LAPORAN

MONITORING & EVALUASI (MONEV) PENDIDIKAN





TAHUN
2021-2022 Ganjil

Prodi D3 Keperawatan STIKes Panti Waluya Malang

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PENDIDIKAN PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEMESTER GASAL/ GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022

Telah disetujui dan disahkan dan dapat digunakan sebagai pedoman untuk pengembangan Program Studi DIII Keperawatan dan STIKes Panti Waluya Malang.

TIKe Panti Waluya Malang

Wibowo, S.Kep., Ns., M.Biomed

Malang, 19 Juli 2022

Kaprodi DIII Keperawatan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, Laporan monitoring dan evaluasi Prodi DIII Keperawatan ini dapat terselesaikan. Sebagai tindak lanjut dari dibentuknya lembaga penjaminan mutu internal (LPMI) di STIKesPanti Waluya Malang, maka setiap program studi perlu melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan Pendidikan di tingkat Prodi.

Program studi DIII Keperawatan menjalankan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam rangka pemenuhan proses penjaminan mutu di tingkat Prodi maupun Institusi untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan Tri Dharma khususnya bidang pendidikan. Berdasarkan hasil kegiatan monitoring dan evaluasi, maka disusunlah laporan tertulis yang juga mendapat bantuan dari berbagai pihak. Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh segenap sivitas akademika di lingkungan STIKes Panti Waluya Malang, sehingga semua proses monev yang telah kami lakukan berjalan dengan lancar.

Kami menyadari dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, untuk itu kami menerima saran dan kritik dari semua pihak guna memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam kegiatan monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi motivasi untuk peningkatan kualitas kegiatan Tri Dharma yang ada di Prodi DIII Keperawatan STIKes Panti Waluya Malang

DAFTAR ISI

HALA	\M/	AN PENGESAHANl	Error! Bookmark not defined.
KATA	A P	ENGANTAR	iii
DAFT	ΓAF	R ISI	iv
BAB	l Pl	ENDAHULUAN	5
:	1.1	Latar Belakang	5
:	1.2	Tujuan Monev	5
:	1.3	Ruang Lingkup	5
		1.3.1 Kompetensi Lulusan terdiri dari :	5
		1.3.2 Isi Pembelajaran	5
		1.3.3 Proses Pembelajaran	5
		1.3.4 Penilaian Pembelajaran	6
BAB	II P	ROFIL PRODI DIII KEPERAWATAN	7
2	2.1	Posisi divisi Prodi DIII Keperawatan dalam struktu	ur organisasi8
2	2.2	Struktur Organisasi Prodi DIII Keperawatan	9
2	2.2	Tata Pamong	10
BAB	III E	EVALUASI DIRI	12
3	3.1	Kondisi Internal Prodi DIII Keperawatan STIKes Pa	nti Waluya Malang12
3	3.2	Kondisi Eksternal Divisi	13
3	3.3	Analisa Kondisi Internal dan Eksternal	13
BAB	IV I	KEBIJAKAN DAN STANDAR TERKAIT	14
4	4.1	Kebijakan – kebijakan terkait Divisi Prodi DIII Kep	erawatan 14
BAB '	V N	MONITORING DAN EVALUASI KETERLAKS	ANAAN PROSEDUR19
Į	5.1	HASIL MONITORING DAN EVALUASI	19
Į	5.2	USULAN RENCANA TINDAK LANJUT	25
BAB '	VI I	KESIMPULAN DAN PENUTUP	27
1	For	mulir vang digunakan untuk kegiatan Pendidikan:	Frrort Bookmark not defined

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi (monev) adalah kegiatan penting dalam proses berjalannya roda organisasi suatu institusi khususnya institusi pendidikan. Monev tidak hanya dilakukan pada kesatuan besar institusi, tetapi juga dalam ruang lingkup divisi atau Prodi. Pada laporan monev ini, monev dilakukan pada Prodi DIII Keperawatan STIKes Panti Waluya Malang. Monev merupakan kegiatan penting yang harus dilaksanakan dalam pengelolaan dari pengimplementasian suatu program/kegiatan. Hasil dari pelaksanaan monev baik selama maupun sesudah pelaksanaan program/kegiatan dapat digunakan sebagai acuan dalam suatu bentuk laporan evaluasi kinerja. Monitoring evaluasi dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan mutu dari prodi secara berkelanjutan.

Pelaksanaan monev di lingkup Prodi DIII Keperawatan dilaksanakan setiap 6 bulan atau setiap semester. Komponen atau instrumen yang akan dilakukan monev pada Prodi DIII Keperawatani adalah dalam hal kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi khusus bidang pendidikan.

Berdasarkan paparan di atas, maka LPMI perlu untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kepada Prodi DIII Keperawatan dalam menjamin mutu pelaksanaan Tri Dharma.

1.2 Tujuan Monev

Tujuan monev adalah untuk menjamin keterlaksanaan kegiatan-kegiatan di Prodi DIII Keperawatan yang mengacu pada keterlaksanaan SOP.

