas doa Petugas doa : Theresia Peni Nulan MC : memandu acara Sekretaris : menyiapkan absensi log out Sie dekdok : dokumentasi

Nb:

Pengumuman pemenang lombanya akan diumumkan oleh sie ilmiah melalui IG @himkapawa dan akan dikonfirmasi melalui *whatsapp* pemenang.



2.7 SUSUNAN PANITIA

Pelindung	: Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed	(Ketua STIKes)
Penasihat	: Ns. Yafet Pradikatama P., M.Kep Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep	(Wakil Ketua III) (Belmawa Institusi)
Penanggung Jawab	: Ns. Oktavia Indriyani, S,Kep Cristian Dwi Rizky	(PJ Himpunan) (12210005)
Ketua IKM	: Egnatius Permadi	(31210004)
Ketua DPM	: Jesika Maria Josefin	(12210009)
Ketua Panitia	: Maria Yohana Petroliana	(12220015)
Sekretaris	: Regita Yuliana Bete	(12210018)
Bendahara	: Allya Augustine Frasineti	(12220003)
Sie Acara	: Devina Rahmasari Nicolaus Ado Tri Antoko	(12210007) (12210016)
Sie Humas	: Meizel Yoas Natalia	(11220006)
Sie Dekdok + IT	: Victorio Hariyono Theresia Peni Nulan	(12220031) (12220029)
Sie Ilmiah	: Ammar Annisa Balqis Nenik Natalia sari	(11220003) (12220019)
Sie Perlengkapan	: Devin Bayu Priya Husada Marshelinus Franklin Adji NW	(12220008) (11220005)
Sie Konsumsi	: Patricia Putri Indrasari	(12220021)



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



2.8 ANGGARAN DANA

No	Sie	Kode	Keterangan	Item	Vol	Satuan	Jumlah	Total	Sumber Dana			
									IKM	DPM	HIMA	
1	Sekretaris	1.1	Print Proposal	Lembar	14	-	Rp12.000	Rp 255.600	Rp 255.600			
			Fc Proposal	Lembar	36	-	Rp21.000					
			Lembar PU	Lembar	9	Rp 1.000	Rp 9.000					
			Print Peminjaman Alat	Lembar	1	Rp 1.000	Rp 1.000					
		1.2	Fc undangan	Lembar	24	Rp 150	Rp 3.600					
		1.3	Revisi Undangan	Lembar	12	Rp 1.000	Rp12.000					
		1.4	Print Revisi Tambahan	Lembar	37	Rp 1.000	Rp37.000					
		1.5	Print LPJ	Lembar	50	Rp 1.000	Rp50.000					
		1.6	FC LPJ	Lembar	150	Rp 500	Rp75.000					
			Print Cover	Lembar	4	Rp 1.000	Rp 4.000					
			Jilid	Set	4	Rp 4.000	Rp16.000					
1.7	FC Surat Pengembalian Dana	Lembar	30	Rp 500	Rp15.000							
2	Sie Ilmiah	2.1	Hadiah (peserta terkreatif/juara 1)	Uang	1	Rp50.000	Rp50.000	Rp 50.000		Rp50.000		
3	Dekdok / IT	3.1	Print Sertifikat	Lembar	2	Rp3.000	Rp 6.000	Rp100.500			Rp100.500	
		3.2	Cetak Benner	Pcs	1	Rp74.500	Rp74.500					
		3.3	Paket internet	Uang	1	Rp20.000	Rp20.000					
4	Perkap	4.1	Lakban	Pcs	1	Rp15.000	Rp15.000	Rp45.000			Rp45.000	



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



			Baterai	Pack	1	Rp30.000	Rp30.000				
5	Sie Acara	5.1	Print Rundown	Lembar	22	Rp 150	Rp3.300	Rp 760.300	Rp760.300		
		5.2	Print Text Mc	Lembar	3	Rp 1.000	Rp 3.000				
			Isi Staples	Pcs	1	Rp 4.000	Rp 4.000				
		5.4	HR Pemateri	Uang	1	Rp750.000	Rp750.000				
6	Konsumsi	6.1	Parcel Buah	Set	1	Rp86.200	Rp100.000	Rp260.200	Rp160.200	Rp100.000	
			Parcel Buah	Set	1	Rp13.800					
		6.2	Roti	Buah	9	Rp 4.000	Rp36.000				
			Roti	Buah	1	Rp 6.500	Rp6.500				
			Box kue	Buah	6	Rp 1.300	Rp7.800				
		6.3	Aqua 600ml	Buah	2	Rp 2.950	Rp 5.900				
		6.4	Snack (Mie Ayam)	Buah	16	Rp 6.500	Rp104.000				
TOTAL ANGGARAN								Rp1.471.600	Rp760.300	Rp415.800	Rp295.500

Sumber Dana	Anggaran Awal	Pengeluaran	Sisa Dana
DPM	Rp 431.500	Rp 415.800	Rp 15.700
IKM	Rp 764.000	Rp 760.300	Rp 3.700
HIMA	Rp 326.000	Rp 295.500	Rp 30.500
TOTAL	Rp 1.521.500	Rp 1.471.600	Rp 49.900

Bendahara DPM

Bendahara IKM

Bendahara HIMA

Febronia Sarti Niom

Devina Rahmasari

Maria Agnes Alicia



BAB III PELAKSANAAN DAN EVALUASI

3.1 PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan secara *hybrid* pada tanggal 10 November 2023. Kegiatan ini dilaksanakan secara *hybrid* pada tanggal 10 November 2023. Peserta mahasiswa dibagi menjadi dua bagian, yaitu perwakilan dari setiap angkatan @3 mahasiswa setiap Program Studi hadir secara luring dan mahasiswa yang lain mengikuti secara daring. Serta perwakilan dosen yang hadir secara luring dan secara daring. Kegiatan tersebut diawali dengan *pre test* dan *post test* tentang essay ilmiah melalui google formulir yang dikirim lewat grup *whatsapp* bagi yang luring dan melalui chat zoom bagi mahasiswa yang mengikuti secara daring. Kemudian dilanjutkan dengan pemaparan pemateri pada pukul 08.45-09.45 WIB dari Dr. Ns. Retno Lestari S.Kep.,M.Nurs dengan tema “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Penyusunan Essay Ilmiah”, dilanjutkan pada pukul 09.50-10.05 WIB *Sharing session* mahasiswa peserta lomba essay ilmiah (5 besar Lomba Essay oleh Universitas Anwar Medika Sidoarjo : Emay Jili Ayutasari. Tidak hanya itu saja, ada juga kegiatan lomba pembuatan essay ilmiah yang kreatif, inovatif dan menarik dilaksanakan pada 1 bulan setelah acara sampai tanggal 15 Desember 2023 dengan batas waktu pengumuman pukul 06.00-23.59 WIB. Pengumuman pemenang lombanya akan diumumkan tanggal 25 Desember 2023 pukul 12.00 WIB oleh sie ilmiah melalui *instagram* @himkapawa dan akan dikonfirmasi melalui *whatsapp* pemenang.

3.2 EVALUASI

1. Laporan Evaluasi Ketua

Strength :

1. Konsep acara yang dilaksanakan lebih baik dan berbeda dari tahun sebelumnya
2. Tema,serta materi yang dibawakan terkait pembuatan esai dapat menambah wawasan mahasiswa
3. Beberapa kendala terkait jumlah panitia,yang membuat beberapa panitia kewalahan akan tetapi ada kerjasama yang baik hingga dapat teratasi.



Weakness:

1. Koordinasi antar panitia yang kurang sehingga beberapa sie kurang paham terkait job desk nya
2. Perbaikan masukan yang membuat kewalahan hingga harus konsul ulang dan,terjadi kendala pada timeline yang ditetapkan
3. Setiap sie kurang memahami terkait job desk nya sehingga, pekerjaan dilakukan saling tunjuk-menunjuk
4. Terdapat beberapa perubahan rundown H-2 acara terkait waktu pemateri dan perbaikan konsumsi yang kurang memadai. sehingga tidak ada kepastian yang pas
5. Waktu yang ditulis berubah,karena kemoloran sehingga beberapa materi yang dijelaskan secara singkat dengan waktu yang tersisa

Opportunity:

1. Dukungan serta saran dari beberapa Dosen Skep terhadap keberlangsung acara ini
2. sarana dan Prasarana yang disiapkan,cukup memadai untuk melaksanakan acara

Threat :

1. Dalam pelaksanaan rapat harus menyesuaikan waktu kelas sedikit menyulitkan mengadakan rapat
2. kurangnya komunikasi kepada pembawa acara sehingga, pada Hari-H harus bisa menyesuaikan dengan pembawa materi
3. Kurang yakin nya beberapa panitia terkait,pelaksanaan kegiatan ini

2. Laporan Evaluasi Sekretaris

- 1) Jumlah panitia *Study Club* ada 13 orang
- 2) Jumlah peserta *Study Club* yang luring ada 86 dan daring ada 52
- 3) Jumlah peserta dosen yang ikut *Study Club* luring ada 5 dosen dan 4 dosen ikut secara daring



3. Laporan Evaluasi Peserta

- 1) Untuk kegiatan *Study Club* kemarin masih perlu ditingkatkan lagi komunikasi antar Tk 1- Tk 3 terkait pembuatan tugas essay, dikarenakan Tk.1 Masih malu dan kurang berkomunikasi pada Tk 2 dan Tk 3 ketika diajak berbicara dan berdiskusi terkait tugas. Mahasiswa/i nya juga kurang aktif dalam merespon ketika sesi tanya jawab sehingga ada beberapa panitia yang bertanya.

4. Laporan Evaluasi Panitia

No	Sie	Planning	Organizing	Actuating	Controlling	Evaluating
1.	Ketua	<ul style="list-style-type: none">• Membentuk sebuah kepanitiaan• Menyiapkan rancangan rangkaian kegiatan serta menjelaskan, konsep kegiatan• Memberikan tampilan garis besar kepada sie acara dalam pelaksanaan kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jobdesk masing-masing sie• Memonitoring seluruh tugas dari masing-masing sie	<ul style="list-style-type: none">• Mengadakan rapat untuk mengetahui perkembangan dari masing-masing sie• Memberikan sebuah arahan terhadap jobdesk nya	<ul style="list-style-type: none">• Mengkoordinasi dengan setiap sie terkait persiapan dari awal acara hingga akhir• Memantau adanya ketidaksiuaian dengan jobdesk	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi antar sie yang perlu lagi di perbaiki• Kerjasama antar sie serta panitia lainnya berjalan dengan baik• Penjelasan terkait tugas yang diberikan, agar dapat dimengerti• Penyesuaian alat yang dibutuhkan, bisa lebih diperjelas agar tidak terjadi kekeliruan• Minimnya pengetahuan serta pengalaman dari panitia terkait jobdesk yang mereka pegang sehingga, tugas mereka



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



						menjadi tugas bersama
2.	Sekretaris	<ul style="list-style-type: none">Menyusun proposal dan LPJMembuat surat undangan dan peminjaman yang dibutuhkan oleh sie lainnyaMembuat link absensi dosen daring	<ul style="list-style-type: none">Mengatur dan mencatat hasil rapatMelakukan pencatatan setiap administrasiMenjelaskan proposal dan perubahan yang ada ke semua panitia	<ul style="list-style-type: none">Hadir rapat internal dengan panitia serta dosen untuk membahas progres tiap sieMembacakan notulensi pada saat rapatBerkoordinasi dengan sie humas terkait absensi rapat, surat peminjaman ruangan & alat	<ul style="list-style-type: none">Membantu ketua dalam mengarahkan dan mengendalikan kegiatan operasional organisasiMengontrol jobdesk beberapa sie terkait absensi rapat, poster, pengiriman surat undangan dan peminjaman	<ul style="list-style-type: none">Jobdesk yang telah dibagikan kepada masing-masing sie telah dilakukan dengan cukup baikNotulensi rapat tercatat dengan baikAbsensi rapat berjalan dengan baik (meskipun terdapat sedikit miskomunikasi saat absensi dosen pada hari H)Surat peminjaman ruang diajukan tepat waktu, proposal diajukan tepat waktu.Sekretaris membantu handle konsumsi yang kekurangan orang, membantu pengantaran undangan karena humas kurang paham tugasnyaSekretaris selalu



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



						menjelaskan terkait perubahan yang terjadi tetapi panitia lainnya kurang berespon sehingga pada rapat bersama dosen dan hari H kebingungan dan kurang tau job desknya
3.	Bendahara	<ul style="list-style-type: none">• Membuat rancangan anggaran biaya kegiatan Welcome Party• Menyusun anggaran dana untuk tiap sie mengenai kelengkapan• Menyusun laporan keuangan setelah acara• Mengajukan pencairan dana	<ul style="list-style-type: none">• Mengadakan rapat anggaran tentang anggaran dana masing-masing sie• Mengadakan rapat koordinasi dengan ketua pelaksana dan sie acara untuk menyusun konsep acara untuk perkiraan dana yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati jalannya acara	<ul style="list-style-type: none">• Semua panitia bisa bekerja sama dengan baik walaupun sedikit tidak sesuai jobdesk masing-masing• Peserta bisa mengikuti acara dengan baik dan penuh perhatian terhadap materi yang diberikan sesuai ketentuan yang diberikan	<ul style="list-style-type: none">• Bendahara terkendala pada saat mengajukan permohonan dana karena anggaran yang berubah-ubah dalam• Dana yang dianggarkan sesuai dengan kebutuhan kegiatan
4.	Acara	<ul style="list-style-type: none">• Membuat RAB untuk kebutuhan sie acara• Menyusun rundown/susunan kegiatan• Menyusun teks MC dan Moderator	<ul style="list-style-type: none">• Berkomunikasi dan berkoordinasi dengan sie lain yang terlibat dalam kegiatan• Berkoordinasi dengan sekretaris terkait pembagian	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan rapat dan merevisi rundown hingga menjadi rundown final	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembagian tugas dengan sie acara yang lain• Melakukan briefing dengan MC dan Moderator terkait teknis acara	<ul style="list-style-type: none">• Kurangnya jumlah anggota sie acara membuat acara sedikit terhambat• Miskomunikasi dari sie yang lain• Kurangnya informasi