1.3 Ruang Lingkup

Money yang dilakukan pada Prodi DIII Keperawatan mengacu pada SOP sebagai berikut:

- 1.3.1 Kompetensi Lulusan terdiri dari :
 - a. SOP Penyusunan Kompetensi Lulusan
 - b. SOP Penetapan Capaian Pembelajaran
- 1.3.2 Isi Pembelajaran
 - a. SOP Pengelolaan Kurikulum
 - b. SOP Evaluasi Kurikulum
- 1.3.3 Proses Pembelajaran
 - a. SOP Pengelolaan Jadwal Kuliah
 - b. SOP Pengelolaan Rencana Pembelajaran Semester
 - c. SOP Pemetaan Dosen dan Mata Kuliah
 - d. SOP Beban Belajar Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan
 - e. SOP Pengambilan Mata Kuliah

- f. SOP Pengelolaan Izin mahasiswa
- g. SOP Pelaksanaan Praktikum
- h. SOP Cuti Akademik Mahasiswa
- i. SOP Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa
- j. SOP Penentuan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa

1.3.4 Standar Pengelolaan Pembelajaran

- a. SOP Pengelolaan Kurikulum
- b. SOP Evaluasi Kurikulum
- c. SOP Suasana Akademik

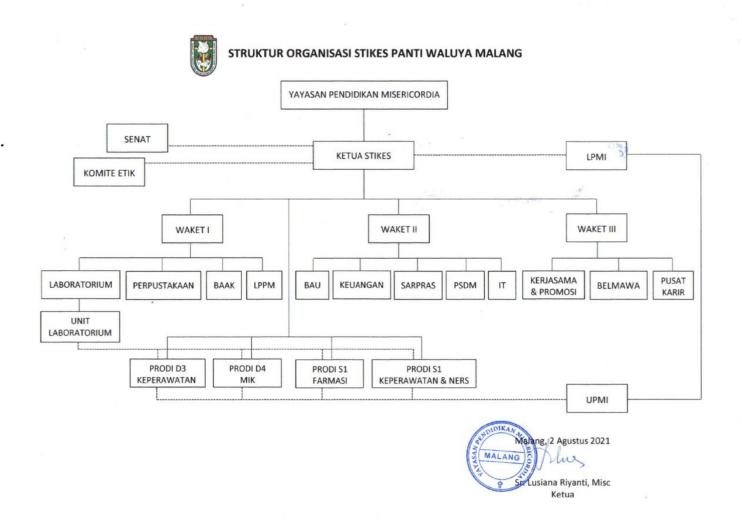
1.3.5 Penilaian Pembelajaran

- a. SOP Penilaian Pembelajaran
- b. SOP Instrumen Penilaian
- c. SOP Mekanisme dan Prosedur penilaian
- d. SOP Pelaporan Penilaian
- e. SOP Kelulusan Mahasiswa
- f. SOP Pendaftaran Wisuda

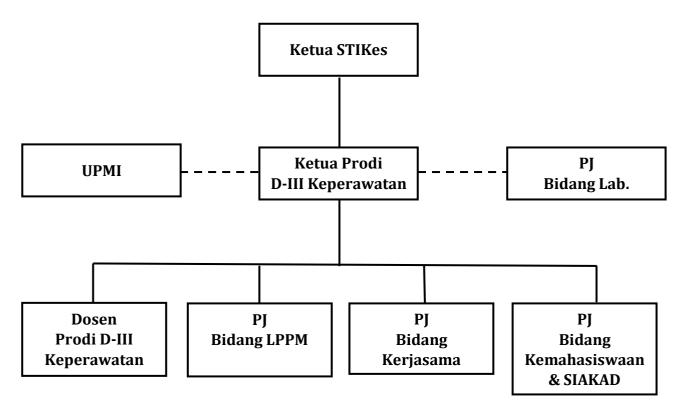
BAB 2 PROFIL PRODI DIII KEPERAWATAN

Prodi DIII Keperawatan Akademi Keperawatan Panti Waluya Malang adalah institusi pendidikan tinggi yang sudah lulus akreditasi institusi oleh BAN PT pada tahun 2015 dengan predikat "B" berdasarkan SK BAN-PT No 941/Sk/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2015 dan sudah terakreditasi LAM PT Kes dengan predikat "B" berdasarkan SK LAM PT Kes 0581/LAM-PT Kes/Akr/Dip/V/2016. Pada tahun 2020 STIKes Panti Waluya terakreditasi oleh BAN PT dengan predikat "B" berdasarkan SK BAN-PT Nomor : 881/SK/BAN-PT/Ak.PNB/PT/X/2020 dan untuk Prodi DIII Keperawatan terakreditasi LAM PT Kes dengan predikat "B" berdasarkan SK LAM PT Kes Nomor : 0391/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020.

2.1 Posisi divisi Prodi DIII Keperawatan dalam struktur organisasi



2.2 STRUKTUR ORGANISASI PRODI DIII KEPERAWATAN



Berdasarkan Struktur Organisasi Kaprodi dapat melakukan koordinasi secara langsung:

- 2.2.1 Pertanggungjawaban semua kegiatan di Prodi DIII Keperawatan untuk menyampaikan pelaporan kepada Ketua STIKes Panti Waluya Malang.
- 2.2.2 Semua dosen prodi DIII Keperawatan yang menyangkut kegiatan Tri Dharma PT (Pembelajaran, Penelitian, dan PkM).
- 2.2.3 PJ Bidang LPPM (UPPM) mengkoordinasikan kegiatan penelitian dan PkM yang ada di Prodi DIII Keperawatan untuk disesuaikan dengan Roadmap Penelitian dan PkM Prodi DIII Keperawatan.
- 2.2.4 PJ Bidang Kemahasiswaan dan SIAKAD untuk mengkoordinasikan semua aktivitas kegiatan kemahasiswaan di Prodi DIII Keperawatan dan semua kegiatan pembelajaran yang diselaraskan dengan Kurikulum Prodi DIII Keperawatan.
- 2.2.5 UPMI untuk mengkoordinasikan dengan Waket 1 menyangkut kegiatan Penjaminan Mutu yang ada di Prodi DIII Keperawatan.

- 2.2.6 J Bidang Laboratorium untuk mengkoordinasikan dengan Kaprodi menyangkut semua aktivitas yang berhubungan dengan Praktikum di Prodi DIII Keperawatan.
- 2.2.7 PJ Bidang Kerjasama untuk mengkoordinasikan kerjasama antara Prodi DIII Keperawatan dengan pihak-pihak yang terkait dengan penyelenggaraan tri Dharma Perguruan Tinggi.

2.3 Tata Pamong

Tata pamong, tata kelola dan kerjasama Prodi DIII Keperawatan mengacu pada pelaksanaan tata pamong, tata kelola dan kerjasama STIKes Panti Waluya Malang. Merujuk pada tata pamong STIKes Panti Waluya Malang, maka tata pamong di Prodi disusun berdasarkan unit kerja yang ada dalam lingkup Prodi DIII Keperawatan. Tata pamong bertanggung jawab atas kinerja masing-masing unit kerja dalam lingkup Prodi DIII Keperawatan. Tata pamong tersebut telah ditetapkan dan ditunjuk berdasarkan SK Ketua STIKes Panti Waluya Malang sebagai berikut:

Ka. Prodi : Emy Sutiyarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Unit Penelitian & PkM Prodi : Ns. Nadia Oktiffany Putri, M.Kep

Unit Laboratorium : Ns. Monika Luhung, M.Kes

Unit Penjaminan Mutu : Ns. Ellia Ariesti, M.Kep

Unit Kerja Sama : Sr. Felisitas A. Sri Misc., MAN

Unit Kemahasiswaan & SIAKAD : Ns. Yustina Emi Setyobudi, S.Kep

Tata pamong yang telah ditetapkan bekerja berdasarkan tugas pokok dan fungsi yang telah ditetapkan dengan mengacu pada standar yang telah ditetapkan di STIKes Panti Waluya Malang. Secara garis besar tugas pokok dan fungsi masing-masing tata pamong tersebut di atas sebagai berikut:

Tabel.1 Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja di Prodi DIII Keperawatan

No	Struktur	Tupoksi
1	Penanggung jawab Prodi	Bertanggungjawab atas keseluruhan pelaksanaan
		kegiatan prodi, khususnya yang terkait dengan kegiatan Tri
		Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan pengembangan
		prodi
		Bertanggungjawab atas status kelembagaan prodi
		Bertanggungjawab atas terlaksananya penjaminan mutu
		prodi
		Berkoordinasi kepada waket 1 dan Ketua STIKes untuk

No	Struktur	Tupoksi					
		keseluruhan penyelenggaraan kegiatan prodi					
2	Kemahasiswaan danSIAKAD	Bertanggung jawab atas pelaksanaan kegiatan					
		pembelajaran dan ketersediaan informasi akademik					
		mahasiswa					
		Bertanggung jawab terhadap seluruh kegiatan					
		kemahasiswaan.					
3	Penelitian dan PkM	Bertanggung jawab atas pelaksanaan kegiatan penelitian					
		dan pengabdian masyarakat dosen prodi					
		Memfasilitasi kegiatan publikasi ilmiah maupun luaran					
		kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat					
		yang dilakukan oleh dosen prodi.					
		Memfasilitasi kegiatan perolehan HaKI dan					
		Paten yang dilakukan oleh Dosen Prodi.					
4	Laboratorium	Bertanggung jawab atas kelengkapan dokumen dan sistem					
		pengelolaan dokumen di laboratorium.					
		Menyusun jadual penggunaan laboratorium					
		bagi mahasiswa					
5	Penjaminan Mutu	Menyusun ketersediaan dokumen mutu prodi					
		Menjamin pelaksanaan SPMI dalam lingkup prodi melalui					
		siklus PPEPP					
		Berkoordinasi dengan LPMI STIKes dalam					
		pelaksanaan PPEPP					
6	Kerjasama	Mengembangkan kerjasama dengan sesama institusi					
		pendidikan, rumah sakit, puskesmas, organisasi profesi					
		sebagai wahana praktik mahasiswa maupun dengan bidang					
		industri untuk tujuan pengembangan pencapaian					
		kompetensi lulusan.					