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



			kelompok			yang disampaikan membuat sie acara bingung
5.	Ilmiah	<ul style="list-style-type: none">mempersiapkan kriteria penilaian dan berkoordinasi dengan dosen terkait hal tersebut, dan membuat RAB	<ul style="list-style-type: none">mungkin kurang berkoordinasi dengan baik untuk melakukan tugasnya, sehingga kepanitiaan berikutnya bisa berkoordinasi dengan baik agar bisa mempersiapkan setiap detail yang telah direncanakan. Sehingga pada tahap berikutnya berjalan dengan lancar.	<ul style="list-style-type: none">membagi tugas dalam pembuatan kriteria penilaian essay, dan membuat post test dan pre test.	<ul style="list-style-type: none">Berkoordinasi dengan tiap sie, mengenai hal yang berhubungan dengan ilmiah, dan saling back up antar tiap sie.	<ul style="list-style-type: none">Mungkin saat pemberian materi di kepanitiaan selanjutnya, tidak terlalu mepet dengan hari kegiatan berlangsung, agar sie ilmiah bisa melaksanakan tugasnya dengan baik. Kemudian saat menyusun RAB dipertimbangkan kembali untuk melebihi anggaran dana agar tidak kekurangan dana pada acara selanjutnya
6.	Humas	<ul style="list-style-type: none">Mempersiapkan link untuk pendaftaran acara Study Club, link untuk evaluasi, berkoordinasi dengan dosen terkait hal-hal tersebut, memfollow up materi dari dosen, berkoordinasi	<ul style="list-style-type: none">Kurangnya anggota kepanitiaan, informasi dari ketua yang seharusnya di share di tidak di share langsung di dalam grup yang berakibat banyak kendala yang terjadi dan juga adanya	<ul style="list-style-type: none">Mengerjakan proses pembuatan link-link mulai dari pendaftaran peserta dan juga evaluasi di akhir acara dan dibantu oleh sekretaris, memfollow up materi dari dosen, berkoordinasi dengan dosen	<ul style="list-style-type: none">Berkoordinasi dengan dosen & sekretaris terkait proses pembuatan link & undangan, dan memastikan materinya dengan memfollow up materi dari dosen	<ul style="list-style-type: none">Lebih baik, untuk kepanitiaan selanjutnya lebih dikoordinasikan lagi & dipertimbangkan untuk jumlah panitia supaya tidak kewalahan, untuk kepanitiaan ke depan lebih dipersiapkan



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



		dengan sekretaris terkait undangan, menyebarkan poster	informasi dadakan dari ketua. Sehingga kepanitian berikutnya dapat dipastikan lagi untuk jumlah panitianya agar tidak kewalahan dan dapat dimatangkan lagi.	terkait pembuatan link, berkoordinasi dengan sekretaris terkait undangan dan juga menyebarkan poster di grup kampus		dengan matang agar lancar dan sesuai dengan rencana
7.	Dekdok/It	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan alat yang diperlukan (laptop, kamera, hp, internet, lcd, dan kabel roll)Membuat desain (banner, poster, sertifikat, header google form, dan virtual background zoom)	<ul style="list-style-type: none">Membagi tugas dalam pengerjaan desainMembagi tugas dalam mempersiapkan zoom meeting	<ul style="list-style-type: none">Menyebarkan poster yang telah dibuatMencetak banner dan sertifikat	<ul style="list-style-type: none">Mengontrol jalannya zoom meetingMengontrol jalannya dokumentasi	<ul style="list-style-type: none">Kesalahan pada saat awal mulai acara suara mic yang digunakan mc mengalami feedback sehingga mengganggu jalannya acara baik di ruangan maupun di zoom meeting.Dokumentasi kurang diperhatikan karena banyak yang di ambil ahli yang bukan tugas dari sie dekdok (Doa, Absen, Mengarahkan peserta ke tempatnya, Buat IG story Himkapawa)Kurangnya anggota



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



						<p>dekdok sehingga membuat ada beberapa hal yang tidak di pegang pada saat acara berlangsung dan membuat dekdok kewalahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Tugas yang harusnya bisa di buat oleh sie humas, namun adanya ketidakpahaman membuat sie dekdok yang harus mengambil ahli dalam membantu sie humas
8.	Perkap	<ul style="list-style-type: none">• Menginformasikan bahwa alat-alat peminjaman yang dibutuhkan setiap sie untuk menyertokannya ke sie perkap sesegera mungkin agar untuk kami rekap dan disetorkan ke sekretaris untuk dibuatkan surat peminjaman alat-alat tersebut.	<ul style="list-style-type: none">• Mengkoordinasi anggota sie perkap untuk menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan dalam acara• Membagi tugas anggota perkap pada berlangsungnya acara	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan alat-alat yang akan digunakan agar acara berjalan sesuai dengan baik	<ul style="list-style-type: none">• Bekerjasama dengan sie lainnya terkait jalannya acara	<ul style="list-style-type: none">• Terdapat kekurangan orang dalam sie perkap sehingga kurang efisien dan terlalu banyak menghabiskan waktu karena kekurangan orang. Minimal anggota perkap terdapat 4 orang• Dalam suatu panitia acara seharusnya setiap sie memiliki banyak anggota yang



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



						proporsi sehingga tidak mengambil anggota sie lain yang sedang menjalankan job desk nya jadi meninggalkan jobdesknya karena membantu sie lainnya.
9.	Konsumsi	<ul style="list-style-type: none">• mendata jumlah dosen yang akan mengikuti kegiatan• menyiapkan konsumsi• menyiapkan alat yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none">• berkoordinasi dengan sie humas terkait data dosen dan pemateri• berdiskusi dalam rapat terkait konsumsi yang akan diberikan	<ul style="list-style-type: none">• memastikan jumlah konsumsi yang diberikan sesuai• menyiapkan tempat untuk menaruh konsumsi• bekerja sama dengan sie lain terkait jalannya acara	<ul style="list-style-type: none">• memastikan dosen dan pemateri mendapatkan konsum	<ul style="list-style-type: none">• berkomunikasi dengan si lain agar tidak terjadi miscommunication



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



3.3 Saran :

1. Kegiatan tahun depan semoga dipersiapkan dengan matang dan diadakan rapat rutin secara *offline* di kampus karena jika rapat online banyak terjadi *miscommunication*
2. Kegiatan di tahun depan sebaiknya menunjuk panitia yang bersedia, bertanggung jawab serta dari bagian divisinya sendiri harus masuk ke panitia inti dan harus di baur (jangan Tk. 3 saja dalam satu sie dan mengerjakan semuanya sendiri sampai kewalahan) jangan sama tingkatnya supaya sama-sama belajar kepanitian
3. Sebaiknya jangan melempar kesalahan tetapi mengakui kesalahan dan minta maaf ketika rapat dan waktu hari H

3.4 Rencana Tindak Lanjut Acara :

1. Melakukan rapat evaluasi kegiatan pada waktu yang ditentukan
2. Membuat dan Menyusun LPJ kegiatan *Study Club*
3. Menyampaikan saran atau masukan kegiatan kepada Ketua Himpunan untuk ditindak lanjuti sebagai masukan kepengurusan tahun depan melalui rapat akhir kepengurusan nantinya



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



**BAB IV
PENUTUP**

Demikian laporan pertanggungjawaban kegiatan *Study Club* 2023 kami buat, sebagai bentuk laporan pelaksanaan agenda kegiatan Himpunan Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan dan Ners. Acara *Study Club* telah terlaksanakan sesuai dengan rencana yang telah kami buat sebelumnya. Kami mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan, baik dalam bentuk moril maupun materil. Kami selaku panitia mengucapkan terima kasih atas segala perhatian dan kerjasama dari semua pihak yang terkait dalam kegiatan ini. Semoga kegiatan ini mampu memberikan manfaat bagi semua pihak.



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



LAMPIRAN

Dokumentasi Kegiatan *Study Club* :





HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

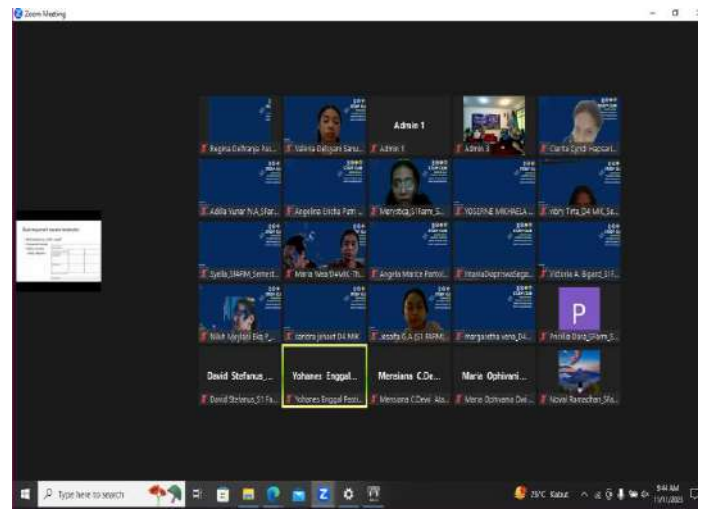
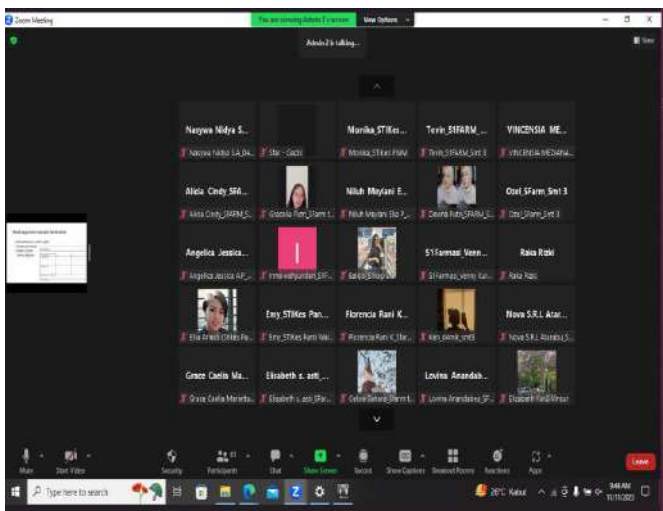
Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737





HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737







**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

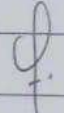
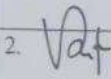


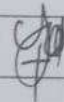
**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



Dokumentasi Absensi :
Absensi Luring Dosen

 **HIMPUNAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN
STIKES PANTI WALUYA MALANG** 
Jalan Yulius Usman . 62 Malang – 65117 Telp (0341) 369003 Fax. 36873

Absensi Dosen :

No	NAMA	PRODI	TTD
1.	Ns.Oda Debora, M.Kep	Ka. Prodi S1 Kep & Profesi Ners	1. 
2.	Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep	S1 Keperawatan	2. 
3.	Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep	S1 Keperawatan	3. 
4.	Emy Sutiyarsih, S.Kep., Ns., M.Kes	D3 Keperawatan	4. (Daring)
5.	Moh. Maulana , S.Tr.Kes., M.K.M	D4 Rekam Medik	5. 
6.	Ns. Yafet Pradikatama Prihanto, M. Kep	Waket III	6. 
7.	Venny Kurnia A,S.Si, M.Biotech	S1 Farmasi	7. (Daring)
8.			8.
9.			9.
10.			10.
11.			11.
12.			12.



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



Absensi Luring Mahasiswa

No	NAMA	PRODI	TTD	
1.	Margareta Dwi Putra A (0)	Skep semester 1	1.	
2.	Ristofel Krisna Amadea (0)	Skep semester 3		2.
3.	Marista Ismi Levidia (0)	Skep semester 1	3.	
4.	Meizel Yoas Natalia (0)	Skep semester 3		4.
5.	Amanda Amelia Putri K. (0)	Skep semester 3	5.	
6.	Devina Rahmasari (0)	Skep semester 5		6.
7.	Narasiwi Yasha (0)	Skep semester 3	7.	
8.	Theofani Putri Rahayu U. (0)	Skep semester 3		8.
9.	Nadia Esya Puri (0)	Skep semester 5	9.	
10.	Vina Uliyah (0)	Skep semester 1		10.
11.	Melannie Aurene (0)	Skep semester 3	11.	
12.	Aditya Tintrim Hening P (0)	Skep semester 1		12.
13.	Maria Angelica Rayna C (0)	Skep semester 3	13.	
14.	Al Iman Ferdian S (0)	Skep semester 5		14.
15.	Atita Bintang Atalanta (0)	Skep semester 3	15.	
16.	Eka Personalia Kristiyan R (0)	Skep semester 3		16.
17.	Allya Augustine Frassineti (0)	Skep semester 3	17.	
18.	Nicholas Setiawan S (0)	Skep semester 5		18.
19.	Esther Ayu Nathania N P (0)	Skep semester 1	19.	
20.	Tri Litha Gloria (0)	Skep semester 3		20.
21.	Gisca Dwi Nabila (0)	Skep semester 1	21.	
22.	Marshelinus Franklin Adji (0)	Skep semester 3		22.



HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737



HIMPUNAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN
STIKES PANTI WALUYA MALANG
Jalan Yulius Usman . 62 Malang – 65117 Telp (0341) 369003 Fax. 36873



23.	Nicolaus Ado Tri A (11)	Skep semester 5	23. The	
24.	Kamilia Hanna Auges H. (12)	Skep semester 3		24. Munt
25.	Zulu L M G Apoka (13)	Skep semester 3	25. ?	
26.	Sisillia Caroline Sugiarto (14)	Skep semester 3		26. Mii
27.	Checha Novena Leandro P (15)	Skep semester 5	27. Gf	
28.	Esterika Mega Fierenza (16)	Skep semester 1		28. GHA
29.	Patricia Putri Indrasari (17)	Skep semester 3	29. Jhs	
30.	David Richard Kenny P (18)	Skep semester		30. Dk
31.	Jesika Maria Josefina (19)	Skep semester	31. Mh.	
32.	Leontius Jj Nande (20)	D4 MIK semester 1		32. Jj
33.	Nenik Natalia Sari (21)	Skep semester 3	33. Nnk	
34.	Yosika Natalia Kristanti (22)	Skep semester 3		34. Ynk
35.	Mika Elisabet Oktovince M. (23)	Skep semester 3	35. Mka	
36.	Maria Imakulata Inya L (24)	Skep semester 5		36. Mip
37.	Renata Kue (25)	Skep semester 1	37. Rnk	
38.	Brigita Riadi (26)	Skep semester 3		38. Rnk
39.	Miracle Widhi Hapsari (27)	Skep semester 1	39. Mnk	
40.	Daniel Piether Moningka (28)	Skep semester 5		40. Dk
41.	Theresia Bunga Cinta Antari (29)	Skep semester 3	41. Tnk	
42.	Cynthia (30)	SFarm semester 3		42. Cnk
43.	Oktavia Rctnaning (31)	Skep semester 5	43. Okn	
44.	Ammar Annisa Balqis (32)	Skep semester 3		44. Ann
45.	Devin Bayu Priya Husada (33)	Skep semester 3	45. Dnk	
46.	Rezya Aura Devanty (34)	Skep semester 1		46. Rnk



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



**HIMPUNAN MAHASISWA SI KEPERAWATAN
STIKES PANTI WALUYA MALANG**
Jalan Yulius Usman . 62 Malang – 65117 Telp (0341) 369003 Fax. 36873



47.	Leonardus Dheanova A W	Skep semester 3	47. <i>LD</i>	
48.	Hermalia Trisnawati	Skep semester 1		48. <i>Ht</i>
49.	Regita Yuliana Bete	Skep semester 5	49. <i>RY</i>	
50.	Prasctyo Ramdhan Bachtiar	D4 MIK semester 1		50. <i>Pr</i>
51.	Renny Melati Indah Cristanti	Skep semester 3	51. <i>RM</i>	
52.	Marcelia Nikitasari	Skep semester 3		52. <i>MN</i>
53.	Della Rizki Dwiyan	Skep semester 3	53. <i>DR</i>	
54.	Christian Dwi Riski	Skep semester 5		54. <i>CD</i>
55.	Diva Fortune Harpya	Skep semester 1	55. <i>DF</i>	
56.	Selphia Mathilda Kewa	Skep semester 5		56. <i>SM</i>
57.	Naena Anjani	Skep semester 1	57. <i>Na</i>	
58.	Bekki Wildiana Fajariyah	Skep semester 5		58. <i>BW</i>
59.	Evifani Eden	SFarm semester 3	59. <i>Ev</i>	
60.	Emay Jili Ayutasari	Skep semester 3		60. <i>EJ</i>
61.	Maria Mahdalena	Skep semester 3	61. <i>M</i>	
62.	Wahyu Megarani	Skep semester 3		62. <i>W</i>
63.	Nayu Damayanti	Skep semester 5	63. <i>ND</i>	
64.	Nadine Alycia Paais	Skep semester 1		64. <i>NA</i>
65.	Abraham Jevon Putra Huru	Skep semester 3	65. <i>AP</i>	
66.	Tasya Gita Erawati S	Skep semester 1		66. <i>TG</i>
67.	Sisilia Dwi Agustina	Skep semester 5	67. <i>S</i>	
68.	Anselmus Bangkit Wijaya	D4 MIK semester 3		68.
69.	Theresia Peni Wulan	Skep semester 3	69. <i>TP</i>	
70.	Sharbela Adelia Pitalokaning	Skep semester 3		70. <i>SA</i>



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



**HIMPUNAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN
STIKES PANTI WALUYA MALANG**
Jalan Yulius Usman . 62 Malang – 65117 Telp (0341) 369003 Fax. 36873



71.	Aditya Dandi Saputra	Skep semester 3	71.	
72.	Felix Tito Trinidad	Skep semester 5		72.
73.	Gabriel Navaro	Skep semester 1	73.	
74.	Yuliane Lenny Chrisnawati	Skep semester 3		74.
75.	Evi Amanda Octaviani	Skep semester 1	75.	
76.	Merry Tri Kusuma W	Skep semester 5		76.
77.	Agustina Suciyanti	SFarm semester 1	77.	
78.	Maria Yohana Petroliana	Skep semester 3		78.
79.	Alfan Razil Surya Dwiki	Skep semester 3	79.	
80.	Angelika Dona Prasetyo	Skep semester 3		80.
81.	Maria Agnes Alicia	Skep semester 5	81.	
82.	Hanni Riza Nur Bintang	Skep semester 1		82.
83.	Octaviana Lady Florencia H	Skep semester 3	83.	
84.	Rohim Ma'ruf	Skep semester 1		84.
85.	Anastasy Mamoba	Skep semester 5	85.	
86.	Natacia	Skep semester 3		86.
87.	Yohana Bonita	Skep semester 5	87.	
88.	Victorio Hariyono	Skep semester 3		88.
89.	Rachel Angeliqye Putri Agata	Skep semester 3	89.	
90.	Egnatius Permadi			90.
91.			91.	
92.				92.
93.			93.	
94.				94.



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



Absensi Daring Mahasiswa

Timestamp	Nama Lengkap	NIM	Prodi	Tk	Bukti Screenshoot Zoom Study Club
11/11/2023 7:51:05	Victoria Autograsia Bigard	21230015	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=14NNtkDrHVJINpyyS4RfH5TM62tREjZzA
11/11/2023 7:53:21	Mensiana Candra Dewi Atam	21230010	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1T1yG2kRzlfFu5-pl66jNrBOuyXvCwUiw
11/11/2023 7:57:03	Maria Wea Dela Rosario	31230004	D4 MIK	1	https://drive.google.com/open?id=1lwzephVnOffFLzuKvFyI3zxm5kpiQdd
11/11/2023 8:02:00	Maria Vibriani Surya Tirta	31230003	D4 MIK	1	https://drive.google.com/open?id=1ugkJEwgxne4exsQCpmdqL4G-kWPRkSe2
11/11/2023 8:02:38	Theresia Veronica Carleone Papadanoe	21230014	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1-ZHVUeCVGG33pVOe-cDje022ufLANtUE
11/11/2023 8:04:26	Jesalfa Grace Anggeliska	21230005	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1j6_TM72hXDqYRKBypXbHvK-TISptJQRt
11/11/2023 8:06:29	Clarita Cyndi Hapsari	21230002	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1PVICOFtv1mqTetCJHaY1Hq45JGIOvhhy
11/11/2023 8:07:38	Valeria Delsyani Sanusi	31230008	D4 MIK	1	https://drive.google.com/open?id=1ZOunkhlVnqhErTRrIIDJRv_cRM_DfBgV
11/11/2023 8:11:31	Regina Delfranja Pasaribu	21230019	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1vatm-1YhCzp0VJ9MXOzAmDlVHDCS9cbD
11/11/2023 8:15:24	Daniela Isadora Penina Weo Landa	21230020	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1xgAX71fZaBxUhAtRT2e5sYrLobEOI-N0
11/11/2023 8:21:52	Angela Marice Pantola	21230001	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1qS2rAl3DOqtWmFKTNJUhmYIXce1OAKjI
11/11/2023 8:22:21	Raka Rizkitama Harist Abdussalam	31230009	D4 MIK	1	https://drive.google.com/open?id=1B6mX1HwvtMPZqwrHW-Oeb0mKfnvGic6c
11/11/2023 8:22:25	Syella Lonika Wijaya	21230012	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1NIOxmyuzpX7cK6IRzEWWz_e0ttZLU_f
11/11/2023 8:23:55	Niluh Meylani Eka Putri	31230007	D4 MIK	1	https://drive.google.com/open?id=1ueRdP8tmJKNkrLpVcTI8PWFopvhkYt13
11/11/2023 9:08:21	Yosefine Mikhaela Bili	21230018	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=12IXKwvFhpbucu_KvXg0PZRCVqz0B0zZN
11/11/2023 9:31:21	Intania Diapriswa Segara	21230004	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1UWUG_0xCYIKO1x88tN6EaqO7dFB4-r64
11/11/2023 9:37:47	Melania Sandra Jehaut	31230005	D4 MIK	1	https://drive.google.com/open?id=1SC-jPYedF2rY5LFZ33vTphaF8Y1xSAU
11/11/2023 9:41:46	Vincensia Mediana Kristianingrum	21230016	S1 Farm	1	https://drive.google.com/open?id=1icrq0t7kzteb7Yi8ILzT0KkpdPikBROY
11/11/2023 7:46:01	Ozel Navaza Refan Florissa	21220024	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1eEYfi41u1FpMrgC7qGb841BAYpnGo4bA
11/11/2023 7:46:40	Gadis Nur Anggraeni	21220016	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1XIDSCDgxB3IzSR_Q1p9uH4rLQMGPtDz
11/11/2023 7:47:58	Adilla Yunar Nur Azizah	21220001	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1tc6kcfnqhSjBmr5FEhvcYqouEaREvin3
11/11/2023 7:49:20	Margaretha Vena Ayu Wijaya	31220005	D4 MIK	2	https://drive.google.com/open?id=15ez_bmqBqfug2t9wxVADujegrAaRRNKX
11/11/2023 7:49:28	Alicia Cindy Puspita	21220003	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1_eXBUDYOyr15NGMx3gR8yK4ZxJ5SUno0
11/11/2023 7:49:40	Devina Putri Aulya	21220009	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1Xgat4CXdqFfF_I4bLhrenK04Mr6tiH44
11/11/2023 7:53:12	Elisabeth Serfiana Asti	21220011	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1OB7w_aNEed0kYa3K_aV8Cxayx3r30H9LL