BAB III EVALUASI DIRI

Pada Bab ini, penulis akan menguraikan tentang Analisa internal (strength/ kekuatan dan weakness/ kelemahan) dan eksternal (opportunity/peluang dan threat/ancaman).

3.1 Kondisi Internal Prodi DIII Keperawatan STIKes Panti Waluya Malang

STRENGTH/ KEKUATAN

Prodi DIII Keperawatan sudah terakreditasi Lam-PT Kes predikat "B" berdasarkan SK LAM PT Kes Nomor: 0391/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020.

- Dosen sebanyak 5 orang sudah mengikuti pelatihan Pekerti, sudah mengikuti AA: 4 orang.
- PT memiliki Prodi S1 Keperawatan & Ners sehingga untuk perkuliahan Dosen pengajar bisa berkolaborasi dengan prodi lain.
- 4. Memiliki MOU dengan beberapa wahana praktek.
- 5. Memiliki MOU dengan beberapa stake holder untuk penggunaan lulusan.
- 6. Memiliki gedung terdiri dari kelas, laboratorium, perpustakan dan ruangan pendukung lain yang berfungsi dengan baik, serta memiliki sarana penunjang pembelajaran lain, seperti memiliki wahana praktek di bidang kesehatan meliputi Rumah sakit, Klinik Pratama, Panti Wredha yang menunjang sebagai lahan praktek mahasiswa.

WEAKNESS/ KELEMAHAN

- Dosen Prodi DIII Keperawatan sebanyak
 orang yang sudah memiliki Jabatan
 Fungsional masih terbatas ada 3 orang.
- 2. Dosen Prodi DIII Keperawatan sebanyak5 orang yang sudah memiliki sertifikasiDosen masih terbatas ada 1 orang.
- 3. Di STIKes Panti Waluya ada prodi baru S1 Keperawatan sehingga menyebabkan animo terhadap Prodi DIII Keperawatan sudah mulai menurun.

Bulan Agustus tahun 2021 kelulusan
UKOM = 95,65%, bulan Oktober 2021
lulus 1 orang, menjadi 100%.
Rata-rata masa tunggu lulusan adalah 3
bulan

3.2 Kondisi Eksternal Divisi

Format penulisan kondisi eksternal

OPPORTUNITY/ PELUANG	THREAT/ ANCAMAN
Stake Holder masih banyak yang	1. Di kota Malang dan sekitarnya banyak
melakukan rekruitmen perawat lulusan	Institusi yang memiliki prodi DIII
DIII Keperawatan.	Keperawatan.
2. Dirjend Pendidikan Vokasi masih	2. Issue yang beredar pada tahun 2026
mendukung program pendidikan vokasi	pendidikan perawat minimal S1
	Keperawatan.

3.3 Analisa Kondisi Internal dan Eksternal

Berdasarkan daftar kondisi internal dan eksternal diatas, prioritas masalah yang sesuai adalah: Dosen Prodi DIII Keperawatan sebanyak 3 orang yang sudah memiliki Jabatan Fungsional, yang sudah memiliki sertifikasi Dosen masih terbatas ada 1 orang, animo terhadap Prodi DIII Keperawatan sudah mulai menurun dan Issue yang beredar pada tahun 2026 pendidikan perawat lulusan minimal S1 Keperawatan.

BAB 4 KEBIJAKAN DAN STANDAR TERKAIT

Pada Bab ini Berisi kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan divisi Prodi DIII Keperawatan yang meliputi:

4.1 Kebijakan – kebijakan terkait Divisi Prodi DIII Keperawatan

- a. Undang-Undang RI No 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi
- Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- c. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 607/KPT/I/2018 tentang izin perubahan bentuk Akademik Keperawatan Panti Waluya Malang di Kota Malang Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang di Kota Malang yang diselenggarakan oleh Yayasaan Pendidikan Misericordia
- d. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Misericordia Nomor 27/A/SK/YPM/IX/2018 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Panti Waluya Malang
- e. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Misericordia Nomor 36/A.1/SK/YPM/XII/2018 tentang Penetapan Rencana Induk Pengembangan 2019 2038 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang
- f. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Misericordia Nomor 004/A/SK/YPM/I/2019 tentang Penetapan Renstra 2019-2023 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang
- g. Surat Keputusan Ketua STIKes Panti Waluya Malang Nomor Nomor: 001c/1/STIKes.PW/2019 tentang Penetapan Renstra 2019-2023 Prodi DIII Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang Standar dan prosedur terkait divisi :

4.2 Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)

- a. Standar Pendidikan
 - 1) Standar Kompetensi Lulusan
 - 1. SOP Penyusunan Kompetensi Lulusan
 - 2. SOP Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan
 - 3. SOP Suasana Akademik