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



11/11/2023 7:56:24	Yuniver Bakti Kusumaningtyas	21220031	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1AM9at-PUAEly44mYc8BX_3OCHpfk-R2M
11/11/2023 7:57:43	Jezenia Ngailu	21220019	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1CBXhmTx1NHKlpv06dygpHcl6cBY55tQA
11/11/2023 7:57:47	Noval Putra Ardiansyah Ramadhan	21220023	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=12dEDKWj9Ebv68IGDKqP9JW_qPOagj5M
11/11/2023 7:58:02	Ken Dian Bunga Kasih	31220004	D4 MIK	2	https://drive.google.com/open?id=1CIIQM_yCkgGglyM7oWrFR-DLUIPf3ZsXi
11/11/2023 7:59:24	Maria Mayuni Mitak	21220021	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1X6NSSMuVKJYPxBmDwZ_tUPjqKYm2ZZ-r
11/11/2023 8:01:22	Irma Wahyundari	21220018	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=18Kiv4M4sZ-kwXEE_2duPimM0sUXqm1N2
11/11/2023 8:02:38	Anjelita Kaprasia Luruk	21220006	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=18kOF1L71rFnL8EaoEOEV-QL45S_o2ZW7
11/11/2023 8:05:53	Nasywa Nidya Sekar Arum	31220008	D4 MIK	2	https://drive.google.com/open?id=1CvFfZykQqDVBwHv50eJ4kFEIirUKNa16
11/11/2023 8:06:30	Angelina Ericha Putri Mbiru	21220005	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1pWEGG0Su9RuJMomMSox7tG-mrQbqDfn
11/11/2023 8:08:48	Maria Ophivania Dwi Putri	31220006	D4 MIK	2	https://drive.google.com/open?id=1KLaOB4UkQ57AucFB8_p9KjwFBEInclnv
11/11/2023 8:12:51	David Stefanus Illu Ko	21220008	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1gcguhHvt4pOD-hqYE3n7WEQyiVMZUxK
11/11/2023 8:24:27	Veronika Stevania Liti Waso	21220029	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1YGfix_g3vSvBDgniOj2KlqCLVhKqPFsj
11/11/2023 8:37:57	Erlicia	21220012	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1rSg1PyDPOS980hNP_zaXgD4yh04H8On8
11/11/2023 8:47:32	Nova S.R.L Atarabu	21220022	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1nrfgt6LfP5T8o-JdUIt8m8H-CjXJGiLI
11/11/2023 8:54:12	Alfandy Christian Totty Buran	21220002	S1 Farm	2	https://drive.google.com/open?id=1-VWJG4SkmjQ85WDyWwVHsgWnyL_TxqZE
11/11/2023 10:47:27	Pricillia Dara Sunariasih	21220026	S1 Farma	2	https://drive.google.com/open?id=1J-fALWNUNCjbWYrJU5Q17FH5D6MF4fVJ
11/11/2023 7:47:38	Gracelia Putri Eka Melati	21210008	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=1CCxQH7ExXpjbCZH9zY581JT1DL8uOSUJ
11/11/2023 7:48:57	Elfrida Nafanti Aquina Dura	21210005	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=1h9PpHH9YzAianzk6sSz_UCFkTd_zNsfv
11/11/2023 7:51:40	Andrini Maria Warat	21210002	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=1kOOOThPxEteDb99sG_L9jgtSsDxpSiek
11/11/2023 7:52:11	Angelica Jessica Amanda Putri	21210003	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=1VhXldDpxrPX0bUaE2Q7nerLgOdE8hsZM
11/11/2023 7:57:58	Merystica Vionela Ohoiwutun	21210011	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=123z9qR3phkxesi4GmRISiZeWHCd728ap
11/11/2023 8:23:17	Florencia Rani Kartikasari	21210006	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=1ytXO6KJDZ9JEWXqEh4eG6qgfEwajSH-p
11/11/2023 8:30:21	Melania Herlinda Luju	21210010	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=1BTnmf9-0Gx3Ngow6XDueNqBWrySWK_rW
11/11/2023 8:31:31	Grace Caelia Marietta Subagyo	21210007	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=1Xgomicbk4ofVXjPrEetjgONir5ylTxXzY
11/11/2023 8:32:53	Celsia Sahara	21210004	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=1bOXGQ2MvOA0kHFofTZd0yP6nI1u2jb-z
11/11/2023 8:53:51	Lovina Anandabea Tricia	21210009	S1 Farm	3	https://drive.google.com/open?id=14WV4fosmaf_88PdkyasL7RU2JHaucWBU



**HIMPUNAN MAHASISWA KEPERAWATAN PANTI WALUYA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG**

**Jl. Yulius Usman No. 62 Malang
Telp. (0341) 369003, 368737, Fax. (0341) 368737**



11/11/2023 7:51:30	Anisah	21190002	S1 Farm	4	https://drive.google.com/open?id=1TwsGAP_0mrWIYXuEetxOAhuRp_OROTpp
-----------------------	--------	----------	---------	---	---

Absensi Daring Dosen

B	C	D	E	F
Email Address	Score	Nama	Dosen Prodi	Absensi
lizavinsur.lv@gmail.com		Elizabeth Yun Yun Vinsur	S1 Keperawatan	Log In
emysutiyarsih@gmail.com		Emy Sutiyarsih	D3 Keperawatan	Log In
ellianathanael@gmail.com		Ns. Ellia Ariesti, M.Kep	D3 Keperawatan	Log In
luhungmonika@gmail.com		Ns. Monika Luhung, S. K	D3 Keperawatan	Log In
lizavinsur.lv@gmail.com		Elizabeth Yun Yun Vinsur	S1 Keperawatan	Log Out

Banner :

**STUDY CLUB
HIMKAPAWA**

Tunjukkan Kreativitas Dalam
Penulisan Essay Ilmiah Yang
Berkualitas

Program Studi:

- D3 Keperawatan
- D4 Manajemen Informasi Kesehatan
- S1 Farmasi
- S1 Keperawatan & Profesi Ners

TIME
Sabtu, 11 November
2023

Pemateri

Dr. Ns. Retno Lestari S.Kep., M.Nurs
Mengembangkan kemampuan
berpikir kritis dalam
penyusunan essay ilmiah

Emay Jili Ayutarsi
Sharing Session
Mahasiswa S1 Keperawatan
Stikes Panti Waluya Malang

Sharing

Laporan BKD dosen T.A 2023/2024 Ganjil dapat diakses melalui tautan:

<https://drive.google.com/drive/folders/1dRpUJ9vxRMdJgjQnBP5uWAEyvFeoBcDa?usp=sharing>

Berkas persiapan pengajaran dosen dapat diakses melalui tautan:

https://drive.google.com/drive/folders/1KIV0ZxCCDp1NBAJOB13sU50yBe_9LIFN?usp=sharing

Berkas perkuliahan mahasiswa dapat diakses melalui tautan:

Semester 1: <https://tinyurl.com/y26xfbmm>

Semester 3: <https://tinyurl.com/47jsjz8n>

Semester 5: <https://tinyurl.com/jjuzwmte>

Semester 7: <https://tinyurl.com/2z4j7a64>



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : AGAMA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : S1K-5
 DOSEN : Sr. Felisitas A. Sri S., Misc, MAN

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	55,19%	44,81%
	Total Jawaban	0	0	298	242
	Total Skor	0	0	894	968



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : BAHASA ASING
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-2
DOSEN : Ns. Maria Prieska Putri Panglipur Ati, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	75,00% (18 Responden)	20,83% (5 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	87,50% (21 Responden)	12,50% (3 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	87,50% (21 Responden)	12,50% (3 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	87,50% (21 Responden)	12,50% (3 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
	Rerata	0,00%	0,15%	75,77%	24,07%
	Total Jawaban	0	1	491	156
	Total Skor	0	2	1473	624

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2099
Rata-rata					3.24
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : BAHASA ASING
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Ns. Ifa Pannya Sakti, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	70,68%	29,32%
	Total Jawaban	0	0	458	190
	Total Skor	0	0	1374	760

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2134
Rata-rata					3.29
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Sulistyono, Ns., M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
	Rerata	0,00%	0,93%	54,07%	45,00%
	Total Jawaban	0	5	292	243
	Total Skor	0	10	876	972



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Sr. Felisitas A. Sri S., Misc, MAN

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	46,85%	53,15%
	Total Jawaban	0	0	253	287
	Total Skor	0	0	759	1148



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN 1
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,14% (25 Responden)	41,86% (18 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	51,08%	48,92%
	Total Jawaban	0	0	593	568
	Total Skor	0	0	1779	2272

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4051
Rata-rata					3.49
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	-
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	-
	Maaf saya kalo saya ada salah
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan ibu di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN 1
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : S1K-4
 DOSEN : Sr. Felisitas A. Sri S., Misc, MAN

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	48,84% (21 Responden)	48,84% (21 Responden)
	Rerata	0,00%	2,33%	55,64%	42,03%
	Total Jawaban	0	27	646	488
	Total Skor	0	54	1938	1952



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : BIostatistik
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	75,00% (18 Responden)	20,83% (5 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	79,17% (19 Responden)	16,67% (4 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	75,00% (18 Responden)	20,83% (5 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	29,17% (7 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	29,17% (7 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
	Rerata	0,00%	1,39%	75,31%	23,30%
	Total Jawaban	0	9	488	151
	Total Skor	0	18	1464	604

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2086
Rata-rata					3.22
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : BIostatistik
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-2
DOSEN : Wisoedhanie Widi Anugrahanti, S.KM., M.Kes

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,15%	62,81%	37,04%
	Total Jawaban	0	1	407	240
	Total Skor	0	2	1221	960

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2183
Rata-rata					3.37
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : ENGLISH FOR NURSES I
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : Ulang
DOSEN : Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
	Total Jawaban	0	0	27	0
	Total Skor	0	0	81	0

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					81
Rata-rata					3.00
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : ENGLISH FOR NURSES I
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : Ulang
 DOSEN : Sr. Felisitas A. Sri S., Misc, MAN

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
	Total Jawaban	0	0	27	0
	Total Skor	0	0	81	0

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					81
Rata-rata					3.00
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Mochamad Ali Sodikin, Ns., Sp.Kep.Jiwa

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	42,22%	57,78%
	Total Jawaban	0	0	228	312
	Total Skor	0	0	684	1248

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1932
Rata-rata					3.58
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Bpk. Ali Sodikin mengajar dengan sangat menyenangkan, beliau selalu tepat waktu. Selalu adil memberikan kesempatan setiap mahasiswa untuk berpartisipasi dalam setiap pembelajaran. Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya. Cara mengajarnya dan menjelaskan cukup baik, tegas, tepat waktu.

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-5
 DOSEN : Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	70,00% (14 Responden)	25,00% (5 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,00% (14 Responden)	30,00% (6 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,00% (14 Responden)	30,00% (6 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
	Rerata	0,00%	0,93%	55,74%	43,33%
	Total Jawaban	0	5	301	234
	Total Skor	0	10	903	936

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1849
Rata-rata					3.42
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Disarankan untuk dosen Febrina bisa menggunakan metode mengajar yang lebih variatif dan tidak hanya terpaku menjelaskan dari PPT saja
	Ibu Febrina tegas dan berwibawa, melibatkan mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	susah baik 🙄
	Cara mengajarnya juga baik dan relasi dgn mahasiswa juga baik tidak membeda- bedakan satu dengan yang lain.
	Bik

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : HOME CARE NURSING
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	4,17% (1 Responden)	4,17% (1 Responden)	83,33% (20 Responden)	8,33% (2 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	87,50% (21 Responden)	12,50% (3 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
	Rerata	0,15%	0,15%	72,84%	26,85%
	Total Jawaban	1	1	472	174
	Total Skor	1	2	1416	696

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2115
Rata-rata					3.26
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : HOME CARE NURSING
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-2
DOSEN : Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	67,75%	32,25%
	Total Jawaban	0	0	439	209
	Total Skor	0	0	1317	836

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2153
Rata-rata					3.32
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : HOME CARE NURSING
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Sulistyono, Ns., M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (12 Responden)	50,00% (12 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	61,42%	38,58%
	Total Jawaban	0	0	398	250
	Total Skor	0	0	1194	1000

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2194
Rata-rata					3.39
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : ILMU BIOMEDIK DASAR
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Ns. Oda Debora, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
	Rerata	0,00%	0,37%	40,93%	58,70%
	Total Jawaban	0	2	221	317
	Total Skor	0	4	663	1268

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1935
Rata-rata					3.58
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Ibu Oda Debora tegas, kegiatan pembelajaran menyenangkan.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Cara menjelaskan dan cara mengajar sangat baikperhatian, serta tegas dalam penyampaian.
	Baik sekali

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : ILMU BIOMEDIK DASAR
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Mochamad Ali Sodikin, Ns., Sp.Kep.Jiwa

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	65,00% (13 Responden)	30,00% (6 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
25	Penampilan berbawaja	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	5,00%	54,26%	40,74%
	Total Jawaban	0	27	293	220
	Total Skor	0	54	879	880



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : ILMU BIOMEDIK DASAR
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Ns. Maria Prieska Putri Panglipur Ati, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	0,74%	49,63%	49,63%
	Total Jawaban	0	4	268	268
	Total Skor	0	8	804	1072

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1884
Rata-rata					3.49
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Ibu Prieska mengajar dengan baik dan menyenangkan, memberikan tugas tepat waktu. Memotivasi untuk giat belajar walaupun kemampuan masing masing mahasiswa berbeda.
	Baik
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Tegas dan cara menjelaskan materi cukup baik sehingga mudah untuk di pahami

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : ILMU BIOMEDIK DASAR
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Elizabeth Yun Yun Vinsur, S.Kep., Ners, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	65,00% (13 Responden)	30,00% (6 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	10,00% (2 Responden)	50,00% (10 Responden)	40,00% (8 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	10,00% (2 Responden)	50,00% (10 Responden)	40,00% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	10,00% (2 Responden)	45,00% (9 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	5,56%	51,30%	43,15%
	Total Jawaban	0	30	277	233
	Total Skor	0	60	831	932

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1823
Rata-rata					3.38
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Disarankan dosen Elizabeth agar bisa menciptakan penjelasan yang lebih mudah dimengerti karena banyaknya penggunaan istilah kimiawi pada materi IBD, serta memberikan tugas yang lebih berfokus pada kelompok masing-masing bukan berfokus pada kerja kelompok dalam kelas
	Ibu Elizabeth mengajar dengan sangat menyenangkan, memulai pembelajaran tepat waktu, memberikan penugasan dengan baik dan memberikan evaluasi bersamaan dengan apresiasi mahasiswa.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Cara mengajar dan menjelaskan cukup baik, perhatian dan mau membantu mahasiswa apa bila ada yg masih bingung.
	Baik

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK II
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : Ulang
DOSEN : Ns. Maria Prieska Putri Panglipur Ati, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	18,52%	81,48%
	Total Jawaban	0	0	5	22
	Total Skor	0	0	15	88

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					103
Rata-rata					3.81
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK II
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : Ulang
 DOSEN : Ns. Nanik Dwi Astutik, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Total Jawaban	0	0	0	27
	Total Skor	0	0	0	108

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					108
Rata-rata					4.00
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SAKIT KRONIS & TERMINAL
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Ns. Maria Prieska Putri Panglipur Ati, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	34,63%	65,37%
	Total Jawaban	0	0	187	353
	Total Skor	0	0	561	1412

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1973
Rata-rata					3.65
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SAKIT KRONIS & TERMINAL
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Ns. Nanik Dwi Astutik, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	51,67%	48,33%
	Total Jawaban	0	0	279	261
	Total Skor	0	0	837	1044

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1881
Rata-rata					3.48
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN BENCANA
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-2
DOSEN : Sulistyono, Ns., M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,83% (11 Responden)	54,17% (13 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (12 Responden)	50,00% (12 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	59,72%	40,28%
	Total Jawaban	0	0	387	261
	Total Skor	0	0	1161	1044

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2205
Rata-rata					3.40
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN BENCANA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Ns. Oda Debora, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (12 Responden)	50,00% (12 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	61,11%	38,89%
	Total Jawaban	0	0	396	252
	Total Skor	0	0	1188	1008

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2196
Rata-rata					3.39
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRATORI, DAN HEMATOLOGI
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-4
 DOSEN : Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	46,51% (20 Responden)	51,16% (22 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
	Rerata	0,00%	0,17%	48,84%	50,99%
	Total Jawaban	0	2	567	592
	Total Skor	0	4	1701	2368

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4073
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik kedepanya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	-
	Alangkah baiknya apabila praktikum di lab semua mahasiswa harus mancoba yang di praktikkan, jika waktu praktikum cukup. Terima kasih
	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	-
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan ibu di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRATORI, DAN HEMATOLOGI
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-4
 DOSEN : Ns. Monika Luhung, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	47,55%	52,45%
	Total Jawaban	0	0	552	609
	Total Skor	0	0	1656	2436

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4092
Rata-rata					3.52
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
-	
	Semoga lebih baik kedepanya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
-	
-	
-	
	Sangat senang belajar dengan ibu di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRATORI, DAN HEMATOLOGI
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-4
 DOSEN : Ns. Achmad Syukkur, M.Kep

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	2,33% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
	Rerata	0,09%	0,00%	48,58%	51,34%
	Total Jawaban	1	0	564	596
	Total Skor	1	0	1692	2384

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4077
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	-
	Alangkah baiknya apabila praktikum di lab semua mahasiswa harus mencoba yang di praktikkan, jika waktu praktikum cukup. Terima kasih
	Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	-
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan bapak di semester ini, kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULER, RESPIRATORI, DAN HEMATOLOGI
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Ns. Maria Prieska Putri Panglipur Ati, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	48,84% (21 Responden)	48,84% (21 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	46,51% (20 Responden)	51,16% (22 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	48,84% (21 Responden)	48,84% (21 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	46,51% (20 Responden)	51,16% (22 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	48,84% (21 Responden)	48,84% (21 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	48,84% (21 Responden)	48,84% (21 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	2,33% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
	Rerata	0,09%	0,69%	48,49%	50,73%
	Total Jawaban	1	8	563	589
	Total Skor	1	16	1689	2356

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4062
Rata-rata					3.50
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Dosen sangat baik dalam menjelaskan materi dan mudah, untuk di mengerti
	-
	Alangkah baiknya apabila praktikum di lab semua mahasiswa harus mencoba yang di praktikkan, jika waktu praktikum cukup. Terima kasih
	Semoga lebih baik kedepanya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan inu di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, & PERSARAFAN
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-3
 DOSEN : Berliany Venny Sipollo, MNS

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	49,44%	50,56%
	Total Jawaban	0	0	267	273
	Total Skor	0	0	801	1092

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1893
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	-
	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, & PERSARAFAN
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-3
 DOSEN : Ns. Achmad Syukkur, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	44,07%	55,93%
	Total Jawaban	0	0	238	302
	Total Skor	0	0	714	1208

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1922
Rata-rata					3.56
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, & PERSARAFAN
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-3
 DOSEN : Ns. Oda Debora, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,00% (3 Responden)	85,00% (17 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,00% (3 Responden)	85,00% (17 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,00% (3 Responden)	85,00% (17 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,00% (3 Responden)	85,00% (17 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	23,33%	76,67%
	Total Jawaban	0	0	126	414
	Total Skor	0	0	378	1656

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2034
Rata-rata					3.77
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam perkuliahan
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, & PERSARAFAN
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-3
 DOSEN : Elizabeth Yun Yun Vinsur, S.Kep., Ners, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	44,81%	55,19%
	Total Jawaban	0	0	242	298
	Total Skor	0	0	726	1192

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1918
Rata-rata					3.55
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN GERONTIK II
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Berliany Venny Sipollo, MNS

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	62,50% (15 Responden)	33,33% (8 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,83% (11 Responden)	54,17% (13 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,15%	59,26%	40,59%
	Total Jawaban	0	1	384	263
	Total Skor	0	2	1152	1052

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2206
Rata-rata					3.40
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Pertahankan pembelajaran tepat waktu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN GERONTIK II
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-2
DOSEN : Ns Yafet Pradikatama Prihanto, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	65,74%	34,26%
	Total Jawaban	0	0	426	222
	Total Skor	0	0	1278	888

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2166
Rata-rata					3.34
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KRITIS
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Elizabeth Yun Yun Vinsur, S.Kep., Ners, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	29,17% (7 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,31%	67,44%	32,25%
	Total Jawaban	0	2	437	209
	Total Skor	0	4	1311	836

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2151
Rata-rata					3.32
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KRITIS
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-2
DOSEN : Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	69,60%	30,40%
	Total Jawaban	0	0	451	197
	Total Skor	0	0	1353	788

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2141
Rata-rata					3.30
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN KRITIS
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Ns. Oda Debora, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	63,73%	36,27%
	Total Jawaban	0	0	413	235
	Total Skor	0	0	1239	940

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2179
Rata-rata					3.36
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MATERNITAS
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-4
 DOSEN : Emy Sutiyarsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Jumlah Responden: 44/44

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (22 Responden)	50,00% (22 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,27% (23 Responden)	47,73% (21 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	47,73% (21 Responden)	50,00% (22 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	59,09% (26 Responden)	40,91% (18 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	59,09% (26 Responden)	38,64% (17 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (22 Responden)	50,00% (22 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	59,09% (26 Responden)	40,91% (18 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	61,36% (27 Responden)	38,64% (17 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (22 Responden)	50,00% (22 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,73% (21 Responden)	52,27% (23 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	59,09% (26 Responden)	40,91% (18 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,27% (23 Responden)	47,73% (21 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,73% (21 Responden)	52,27% (23 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,27% (23 Responden)	47,73% (21 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
	Rerata	0,00%	0,17%	54,55%	45,29%
	Total Jawaban	0	2	648	538
	Total Skor	0	4	1944	2152

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
		Nilai			4100
		Rata-rata			3.45
		Grade Hasil Evaluasi			

No	Kritik & Saran
#	-
	Semoga lebih baik kedepanya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	-
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan ibu di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MATERNITAS
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Rea Ariyanti, S.Tr.Keb.,M.K.M

Jumlah Responden: 44/44

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,18% (19 Responden)	56,82% (25 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,18% (19 Responden)	56,82% (25 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,73% (21 Responden)	52,27% (23 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (22 Responden)	50,00% (22 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,18% (19 Responden)	56,82% (25 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (22 Responden)	50,00% (22 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,73% (21 Responden)	52,27% (23 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,73% (21 Responden)	52,27% (23 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,27% (23 Responden)	47,73% (21 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,27% (23 Responden)	47,73% (21 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,82% (25 Responden)	43,18% (19 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,73% (21 Responden)	52,27% (23 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (22 Responden)	50,00% (22 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (22 Responden)	50,00% (22 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,27% (23 Responden)	47,73% (21 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,73% (21 Responden)	52,27% (23 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (22 Responden)	50,00% (22 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,18% (19 Responden)	56,82% (25 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	50,76%	49,24%
	Total Jawaban	0	0	603	585
	Total Skor	0	0	1809	2340

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4149
Rata-rata					3.49
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
-	
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	Semoga lebih baik kedepanya Terimakasih sudah memberikan ilmu
-	
-	
-	
	Sangat senang belajar dengan ibu di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : Ulang
 DOSEN : Berliany Venny Sipollo, MNS

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	25,93%	74,07%
	Total Jawaban	0	0	7	20
	Total Skor	0	0	21	80

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					101
Rata-rata					3.74
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH III
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : Ulang
 DOSEN : Ns. Achmad Syukkur, M.Kep

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	22,22%	77,78%
	Total Jawaban	0	0	6	21
	Total Skor	0	0	18	84

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					102
Rata-rata					3.78
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MENJELANG AJAL DAN PALIATIF
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	54,44%	45,56%
	Total Jawaban	0	0	294	246
	Total Skor	0	0	882	984

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1866
Rata-rata					3.46
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MENJELANG AJAL DAN PALIATIF
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Ns. Ellia Ariesti, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	34,44%	65,56%
	Total Jawaban	0	0	186	354
	Total Skor	0	0	558	1416

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1974
Rata-rata					3.66
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	-
	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN MENJELANG AJAL DAN PALIATIF
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-3
 DOSEN : Sulistyono, Ns., M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
	Total Jawaban	0	0	270	270
	Total Skor	0	0	810	1080

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1890
Rata-rata					3.50
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menyampaikan materi
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN PSIKIATRI
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Anang Nurwiyono, Ns., Sp.Kep Jiwa

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	54,63%	45,37%
	Total Jawaban	0	0	295	245
	Total Skor	0	0	885	980

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1865
Rata-rata					3.45
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Diadakan quiz untuk menambah nilai
	sudah sangat baik dengan semua penyampaian dan penjelasan materinya
	-
	bapak kurang memberikan umpan balik terhadap tugas yang sudah diselesaikan mahasiswa. untuk saran saya, semoga Bapak bisa memberikan umpan balik baik berupa pujian atau saran lainnya demi perbaikan tugas mahasiswa

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEPERAWATAN PSIKIATRI
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-3
 DOSEN : Ns Yafet Pradikatama Prihanto, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	39,26%	60,74%
	Total Jawaban	0	0	212	328
	Total Skor	0	0	636	1312

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1948
Rata-rata					3.61
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN PSIKIATRI
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Mochamad Ali Sodikin, Ns., Sp.Kep.Jiwa

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
25	Penampilan berbibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	47,96%	52,04%
	Total Jawaban	0	0	259	281
	Total Skor	0	0	777	1124

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1901
Rata-rata					3.52
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEPERAWATAN PSIKIATRI
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Ns. Ellia Ariesti, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (4 Responden)	80,00% (16 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	34,44%	65,56%
	Total Jawaban	0	0	186	354
	Total Skor	0	0	558	1416

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1974
Rata-rata					3.66
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	-
	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEWARGANEGARAAN
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Anang Nurwiyono, Ns., Sp.Kep Jiwa

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,79% (27 Responden)	37,21% (16 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,47% (26 Responden)	39,53% (17 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,14% (25 Responden)	41,86% (18 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,79% (27 Responden)	37,21% (16 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	58,14% (25 Responden)	37,21% (16 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,47% (26 Responden)	39,53% (17 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,47% (26 Responden)	39,53% (17 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	58,14% (25 Responden)	37,21% (16 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	65,12% (28 Responden)	32,56% (14 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	62,79% (27 Responden)	32,56% (14 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	51,16% (22 Responden)	44,19% (19 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	53,49% (23 Responden)	41,86% (18 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	60,47% (26 Responden)	34,88% (15 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	58,14% (25 Responden)	37,21% (16 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,79% (27 Responden)	37,21% (16 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,14% (25 Responden)	41,86% (18 Responden)
	Rerata	0,00%	2,07%	58,57%	39,36%
	Total Jawaban	0	24	680	457
	Total Skor	0	48	2040	1828

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					3916
Rata-rata					3.37
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	-
	Semangat terus pak
	Alangkah baiknya pada mata kuliah kewarganegaraan diadakan buku atau modul untuk mahasiswa belajar. karena mungkin sedikit dari kami belum terlalu memahami banyak materi yang diajarkan pada mata kuliah ini. terima kasih
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	.
	Kadang dalam pembelajaran agak sedikit membosankan, karena terlalu menjelaskan panjang lebar. Mungkin bisa lebih di perbaiki dalam hal pembelajaran
	-
	Semoga lebih baik kedepanya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	semoga lebih baik untuk kedepan nya dalam memberikan ilmu dan terimakasih selama 1 semester sdh memberikan ilmu
	mungkin karena kelas malam dan mahasiswa jg sudah lelah kuliah seharian jadi materi yg diberikan kurang dapat diterima, tapi penjelasan materi sudah baik
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan bapak di semester ini, kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEWARGANEGARAAN
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Ns. Ifa Pannya Sakti, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	62,79% (27 Responden)	34,88% (15 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	62,79% (27 Responden)	34,88% (15 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	6,98% (3 Responden)	58,14% (25 Responden)	34,88% (15 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	6,98% (3 Responden)	60,47% (26 Responden)	32,56% (14 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	62,79% (27 Responden)	34,88% (15 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	60,47% (26 Responden)	34,88% (15 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,79% (27 Responden)	37,21% (16 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	67,44% (29 Responden)	32,56% (14 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,47% (26 Responden)	39,53% (17 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	58,14% (25 Responden)	37,21% (16 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	67,44% (29 Responden)	30,23% (13 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,79% (27 Responden)	37,21% (16 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,79% (27 Responden)	37,21% (16 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	62,79% (27 Responden)	34,88% (15 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,79% (27 Responden)	37,21% (16 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	67,44% (29 Responden)	32,56% (14 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	69,77% (30 Responden)	30,23% (13 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	62,79% (27 Responden)	32,56% (14 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	76,74% (33 Responden)	23,26% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	67,44% (29 Responden)	30,23% (13 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	62,79% (27 Responden)	34,88% (15 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	55,81% (24 Responden)	39,53% (17 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	60,47% (26 Responden)	37,21% (16 Responden)
	Rerata	0,00%	2,24%	62,88%	34,88%
	Total Jawaban	0	26	730	405
	Total Skor	0	52	2190	1620