- 2) Standar Isi Pembelajaran
 - a. SOP Pengelolaan Kurikulum
 - b. SOP Evaluasi Kurikulum
- 3) Standar Proses Pembelajaran
 - a) SOP Std. Penyusunan Kalender Akademik
 - b) SOP Std. Pengelolaan Jadwal Kuliah
 - c) SOP Std. Pengelolaan Rencana Pembelajaran Semester
 - d) SOP Std. Pemetaan Dosen dan Mata Kuliah
 - e) SOP Std. Beban Belajar Mahasiswa Prodi Farmasi
 - f) SOP Std. Pengambilan Mata Kuliah yang Belum Lulus
 - g) SOP Std. Pembimbingan Akademik
 - h) SOP Std. Pengelolaan Perijinan Mahasiswa
 - i) SOP Pelaksanaan Praktikum
 - i) SOP Cuti Akademik Mahasiswa
- 4) Standar Penilaian Pembelajaran
 - a) SOP Std. Penilaian Pembelajaran
 - b) SOP Std. Teknik & Instrumen Penilaian Pembelajaran
 - c) SOP Std. Mekanisme dan Prosedur Penilaian
 - d) SOP Std. Pelaporan Penilaian
- 5) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
 - a) SOP Pencapaian Kualifikasi Dosen
 - b) SOP Pencapaian Kualifikasi Tenaga Kependidikan
 - c) SOP Pencapaian Proporsi Dosen
 - d) SOP Pencapaian Proporsi Tenaga Kependidikan
 - e) SOP Perencanaan Dosen
 - f) SOP Perencanaan Tenaga Kependidikan
 - g) SOP Pengelolaan SDM Dosen dalam Tridharma PT
 - h) SOP Pengelolaan Laporan Kinerja Tendik
 - i) SOP Pencapaian Kompetensi Dosen
 - j) SOP Pencapaian Kompetensi Tenaga Kependidikan
 - k) SOP Pengurusan STR
 - l) SOP Pengelolaan Study Lanjut Dosen
 - m) SOP Pengelolaan Study Lanjut Tenaga Kependidikan
 - n) SOP Pengurusan Inpassing Dosen
 - o) SOP Pengembangan Kompetensi Dosen Tidak Tetap

- p) SOP Reward Dosen Berprestasi Tingkat Nasional
- q) SOP Penanganan Pelanggaran Kode Etik Dosen
- r) SOP Penanganan Pelanggaran Kode Etik Tenaga Kependidikan
- 6) Standar Sarana dan PrasaranaPembelajaran
 - a) SOP Peminjaman Ruangan Laboratorium
 - b) SOP Penghapusan Barang
 - c) SOP Kalibrasi Instrumen Laboratorium
 - d) SOP Inventarisasi Barang
 - e) SOP Pengelolaan Laboratorium Farmasetika dan Teknologi Sediaan Farmasi
 - f) SOP Pengelolaan Bahan Laboratorium Farmasetika dan Teknologi Sediaan Farmasi
 - g) SOP Pengelolaan Instrumen Laboratorium Farmasetika
 - h) SOP Pengelolaan Laboratorium Kimia Terpadu
 - i) SOP Pengelolaan Bahan Laboratorium Kimia Terpadu
 - j) SOP Pengelolaan Instrumen Laboratorium Kimia Terpadu
 - k) SOP Pengelolaan Laboratorium Mikrobiologi dan Farmasetika Teknologi Sediaan Steril
 - SOP Sterilisasi Laboratorium Mikrobiologi dan Farmasetika
 Teknologi Sediaan Steril
 - m) SOP Higiene dan Kebersihan Praktikan Laboratorium Mikrobiologi dan Farmasetika Teknologi Sediaan Steril
 - n) SOP Pengelolaan Laboratorium Botani dan Farmakognosi
 - o) SOP Pengelolaan Limbah
- 7) Standar Pengelolaan Pembelajaran
 - a) SOP Pengelolaan Kurikulum
 - b) SOP Evaluasi Kurikulum
 - c) SOP Suasana Akademik
- 8) Standar Pembiayaan Pembelajaran
 - a) SOP Biaya Pengembangan Dosen dan Tenaga Kependidikan
 - b) SOP Biaya Dosen
 - c) SOP Biaya Bahan Operasional Pembelajaran
 - d) SOP Pencairan Dana Penelitian
 - e) SOP Pencairan Dana Pengabdian Masyarakat
 - f) SOP Pencairan Biaya Operasional Tidak Langsung
 - g) SOP Penetapan Perencanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja

b. Standar Penelitian

- 1) Standar Hasil Penelitian
 - 1. SOP pengurusan HKI
 - 2. SOP Seminar Hasil Penelitian
 - 3. SOP Tindak Lanjut Hasil Penelitian
 - 4. SOP Laporan Hasil Penelitian
 - 5. SOP Penyusunan Buku Ajar
- 2) Standar Isi Penelitian
 - a) SOP seminar pembahasan proposal
- 3) Standar Proses Penelitian
 - a) SOP Desk Evaluasi Proposal Penelitian
 - b) SOP Money Penelitian Internal
 - c) SOP Kontrak Penelitian
 - d) SOP Perencanaan Topik Penelitian
- 4) Standar Penilaian Penelitian
- 5) Standar Peneliti
- 6) Standar Sarana Prasarana Penelitian
 - a) SOP Pengembalian Barang Tidak Habis Pakai untuk Skema Penelitian Eksternal
- 7) Standar Pengelolaan Penelitian
- 8) Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