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					3862
Rata-rata					3.33
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	-
	Alangkah baiknya pada mata kuliah kewarganegaraan diadakan buku atau modul untuk mahasiswa belajar. karena mungkin sedikit dari kami belum terlalu memahami banyak materi yang diajarkan pada mata kuliah ini. terima kasih
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	Semoga lebih baik kedepanya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	-
	Maaf kalo saya ada salah
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan ibu di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KEWARGANEGARAAN
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : Ulang
 DOSEN : Ns. Ifa Pannya Sakti, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
	Total Jawaban	0	0	27	0
	Total Skor	0	0	81	0

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					81
Rata-rata					3.00
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KEWARGANEGARAAN
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : Ulang
DOSEN : Anang Nurwiyono, Ns., Sp.Kep Jiwa

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
	Total Jawaban	0	0	27	0
	Total Skor	0	0	81	0

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					81
Rata-rata					3.00
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KOMUNIKASI TERAPEUTIK KEPERAWATAN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Ns Yafet Pradikatama Prihanto, M.Kep

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,23% (13 Responden)	69,77% (30 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,58% (11 Responden)	74,42% (32 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,56% (14 Responden)	67,44% (29 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,91% (12 Responden)	72,09% (31 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,56% (14 Responden)	67,44% (29 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,58% (11 Responden)	74,42% (32 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,88% (15 Responden)	65,12% (28 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,88% (15 Responden)	65,12% (28 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,88% (15 Responden)	65,12% (28 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,91% (12 Responden)	72,09% (31 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,88% (15 Responden)	65,12% (28 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,88% (15 Responden)	65,12% (28 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,23% (13 Responden)	69,77% (30 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,88% (15 Responden)	65,12% (28 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,56% (14 Responden)	67,44% (29 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,56% (14 Responden)	67,44% (29 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,23% (13 Responden)	69,77% (30 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	34,11%	65,89%
	Total Jawaban	0	0	396	765
	Total Skor	0	0	1188	3060

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4248
Rata-rata					3.66
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
-	
	Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
-	
-	
-	
	Sangat senang belajar dengan bapak di semester ini, kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KOMUNIKASI TERAPEUTIK KEPERAWATAN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Mochamad Ali Sodikin, Ns., Sp.Kep.Jiwa

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	48,84% (21 Responden)	48,84% (21 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	46,51% (20 Responden)	51,16% (22 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	46,51% (20 Responden)	51,16% (22 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
	Rerata	0,00%	0,60%	50,82%	48,58%
	Total Jawaban	0	7	590	564
	Total Skor	0	14	1770	2256

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4040
Rata-rata					3.48
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
-	-
	Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
-	-
-	-
-	-
	Sangat senang belajar dengan bapak di semester ini, kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KOMUNIKASI TERAPEUTIK KEPERAWATAN
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-4
 DOSEN : Sulistyono, Ns., M.Kep

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,14% (25 Responden)	41,86% (18 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,14% (25 Responden)	41,86% (18 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,47% (26 Responden)	39,53% (17 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	53,40%	46,60%
	Total Jawaban	0	0	620	541
	Total Skor	0	0	1860	2164

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4024
Rata-rata					3.47
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	semoga lebih baik untuk kedepan nya dalam memberikan ilmu dan terimakasih selama 1 semester sdh memberikan ilmu
	-
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	Tetap di pertahankan saja dalam hal pembelajaran
	Semoga lebih baik kedepanya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	-
	Maaf kalo saya ada salah
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan bapak di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KONSEP DASAR KEPERAWATAN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Ns. Nanik Dwi Astutik, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 21/21

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (7 Responden)	66,67% (14 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (7 Responden)	66,67% (14 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (9 Responden)	57,14% (12 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (9 Responden)	57,14% (12 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (9 Responden)	57,14% (12 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,38% (11 Responden)	47,62% (10 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	42,86% (9 Responden)	52,38% (11 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (9 Responden)	57,14% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (10 Responden)	52,38% (11 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (9 Responden)	57,14% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (9 Responden)	57,14% (12 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,38% (11 Responden)	47,62% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (7 Responden)	66,67% (14 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (7 Responden)	66,67% (14 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
	Rerata	0,00%	0,18%	39,33%	60,49%
	Total Jawaban	0	1	223	343
	Total Skor	0	2	669	1372

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2043
Rata-rata					3.60
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Ibu Nanik tegas dan bijaksana, kegiatan pembelajaran menyenangkan, selalu memotivasi mahasiswa untuk kedepannya. Penjelasan menggunakan kata yang mudah dipahami. Ibu Nanik selalu memberikan apresiasi kepada mahasiswa baik tentang kesopanan maupun hasil belajar dan tugasnya.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Cara mengajar dan menjelaskan materi cukup baik
	Baik

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KONSEP DASAR KEPERAWATAN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Elizabeth Yun Yun Vinsur, S.Kep., Ners, M.Kep

Jumlah Responden: 21/21

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	33,33% (7 Responden)	61,90% (13 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	33,33% (7 Responden)	61,90% (13 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	33,33% (7 Responden)	61,90% (13 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	28,57% (6 Responden)	66,67% (14 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	33,33% (7 Responden)	61,90% (13 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	42,86% (9 Responden)	52,38% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	9,52% (2 Responden)	33,33% (7 Responden)	57,14% (12 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	9,52% (2 Responden)	42,86% (9 Responden)	47,62% (10 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	9,52% (2 Responden)	38,10% (8 Responden)	52,38% (11 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	42,86% (9 Responden)	52,38% (11 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	42,86% (9 Responden)	52,38% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	42,86% (9 Responden)	52,38% (11 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	42,86% (9 Responden)	52,38% (11 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	52,38% (11 Responden)	42,86% (9 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	47,62% (10 Responden)	47,62% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	33,33% (7 Responden)	61,90% (13 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	47,62% (10 Responden)	47,62% (10 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	28,57% (6 Responden)	66,67% (14 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
	Rerata	0,00%	5,29%	38,62%	56,08%
	Total Jawaban	0	30	219	318
	Total Skor	0	60	657	1272

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1989
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	<p>Disarankan untuk dosen Elizabeth agar bisa menggunakan metode mengajar yang lebih interaktif pada mahasiswa, serta merencanakan pemberian tugas lebih yang dapat membantu mengeksplorasi pemahaman mahasiswa terhadap materi yang sudah diajarkan</p> <p>Ibu Elizabeth mengajar dengan sangat menyenangkan, penyampaian materi jelas dan baik. Penugasan sesuai dengan materi dan tepat waktu, Bu Elizabeth selalu memulai pembelajaran tepat waktu. Bu Elizabeth berlaku adil dan tegas, memberikan evaluasi pembelajaran bersamaan dengan apresiasi kepada mahasiswa. Ibu Elizabeth selalu membalas pesan mahasiswa ketika mahasiswa menghubungi.</p> <p>Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.</p> <p>Cara mengajar dan relasi dengan para mahasiswa sangat baik.</p> <p>Baik</p>

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KONSEP DASAR KEPERAWATAN
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-5
 DOSEN : Ns. Achmad Syukkur, M.Kep

Jumlah Responden: 21/21

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	23,81% (5 Responden)	76,19% (16 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	19,05% (4 Responden)	80,95% (17 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	23,81% (5 Responden)	76,19% (16 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	23,81% (5 Responden)	76,19% (16 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	23,81% (5 Responden)	76,19% (16 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (7 Responden)	66,67% (14 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (10 Responden)	52,38% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (7 Responden)	66,67% (14 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (9 Responden)	57,14% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (9 Responden)	57,14% (12 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (10 Responden)	52,38% (11 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,76% (1 Responden)	38,10% (8 Responden)	57,14% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (9 Responden)	57,14% (12 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (7 Responden)	66,67% (14 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (7 Responden)	66,67% (14 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (8 Responden)	61,90% (13 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	19,05% (4 Responden)	80,95% (17 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (7 Responden)	66,67% (14 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (6 Responden)	71,43% (15 Responden)
	Rerata	0,00%	0,18%	32,10%	67,72%
	Total Jawaban	0	1	182	384
	Total Skor	0	2	546	1536

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2084
Rata-rata					3.68
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Bpk. Achmad Syukkur mengajar dengan sangat menyenangkan, menjelaskan materi dengan jelas dan baik. Tegas dan bijaksana. Selalu memotivasi mahasiswa. Selalu memulai pembelajaran dengan tepat waktu.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Baikk
	Cara mengajar dan menjelaskan cukup baik dan mudah di mengerti, relasinya dengan mahasiswa sangat baik

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Ns. Monika Luhung, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	49,81%	50,19%
	Total Jawaban	0	0	269	271
	Total Skor	0	0	807	1084

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1891
Rata-rata					3.50
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	47,41%	52,59%
	Total Jawaban	0	0	256	284
	Total Skor	0	0	768	1136

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1904
Rata-rata					3.53
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menyampaikan materi
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Ns. Ifa Pannya Sakti, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	51,67%	48,33%
	Total Jawaban	0	0	279	261
	Total Skor	0	0	837	1044

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1881
Rata-rata					3.48
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	-
	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Nanta Sigit, S.Si., M.T

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	35,00% (7 Responden)	60,00% (12 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	35,00% (7 Responden)	60,00% (12 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	3,70%	45,37%	50,93%
	Total Jawaban	0	20	245	275
	Total Skor	0	40	735	1100

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1875
Rata-rata					3.47
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-3
 DOSEN : Ns. Maria Prieska Putri Panglipur Ati, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	38,70%	61,30%
	Total Jawaban	0	0	209	331
	Total Skor	0	0	627	1324

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1951
Rata-rata					3.61
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-3
DOSEN : Ns. Achmad Syukkur, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,19%	42,41%	57,41%
	Total Jawaban	0	1	229	310
	Total Skor	0	2	687	1240

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1929
Rata-rata					3.57
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas serta tepat waktu dalam menjelaskan materi perkuliahan.
-	
	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan oleh karena itu supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S1K-3
 DOSEN : Wisoedhanie Widi Anugrahanti, S.KM., M.Kes

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	65,00% (13 Responden)	35,00% (7 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
	Rerata	0,00%	0,19%	54,26%	45,56%
	Total Jawaban	0	1	293	246
	Total Skor	0	2	879	984

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1865
Rata-rata					3.45
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Diadakan quiz untuk menambah nilai
	penyampaian materi sudah baik dan semua sudah jelas
	-
	ibu kurang memberikan umpan balik terhadap tugas yang sudah diselesaikan mahasiswa. untuk saran saya, semoga ibu bisa memberikan umpan balik baik berupa pujian atau saran lainnya demi perbaikan tugas mahasiswa

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : NON COMMUNICABLE DISEASES
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-2
DOSEN : Ns. Nanik Dwi Astutik, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	68,98%	31,02%
	Total Jawaban	0	0	447	201
	Total Skor	0	0	1341	804

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
					2145
					3.31

Keterangan**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : NON COMMUNICABLE DISEASES
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-2
DOSEN : Ns. Ifa Pannya Sakti, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,17% (13 Responden)	45,83% (11 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	41,67% (10 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	68,67%	31,33%
	Total Jawaban	0	0	445	203
	Total Skor	0	0	1335	812

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2147
Rata-rata					3.31
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Ns. Ellia Ariesti, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	35,00% (7 Responden)	60,00% (12 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
	Rerata	0,00%	0,19%	37,59%	62,22%
	Total Jawaban	0	1	203	336
	Total Skor	0	2	609	1344

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1955
Rata-rata					3.62
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Ibu Elia mengajar dengan menyenangkan, penyampaian materi jelas dan baik. Kolom tugas diberikan pada awal semester sehingga memudahkan saya untuk mengetahui tugas tugas selanjutnya dari jauh hari.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Relasi dengan mahasiswa tidak membeda- bedakan, tidak kaku, dan cara menjelaskan materi cukup baik sehingga bisa di pahami
	Baik

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Berliany Venny Sipollo, MNS

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
	Rerata	0,00%	0,19%	43,15%	56,67%
	Total Jawaban	0	1	233	306
	Total Skor	0	2	699	1224

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1925
Rata-rata					3.56
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Disarankan agar dosen Berliany dapat mengadakan tes lisan yang lebih lagi agar mahasiswa bisa lebih terbiasa lagi
	Ibu Berliany mengajar dengan menyenangkan, penyampaian materi baik dan jelas. Tegas dan adil. Memotivasi mahasiswa untuk giat belajar.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Baik
	Cara mengajar dan menjelaskan cukup baik, relasinya juga baik, perhatian, tegas.