c. Standar PkM

- 1) Standar Hasil Pengmas
 - 1. SOP Publikasi Ilmiah Pengmas
 - 2. SOP Kegiatan Seminar dan atau Pameran Hasil Pengmas
 - 3. SOP Seminar Pembahasan Proposal Pengmas
 - 4. SOP Tindak Lanjut Hasil Pengmas
 - 5. SOP Proses Pelaporan Hasil Pengmas
- 2) Standar Isi Pengmas
 - a) SOP Penyusunan Roadmap Pengmas
- 3) Standar Proses Pengmas
 - a) SOP Penyusunan Proposal Pengmas
 - b) SOP Kontrak Pelaksanaan Pengmas
 - c) SOP Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Pengmas
 - d) SOP Penyusunan Renstra Pengmas
 - e) SOP Penyusunan RIP Pengmas

- 4) Standar Penilaian Pengmas
- 5) Standar Pelaksana Pengmas
 - a) SOP Pelaksana PKM
- 6) Standar Sarana Prasarana Pengmas
 - a) SOP Pengajuan Peminjaman Barang untuk Pengmas
 - b) SOP Pengembalian Barang Tidak Habis Pakai untuk Skema Pengmas Eksternal
- 7) Standar Pengelolaan Pengmas
 - a) SOP Sistem Penghargaan (Reward) Pengmas
- 8) Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengmas
 - a) SOP Pendanaan dan Pembiayaan PKM

BAB 5 MONITORING DAN EVALUASI KETERLAKSANAAN PROSEDUR

Bab ini berisi rekapitulasi dari keterlaksanaan prosedur yang telah dijalankan.

5.1 HASIL MONITORING DAN EVALUASI

SOP Penyusunan Kompetensi Lulusan Pelaksanaan Pelaksanaan Pelaksanaan Penyusunan Kompetensi Lulusan Penyusunan Kompetensi Lulusan pada saat Penjujauan Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018. Rurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 rencana pada tahun 2022 akan dilakukan worksop Pelaksanaan Pel	Nama	Persentase	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat
Penyusunan Kompetensi Lulusan Pada saat penjusunan Kompetensi Lulusan pada saat penjusunan Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018. SOP penetapan kompetensi lulusan Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 rencana pada tahun	Prosedur	Ketercapaian			
Kompetensi Lulusan SOP penetapan kompetensi lulusan SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi Bulusan SOP pelaksanaan oleh prodi SOP olulusai palaksanaan oleh prodi SOP olulusai palaksanaan oleh prodi pelaksanaan oleh	SOP	100	Kurikulum	Sudah dilakukan	Pelaksanaan
Lulusan	Penyusunan		yang digunakan	penyusunan Kompetensi	peninjauan kurikulum
Prodi DIII Reperawatan tahun 2018 reneana pada tahun 2018 SOP penetapan kompetensi lulusan SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP pelaksanaan SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP pelaksanaan SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP pelaksanaan SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP penyusunan kajian sesuai Capaian SoP penbelajaran SoP	Kompetensi		saat ini adalah	Lulusan pada saat	dilaksanakan paling
Prodi DIII Reperawatan tahun 2018	Lulusan		Kurikulum	peninjauan Kurikulum	lambat 5 tahun.
SOP penetapan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP pelaksanaan kajian sesuai Capaian SoP penyusunan bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran SoP pembelaja			Prodi DIII		
SOP penetapan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP epalaksanaan kompetensi lulusan SOP exaluasi peninjauan kompetensi lulusan SOP exaluasi peninjauan kompetensi lulusan SOP exaluasi peninjauan kompetensi lulusan SOP eyalasi lu			Keperawatan	_	
SOP penetapan kompetensi lulusan SOP pelaporan kompetensi lulusan SOP pelaporan kompetensi lulusan SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan kajian sesuai Capaian Pembelajaran			•	_	
SOP penetapan kompetensi lulusan Peninjauan kurikulum yang digunakan saat ini adalah Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 rencana pada tahun 2022 akan dilakukan worksop peninjauan kurikulum. SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan oleh prodi SOP evaluasi pelaksanaan kompetensi lulusan belasanaan kajian sesuai Capaian Pembelajaran belasan kajian sesuai Capa					
SOP penetapan kompetensi lulusan				•	
kompetensi lulusan				peninjadan kunkulum.	
lulusan SoP pelaporan kompetensi lulusan kompetensi lulusan SoP evaluasi pelaksanaan kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan kompetensi lulusan SOP opelayoran kompetensi lulusan SoP evaluasi pelaksanaan kajian sesuai Capaian Pembelajaran	SOP penetapan	100	Kurikulum	Sudah dilakukan	Pelaksanaan
Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 rencana pada tahun 2022 akan dilakukan worksop peninjauan kurikulum. SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP eplaksanaan kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan kompetensi lulusan SOP tooli tahun 2021 Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang bahan kajian sesuai	kompetensi		yang digunakan	penetapan Kompetensi	peninjauan kurikulum
Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 rencana pada tahun 2022 akan dilakukan worksop peninjauan kurikulum. SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP evaluasi lulusan Kompetensi lulusan Kinerja Prodi tahun 2021 Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 Yang didalamnya tertuang Bahan kajian sesuai	lulusan		saat ini adalah	Lulusan pada saat	dilaksanakan paling
Keperawatan tahun 2018 rencana pada tahun 2022 akan dilakukan worksop peninjauan kurikulum. SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SOP evaluasi lulusan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SOP evaluasi lulusan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SoP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SoP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SoP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SoP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021			Kurikulum	peninjauan Kurikulum	lambat 5 tahun
Keperawatan tahun 2018 rencana pada tahun 2022 akan dilakukan worksop peninjauan kurikulum. SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP 100 - Terlaksananya Kompetensi lulusan kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang bahan kajian sesuai			Prodi DIII	Prodi DIII Keperawatan	
tahun 2018 tahun 2022 akan dilakukan worksop peninjauan kurikulum. SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 SOP 100 - Terlaksananya Kompetensi lulusan tahun 2021 SOP evaluasi lulusan			Keperawatan	tahun 2018 rencana pada	
SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan oleh prodi SOP 100 - Terlaksananya Kompetensi lulusan kompetensi lulusan tahun 2021 SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang bahan kajian sesuai			•	-	
SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP pelaksanaan kompetensi lulusan oleh prodi SOP 100 - Terlaksananya Kompetensi lulusan kompetensi lulusan tahun 2021 SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 sesuai Capaian Pembelajaran bahan kajian sesuai				dilakukan worksop	
SOP pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi SOP 100 - Terlaksananya - Kompetensi lulusan kompetensi lulusan SOP 2100 - Terlaksananya - Kompetensi lulusan tahun 2021 - Tersusunnya Laporan - Kinerja Prodi tahun 2021 - Tersusunnya Laporan - Kinerja Prodi tahun 2021				-	
kompetensi lulusan oleh prodi SOP 100 - Terlaksananya Kompetensi lulusan tahun 2021 SOP evaluasi 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 sesuai Capaian yang didalamnya tertuang bahan kajian sesuai				1 J	
lulusan oleh prodi SOP 100 - Terlaksananya - pelaksanaan kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan kompetensi lulusan SOP evaluasi pelaksanaan kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 sesuai Capaian Pembelajaran Pembelajaran	SOP pelaporan	100	-		-
SOP 100 - Terlaksananya - Kompetensi lulusan tahun 2021 Iulusan SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 Iulusan SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 Iulusan SOP 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 Kompetensi lulusan	kompetensi			Kinerja Prodi tahun 2021	
SOP 100 - Terlaksananya Kompetensi lulusan tahun 2021 - Tersusunnya Laporan Fodi tahun 2021 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 - Tersusunnya Prodi tahun 2021 - Tersusunnya Buku Fodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran bahan kajian sesuai	lulusan oleh				
pelaksanaan kompetensi lulusan tahun 2021 lulusan SOP evaluasi 100 - Tersusunnya Laporan pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku penyusunan Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang Pembelajaran bahan kajian sesuai	prodi				
kompetensi lulusan SOP evaluasi 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang Pembelajaran tahun 2021	SOP	100	-	Terlaksananya	-
SOP evaluasi 100 - Tersusunnya Laporan Kinerja Prodi tahun 2021 - Kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku Fenyusunan Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang Pembelajaran bahan kajian sesuai	pelaksanaan			Kompetensi lulusan	
SOP evaluasi pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP	kompetensi			tahun 2021	
pelaksanaan Kinerja Prodi tahun 2021 kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku - Kurikulum Prodi DIII bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran yang didalamnya tertuang bahan kajian sesuai	lulusan				
kompetensi lulusan SOP 100 - Tersusunnya Buku - penyusunan bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang bahan kajian sesuai	SOP evaluasi	100	-	Tersusunnya Laporan	-
lulusanTersusunnyaBukuSOP100-TersusunnyaBukupenyusunanKurikulumProdiDIIIbahan kajianKeperawatan tahun2018sesuaiYang didalamnya tertuangPembelajaranbahankajian	pelaksanaan			Kinerja Prodi tahun 2021	
SOP 100 - Tersusunnya Buku - Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 sesuai Capaian Pembelajaran bahan kajian sesuai	kompetensi				
penyusunan bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang bahan kajian sesuai	lulusan				
bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang bahan kajian sesuai	SOP	100	-	·	-
sesuai Capaian yang didalamnya tertuang Pembelajaran bahan kajian sesuai	penyusunan			Kurikulum Prodi DIII	
Pembelajaran bahan kajian sesuai	bahan kajian			Keperawatan tahun 2018	
Pembelajaran bahan kajian sesuai	sesuai Capaian			yang didalamnya tertuang	
	Pembelajaran			bahan kajian sesuai	
	Lulusan			-	