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Ns. Nanik Dwi Astutik, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (6 Responden)	70,00% (14 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (5 Responden)	75,00% (15 Responden)
	Rerata	0,00%	0,19%	37,22%	62,59%
	Total Jawaban	0	1	201	338
	Total Skor	0	2	603	1352

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1957
Rata-rata					3.62
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Ibu Nanik mengajar dengan sangat menyenangkan dan penyampaian baik jelas sesuai materi. Selalu memberi afirmasi positif dan apresiasi terhadap mahasiswa.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Cara mengajar dan penyampaian cukup baik serta relasinya juga tidak memilah - Milah.

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Ns. Monika Luhung, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	40,00% (8 Responden)	55,00% (11 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	10,00% (2 Responden)	45,00% (9 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
	Rerata	0,00%	0,74%	47,04%	52,22%
	Total Jawaban	0	4	254	282
	Total Skor	0	8	762	1128

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1898
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Ibu Monika tegas dan sabar, kegiatan pembelajaran menyenangkan, memulai pembelajaran tepat waktu.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Cara menyajikan materi cukup baik dan jelas
	Baik

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : PRAKTIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-2
DOSEN : Ns. Monika Luhung, S.Kep., M.Kes

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	8,33% (2 Responden)	66,67% (16 Responden)	25,00% (6 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	79,17% (19 Responden)	16,67% (4 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	8,33% (2 Responden)	62,50% (15 Responden)	29,17% (7 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	79,17% (19 Responden)	16,67% (4 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	8,33% (2 Responden)	58,33% (14 Responden)	33,33% (8 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	75,00% (18 Responden)	20,83% (5 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	79,17% (19 Responden)	16,67% (4 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	83,33% (20 Responden)	12,50% (3 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	12,50% (3 Responden)	66,67% (16 Responden)	20,83% (5 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	75,00% (18 Responden)	20,83% (5 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	8,33% (2 Responden)	70,83% (17 Responden)	20,83% (5 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	29,17% (7 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	83,33% (20 Responden)	12,50% (3 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	62,50% (15 Responden)	33,33% (8 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	83,33% (20 Responden)	12,50% (3 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	29,17% (7 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	29,17% (7 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	29,17% (7 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	75,00% (18 Responden)	20,83% (5 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
	Rerata	0,00%	5,09%	71,14%	23,77%
	Total Jawaban	0	33	461	154
	Total Skor	0	66	1383	616

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2065
Rata-rata					3.19
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : PRAKTIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	83,33% (20 Responden)	12,50% (3 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	37,50% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	33,33% (8 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	83,33% (20 Responden)	16,67% (4 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	79,17% (19 Responden)	20,83% (5 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	25,00% (6 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	29,17% (7 Responden)
	Rerata	0,00%	0,31%	75,00%	24,69%
	Total Jawaban	0	2	486	160
	Total Skor	0	4	1458	640

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2102
Rata-rata					3.24
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : PRAKTIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-2
 DOSEN : Ns. Achmad Syukkur, M.Kep

Jumlah Responden: 24/24

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	4,17% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	4,17% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	62,50% (15 Responden)	33,33% (8 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	4,17% (1 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	25,00% (6 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	4,17% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	62,50% (15 Responden)	33,33% (8 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	4,17% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	8,33% (2 Responden)	66,67% (16 Responden)	25,00% (6 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	4,17% (1 Responden)	4,17% (1 Responden)	62,50% (15 Responden)	29,17% (7 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	4,17% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	75,00% (18 Responden)	20,83% (5 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	62,50% (15 Responden)	33,33% (8 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	4,17% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,50% (15 Responden)	33,33% (8 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	4,17% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	75,00% (18 Responden)	20,83% (5 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	4,17% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (16 Responden)	29,17% (7 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	29,17% (7 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	79,17% (19 Responden)	16,67% (4 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	62,50% (15 Responden)	33,33% (8 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	58,33% (14 Responden)	37,50% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,17% (1 Responden)	70,83% (17 Responden)	25,00% (6 Responden)
27	Berlaku adil	4,17% (1 Responden)	4,17% (1 Responden)	66,67% (16 Responden)	25,00% (6 Responden)
	Rerata	1,70%	3,09%	64,66%	30,56%
	Total Jawaban	11	20	419	198
	Total Skor	11	40	1257	792

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					2100
Rata-rata					3.24
Grade Hasil Evaluasi					

Keterangan**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Berliany Venny Sipollo, MNS

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,88% (15 Responden)	65,12% (28 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	44,62%	55,38%
	Total Jawaban	0	0	518	643
	Total Skor	0	0	1554	2572

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4126
Rata-rata					3.55
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	-
	-
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan ibu di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Anang Nurwiyono, Ns., Sp.Kep Jiwa

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,47% (26 Responden)	39,53% (17 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	58,14% (25 Responden)	37,21% (16 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,79% (27 Responden)	37,21% (16 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	53,49% (23 Responden)	41,86% (18 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	53,49% (23 Responden)	41,86% (18 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	48,84% (21 Responden)	48,84% (21 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
	Rerata	0,00%	1,64%	54,26%	44,10%
	Total Jawaban	0	19	630	512
	Total Skor	0	38	1890	2048

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					3976
Rata-rata					3.42
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	-
	-
	Semoga untuk kedepannya bisa lebih tepat waktu lagi
	Semoga lebih baik kedepanya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	semoga lebih baik untuk kedepan nya dalam memberikan ilmu dan terimakasih selama 1 semester sdh memberikan ilmu
	-
	Baik
	-
	Sangat senang belajar dengan bapak di semester ini, kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S1K-4
 DOSEN : Elizabeth Yun Yun Vinsur, S.Kep., Ners, M.Kep

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,14% (25 Responden)	41,86% (18 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	58,14% (25 Responden)	39,53% (17 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	55,81% (24 Responden)	41,86% (18 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,14% (25 Responden)	41,86% (18 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	62,79% (27 Responden)	37,21% (16 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,14% (25 Responden)	41,86% (18 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,47% (26 Responden)	39,53% (17 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	51,16% (22 Responden)	46,51% (20 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	48,84% (21 Responden)	48,84% (21 Responden)
	Rerata	0,00%	0,78%	54,69%	44,53%
	Total Jawaban	0	9	635	517
	Total Skor	0	18	1905	2068

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
		Nilai			3991
		Rata-rata			3.44
		Grade Hasil Evaluasi			

No	Kritik & Saran
#	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	-
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	Dosen baik dalam menjelaskan materi
	-
	Sangat senang belajar dengan ibu di semester ini, kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Nanta Sigit, S.Si., M.T

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	41,86% (18 Responden)	55,81% (24 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	41,86% (18 Responden)	55,81% (24 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	48,84% (21 Responden)	48,84% (21 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	44,19% (19 Responden)	53,49% (23 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	39,53% (17 Responden)	58,14% (25 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
	Rerata	0,00%	1,03%	45,39%	53,57%
	Total Jawaban	0	12	527	622
	Total Skor	0	24	1581	2488

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
		Nilai			4093
		Rata-rata			3.53
		Grade Hasil Evaluasi			

No	Kritik & Saran
#	-
	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	-
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan bapak di semester ini, kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1K-4
DOSEN : Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,84% (21 Responden)	51,16% (22 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,14% (25 Responden)	41,86% (18 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,49% (23 Responden)	46,51% (20 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,16% (22 Responden)	48,84% (21 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,51% (20 Responden)	53,49% (23 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,19% (19 Responden)	55,81% (24 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	47,37%	52,63%
	Total Jawaban	0	0	550	611
	Total Skor	0	0	1650	2444

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					4094
Rata-rata					3.53
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih sudah memberikan ilmu
	semoga lebih baik lagi dalam mengajar dan terimakasih sudah memberi ilmu selama 1 semester ini
	-
	Semoga ke depannya bisa lebih tepat waktu lagi
	-
	-
	-
	Sangat senang belajar dengan ibu di semester ini,kurang dan lebihnya saya mohon maaf apabila selama semester kemarin ada sikap yg kurang baik dan terimakasih telah menemani kami dalam perkuliahan semester kemarin

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

**LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL**

MATA KULIAH : SPIRITUALITAS KARYA MISERICORDIA
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S1K-5
DOSEN : Sr. Felisitas A. Sri S., Misc, MAN

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (9 Responden)	55,00% (11 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (10 Responden)	50,00% (10 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (12 Responden)	40,00% (8 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (8 Responden)	60,00% (12 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (11 Responden)	45,00% (9 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (7 Responden)	65,00% (13 Responden)
	Rerata	0,00%	0,93%	50,19%	48,89%
	Total Jawaban	0	5	271	264
	Total Skor	0	10	813	1056

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1879
Rata-rata					3.48
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Sr. Felisitas mengajar dengan sabar, Sr. Felisitas berlaku adil dan tidak membeda bedakan setiap mahasiswa.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Cara mengajar juga baik, saran saya kedepannya untuk pelajaran dilangsungkan di kampus saja. Berhubung jalan sangat ramai. Sapaya TDK terjadi sesuatu yg tidak di inginkan.
	Baik

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI WALUYA MALANG

Jalan Yulius Usman No. 62 Malang, Jawa Timur, Indonesia. Telp. 0341-369003. Fax. 0341 – 368737. E-mail info@stikespantiwaluya.ac.id

LAPORAN KUESIONER
S1-ILMU KEPERAWATAN
2023/2024 GASAL

MATA KULIAH : SPIRITUALITAS KARYA MISERICORDIA
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : S1K-5
 DOSEN : Elizabeth Yun Yun Vinsur, S.Kep., Ners, M.Kep

Jumlah Responden: 20/20

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
A	Lainnya				
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	35,00% (7 Responden)	60,00% (12 Responden)
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	35,00% (7 Responden)	60,00% (12 Responden)
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	35,00% (7 Responden)	60,00% (12 Responden)
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	45,00% (9 Responden)	50,00% (10 Responden)
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
8	Menguasai substansi mata kuliah	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	60,00% (12 Responden)	35,00% (7 Responden)
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
25	Penampilan berwibawa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	50,00% (10 Responden)	45,00% (9 Responden)
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
27	Berlaku adil	0,00% (0 Responden)	5,00% (1 Responden)	55,00% (11 Responden)	40,00% (8 Responden)
	Rerata	0,00%	5,00%	51,30%	43,70%
	Total Jawaban	0	27	277	236
	Total Skor	0	54	831	944

No	Pertanyaan	Buruk Sekali (1)	Buruk (2)	Baik (3)	Baik Sekali (4)
Nilai					1829
Rata-rata					3.39
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Sebagai dosen koordinator mata kuliah Spiritualitas, Ibu Elizabeth bertanggung jawab dengan selalu mengkoordinasi kami dan mengambil tindakan dengan baik saat kami mengalami kejadian tidak baik.
	Harapan saya semoga tugasnya tidak banyak- banyak untuk semester kedepannya.
	Cara mengajar dan cara menjelaskan cukup baik, Tidak monoton dan tidak membuat Mahasiswa menjadi kaku
	Bauk

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

Monitoring penelitian dosen tahun 2023:

No	Nama Tim Penelitian	Judul Penelitian	Ruang Lingkup Penelitian			Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap Penelitian		
			Internasional	Nasional	Wilayah	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
1	Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep Ns. Monika Luhung, S.Kep., M.Kes	Identifikasi masalah psikologis (depression, anxiety, stress) pada caregiver informal yang mengasuh lansia dengan penyakit kronis			√	√		
2	Ns. Achmad Syukkur, M.Kep 1. Ns. Nanik Dwi Astutik, S.Kep.,M.Kes 2. Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep	Pengaruh Kompres Jahe Merah Terhadap Nyeri Sendi Pada Lanjut Usia			√	√		
3	Ns. Oda Debora, M.Kep 1. Ns. Maria Prieska PPA, S.Kep.,M.Kes 2. Eli Lea SST	Analisis Faktor yang Mempengaruhi Beban yang Dirasakan Oleh Caregiver Informal Lansia dengan Penyakit Kronis di RW 1 dan 2 kelurahan Sukoharjo, kecamatan Klojen, kota Malang			√	√		
4	Ns. Berliany Venny Sipollo, S.Kep.,MNS 1. Apt. Sugiyanto, S.Si.,M.Farm 2. Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep	Effect of Traditional Jamu with Polyphenol Rich Mixture (PRM) Content on Cholesterol Levels in Older Adults with Coronary Heart Disease (CHD) (HIBAH PDP TA 2023)		√		√		
5	Ns. Achmad Syukkur, M.Kep Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep	Pengaruh pemberian minyak jahe merah terhadap skor WOMAC pada Lansia dengan Osteoarthritis (HIBAH PDP TA 2023)		√		√		

Monitoring PKM Dosen TA 2023/2024 Ganjil

No	Nama Tim PkM	Judul PkM	Ruang Lingkup PkM			Kesesuaian PkM dengan Roadmap PkM		
			Internasional	Nasional	Wilayah	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
1	Ns. Oda Debora, M.Kep Ns. Maria Prieska PPA, S.Kep.,M.Kes	Pemberdayaan Kader Dalam Upaya Menurunkan Beban Psikologis dan Fisik yang Dirasakan Oleh Caregiver Lansia Melalui Meditasi dan Yoga Di Kelurahan Sukoharjo Wilayah Kerja Puskesmas Bareng Kota Malang			√	√		
2	Ns. Achmad Syukkur, M.Kep Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep	Pendampingan Pembuatan Produk Tisane Dan Aromaterapi Dari Bahan Dasar Jahe Merah Pada Kader Lansia Di Desa Pandansari, Kecamatan Poncokusumo, Kabupaten Malang			√	√		
3	Ns. Yafet Pradikatama P., M.Kep 1. Sr. Felisitas Misc, MAN 2.Ns. Oktavia Indriyani, S.Kep	Pemberdayaan Kader Kesehatan ; Pengenalan Posyandu Sehat Jiwa di RW I Kelurahan Sukoharjo Kota Malang			√		√	
4	Sugiyanto, S.Si, M.Farm., Apt Ns. Berliany Venny Sipollo, S.Kep.,MNS Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep	Pemberdayaan masyarakat dalam pemanfaatan minuman kesehatan dari bunga telang (minuman instan, sirup, dan teh) di kader PKK Kelurahan Kauman Kota Malang (HIBAH PENGEMAS PMP TA 2023)		√		√		

Evaluasi Luaran Penelitian dan PKM:

No	Nama Tim Penelitian Dosen	Judul Penelitian	Nama Tim PkM Dosen	Judul PkM	Hilirisasi Hasil Penelitian dengan PkM			Luaran		Integrasi ke Pengajaran
					Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	Luaran Penelitian	Luaran PkM	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep Ns. Monika Luhung, S.Kep., M.Kes	Identifikasi masalah psikologis (depression, anxiety, stress) pada caregiver informal yang mengasuh lansia dengan penyakit kronis	Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep Ns. Nanik Dwi Astutik, S.Kep.,M.Kes	Optimalisasi Posyandu lansia Melalui Kegiatan Perawatan Mulut Untuk Mencegah Gangguan Mulut pada Lansia.	√			Jurnal keperawatan malang SINTA 4 https://jurnal.stikespan.tiwaluya.ac.id/index.php/IPW/article/view/230 Buku Menjadi Care Giver yang sehat ISBN Literasi Nusantara No ISBN. 9786231144461	Kolaborasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Volume 2 No 5	RPS
2	Ns. Achmad Syukkur, M.Kep 1. Ns. Nanik Dwi Astutik, S.Kep.,M.Kes 2. Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep	Pengaruh Kompres Jahe Merah Terhadap Nyeri Sendi Pada Lanjut Usia	Ns. Achmad Syukkur, M.Kep Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep	Pendampingan Kader Lansia Dalam Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga Sebagai Bahan Pengobatan nyeri sendi Pada Lansia di Desa Pandansari Kecamatan Poncokusumo	√			Jurnal Babali Nursing Research Volume 5 No.1 SINTA 3	SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan Volume 7 Nomor 1 http://112.78.38.8/index.php/jpmb/article/view/17777	RPS
			Ns. Achmad Syukkur, M.Kep Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep	Pendampingan Pembuatan Produk Tisane Dan Aromaterapi Dari Bahan Dasar Jahe Merah Pada Kader Lansia Di Desa Pandansari, Kecamatan Poncokusumo, Kabupaten Malang	√				LOA: Jurnal SELAPARANG Vol 8 No. 1 Maret 2024 SINTA 4	-

No	Nama Tim Penelitian Dosen	Judul Penelitian	Nama Tim PkM Dosen	Judul PkM	Hilirisasi Hasil Penelitian dengan PkM			Luaran		Integrasi ke Pengajaran
					Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	Luaran Penelitian	Luaran PkM	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Ns. Oda Debora, M.Kep 1. Ns. Maria Prieska PPA, S.Kep.,M.Kes 2. Eli Lea SST	Analisis Faktor yang Mempengaruhi Beban yang Dirasakan Oleh Caregiver Informal Lansia dengan Penyakit Kronis di RW 1 dan 2 kelurahan Sukoharjo, kecamatan Klojen, kota Malang	Ns. Oda Debora, M.Kep Ns. Maria Prieska PPA, S.Kep.,M.Kes	Pemberdayaan Kader Dalam Upaya Menurunkan Beban Psikologis dan Fisik yang Dirasakan Oleh Caregiver Lansia Melalui Meditasi dan Yoga Di Kelurahan Sukoharjo Wilayah Kerja Puskesmas Bareng Kota Malang	√			JNK Patria Husada Volume 10 No.3 SINTA 4 http://jnk.phb.ac.id/index.php/jnk/article/view/1000 Buku Menjadi Care Giver yang sehat ISBN Literasi Nusantara No ISBN. 9786231144461	LOA: Jurnal SELAPARANG Vol 8 No. 1 Maret 2024 SINTA 4	RPS
	Ns. Berliany Venny Sipollo, S.Kep.,MNS 1. Apt. Sugiyanto, S.Si.,M.Farm 2. Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep	Effect of Traditional Jamu with Polyphenol Rich Mixture (PRM) Content on Cholesterol Levels in Older Adults with Coronary Heart Disease (CHD) (HIBAH PDP TA 2023)	Ns. Berliany Venny Sipollo, S.Kep.,MNS Ns. Elizabeth Yun Yun Vinsur, M.Kep	Pemberdayaan Lansia Penderita Penyakit Jantung Koroner (PJK) Melalui Pemahaman Tentang PJK Guna Mengontrol Kadar Kolesterol Menggunakan Metode Home Care Di Malang Raya	√			Jurnal Babali Nursing Research Volume 4 Nomor 4 SINTA 3 DOAJ https://babalinursingresearch.com/index.php/BNR/article/view/283	Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Volume Nomor 12 https://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/12152	-

No	Nama Tim Penelitian Dosen	Judul Penelitian	Nama Tim PkM Dosen	Judul PkM	Hilirisasi Hasil Penelitian dengan PkM			Luaran		Integrasi ke Pengajaran
					Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	Luaran Penelitian	Luaran PkM	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Ns. Achmad Syukkur, M.Kep Ns. Febrina Secsaria Handini, M.Kep	Pengaruh pemberian minyak jahe merah terhadap skor WOMAC pada Lansia dengan Osteoarthritis (HIBAH PDP TA 2023)	Ns. Achmad Syukkur, M.Kep Ns. Yustina Emi Setyobudi, M.Kep	Pendampingan Pembuatan Produk Tisane Dan Aromaterapi Dari Bahan Dasar Jahe Merah Pada Kader Lansia Di Desa Pandansari, Kecamatan Poncokusumo, Kabupaten Malang	√				LOA: Jurnal SELAPARANG Vol 8 No. 1 Maret 2024 SINTA 4	-

Analisis kesesuaian publikasi mahasiswa dengan roadmap penelitian Prodi:

No	Nama Penulis	Nama Jurnal	Akreditasi Jurnal	Judul Artkel	Link Artikel	Tanggal Terbit	Kesesuaian dengan Roadmap Prodi	
							Sesuai	Tidak
1	Esterlita Ayu Putri Apriliani, Oda Debora, Elizabeth Yun Yun Vinsur	Jurnal Ners dan Kebidanan Vol. 10 no. 2	SINTA 3	Quality of Life of Patients with Chronic Kidney Disease	http://jnk.phb.ac.id/index.php/jnk/article/view/950/pdf	5 September 2023	√	
2	Theresia Daniela Ody Mahmadiariska, Oda Debora, Maria Prieska Putri, Ellia Ariesti	CARE Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Vol. 12 no. 1	SINTA 3	Faktor Internal Yang Berhubungan Dengan Kualitas Hidup Penderita Diabetes Melitus	https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/care/article/view/4825/pdf	Maret 2024	√	
3	Erika Joyce Anastasya, Oda Debora, Ellia Ariesti, Febrina Secsaria	Jurnal Keperawatan Malang Vol 8 No. 2	SINTA 4	Perbandingan Pemberian Edukasi Menggunakan Media Leaflet Dan Media Video Terhadap Tingkat Pemahaman Penderita Hipertensi Tentang Diet DASH	https://jurnal.stikespantiwalya.ac.id/index.php/IPW/article/view/237/174	3 Januari 2024	√	
4	Widya Andari, Nanik Dwi Astutik Sr. Felisitas, Misc, MAN, Berliany Venny Sipollo	Jurnal Keperawatan Malang Vol 8 No. 2	SINTA 4	Hubungan Pengetahuan Tentang Gastritis Akut Dengan Perilaku Pencegahan Gastritis Akut	https://jurnal.stikespantiwalya.ac.id/index.php/IPW/article/view/218/173	3 Januari 2024		√

No	Nama Penulis	Nama Jurnal	Akreditasi Jurnal	Judul Artikel	Link Artikel	Tanggal Terbit	Kesesuaian dengan Roadmap Prodi	
							Sesuai	Tidak
5	Eka Roslita Boru Gultom, Ellia Ariesti, Berliany Venny Sipollo, Emy Sutiyarsih	Genius Journal Vol 4 No 2	SINTA 5	The Impact of Group-based Ergonomic Exercise on Blood Pressure Among Individuals with Hypertension	https://genius.inspira.or.id/index.php/gi/article/view/303/188	9 Desember 2023	√	
6	Dewi Sunandar W, Emy Sutiyarsih, Nanik Dwi Astutik, Monika Luhung	Jurnal Keperawatan Dirgahayu Volume 5 Nomor 2	SINTA 5	Sikap Pencegahan Komplikasi Hipertensi Berdasarkan Pengetahuan Tentang Hipertensi Di Puskesmas Janti Kota Malang	https://www.researchgate.net/publication/375142448_Hubungan_Pengetahuan_Tentang_Hipertensi_Dengan_sikap_Pencegahan_Terjadinya_Komplikasi_Hipertensi_Di_Puskesmas_Janti_Kota_Malang	Oktober 2023	√	
7	Dhea Anestia, Nanik Dwi Astutik, Emy Sutiyarsih, Ifa Pannya	Jurnal Keperawatan Dirgahayu Volume 5 Nomor 2	SINTA 5	Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Dhf dengan Upaya Pencegahannya Pada Anak di Wilayah Puskesmas Janti Kota Malang	https://www.researchgate.net/publication/375133584_The_Hubungan_Pengetahuan_Orang_Tua_Dengan_Upaya_Pencegahan_Penyakit_DHF_Pada_Anak_Di_Puskesmas_Janti_Kota_Malang	Oktober 2023		√
8	Rita Rosana, Oda Debora, Achmad Syukkur, Sr. Felisitas A.Sri.S, Wibowo	Indogenius, Vol 3 no 1	ISSN	Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Nilai Interdialytic Weight Gain (IDWG) Pada Pasien Gagal ginjal Kronis Yang Menjalani Hemodialisa di Rumah Sakit Panti Waluya Sawahan Malang	https://genius.inspira.or.id/index.php/indogenius/article/view/315/209	4 Maret 2023	√	
9	Yohana Srihartini Soleman, Ellia Ariesti, Yafet Pradikatama Priananto, Oda Debora	Jurnal Keperawatan Dirgahayu (JKD) Volume 5 nomer 2	SINTA 5	Hubungan Pengetahuan dengan Kepatuhan Minum Obat pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Puskesmas Janti Malang	https://www.researchgate.net/publication/375140382_HUBUNGAN_PENGETAHUAN_DENGAN_KEPATUHAN_MINUM_OBAT_PADA_PASIEN_DIEBETES_MELITUS_TIPE_II_DI_PUSKESMAS_JANTI_MALANG	Oktober 2023	√	
10	Yafet Pradikatama Priananto Anastasy Mamoba, Bekki Wildiana Fajariyah, Jesika Maria Josefin, Merry Tri	The 2nd International Conference of Kerta Cendekia Vol 2 No 1	Internasional Conference	Phenomenology Study: Communication between Lecturers and Students During The Covid-19 Pandemi	https://ejournal-kertacendekia.id/index.php/ICKC/article/view/510/458	14 Juli 2023		√

No	Nama Penulis	Nama Jurnal	Akreditasi Jurnal	Judul Artkel	Link Artikel	Tanggal Terbit	Kesesuaian dengan Roadmap Prodi	
							Sesuai	Tidak
	Kusuma Wardani, Nadia Esya Puri, Nayu Damayanti, Nicholas Setiawan Saputra, Regita Yuliana Bete, Sisilia Dwi Agustina, Berliany Venny Sipollo							
11	Anastasy Mamoba, Bekki Wildiana Fajariyah, Jesika Maria Josefin, Merry Tri Kusuma Wardani, Nadia Esya Puri, Nayu Damayanti, Nicholas Setiawan Saputra, Regita Yuliana Bete, Sisilia Dwi Agustina, Berliany Venny Sipollo, Yafet Pradikatama Prihanto	The 2nd International Conference of Kerta Cendekia Vol 2 No 1	Internasion al Conference	Effective Communication in Supporting The Academic Atmosphere In Campus: Phenomenological Analysis	https://ejournal- kertacendekia.id/index.php/I CKC/article/view/522/447	14 Juli 2023		√



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang
Jl. Yulius Usman no.62 Kasin-Kota Malang
Email: stikes.pantiwaluyamlg@gmail.com | Tlp: (0341) 369003