			Capaian Pembelajaran	
			Lulusan.	
SOP penetapan bahan kajian	100	-	Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang penetapan bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran Lulusan.	-
Sop pelaporan bahan kajian	100	-	Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang penetapan bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran Lulusan.	-
SOP pelaksanaan bahan kajian	100	-	Tersusunnya RPS sebagai acuan pelaksanaan bahan kajian.	-
SOP evaluasi bahan kajian	100	-	Tersusunnya RPS sebagai acuan pelaksanaan bahan kajian.	-
SOP Pembentukan Mata Kuliah (MK)	100	-	Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang pembentukan Mata kuliah sesuai dengan asosiasi dan dikembangkan dengan penciri institusi.	-
SOP penentuan bobot sks	100	-	Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018 yang didalamnya tertuang penentuan bobot sks Mata kuliah sesuai dengan asosiasi dan dikembangkan dengan penciri institusi.	-
SOP penyusunan matrik	100	-	Tersusunnya Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018	-

11 / 11			11.1.1	
distribusi mata kuliah (MK)			yang didalamnya tertuang penyusunan matrik distribusi Mata kuliah sesuai dengan asosiasi dan dikembangkan dengan penciri institusi.	
SOP Penetapan Capaian Pembelajaran	100	-	Capaian Pembelajaran Mata kuliah sudah ditentukan pada Setiap penyusunan RPS di awal semester sesuai dengan kurikulum.	-
SOP Pengelolaan Kurikulum	100	Kurikulum yang digunakan saat ini adalah Kurikulum Prodi DIII Keperawatan tahun 2018.	Buku Kurikulum Prodi DIII Keperawatan yang didalamnya tertuang CPL yang sudah disusun sesuai visi misi, jelas sesuai keputusan asosiasi, komponen dalam struktur kurikulum sudah lengkap dan dilaksanakan secara sistematis. Peninjauan kurikulum rencana akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2022.	Pelaksanaan peninjauan kurikulum dilaksanakan paling lambat 5 tahun.
SOP Evaluasi Kurikulum	90	Perubahan regulasi terkait pengembangan kurikulum menggunakan pendekatan OBE	Kurikulum Prodi DIII Keperawatan yang digunakan tahun 2018 sudah waktunya untuk dilakukan Peninjauan kurikulum rencana akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2022.	Pelaksanaan peninjauan kurikulum dilaksanakan paling lambat 5 tahun.
SOP Penyusunan Kalender Akademik	100	-	Berkoordinasi dengan Waket I, Kalender Akademik sudah tersusun setiap awal tahun ajaran baru dalam semester dan sudah memuat ketentuan yang harus ada di kalender akademik.	-

COD	100		D / 111	
SOP Pengelolaan Jadwal Kuliah	100	-	 Dapat melakukan koordinasi dengan prodi lain tentang jadwal kuliah bersama pada MK yang sama. Jadwal perkuliahan dapat diselesaikan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 	-
SOP Pengelolaan Rencana Pembelajaran Semester	100	-	 Dapat melakukan koordinasi dengan para Dosen untuk penyusunan RPS sebelum dimulainya ajaran baru. RPS sudah tersusun dengan memuat ketentuan-ketentuan yang harus ada pada RPS sesuai template. 	-
SOP pemilihan metode pembelajaran	100	Selama Masa Pandemi perkuliahan dilaksanakan secara blended learning secara daring dan luring sehingga metode pembelajaran harus lebih kreatif.	RPS sudah tersusun didalamnya tertuang tentang pemilihan metode pembelajaran.	Masa pandemi dilakukan blended learning secara daring dan luring.
SOP Pemilihan Bentuk pembelajaran	100	Selama Masa Pandemi perkuliahan dilaksanakan secara daring sehingga bentuk pembelajaran harus lebih kreatif.	RPS sudah tersusun didalamnya tertuang tentang pemilihan bentuk pembelajaran.	Masa pandemi dilakukan blended learning secara daring dan luring.
SOP pengisian jurnal pembelajaran di	100	-	Pengisian jurnal perkuliahan dilakukan secara langsung di	-

kelas,			SIAKAD, sedangkan di	
· ·			laboratorium dan wahana	
laboratorium, dan wahana				
			praktek dilakukan secara	
praktik			manual ditulis di form	
			jurnal praktikum/praktek	
			klinik.	
	100			
SOP Pengisian	100	-	Pengisian presensi dosen	-
Presensi Dosen			dan mahasiswa dilakukan	
dan Mahasiswa			secara online di siakad	
			pada saat perkuliahan	
			luring dilakukan secara	
			manual & SIAKAD.	
~ ~ ~		_	_	4
SOP Pemetaan	90	Pemetaan	- Tersusunnya	Kadang merasa
Dosen dan Mata		Dosen dan	Pemetaan Dosen dan	kesulitan dalam
Kuliah		Mata Kuliah	Mata Kuliah setiap	menentukan pengampu
		masih disusun	semester sesuai	yang sesuai kompetensi
		satu semester	bidang ilmu	dosen sehingga
		sekali untuk	pengampu.	dilakukan satu semester
		memudahkan		sekali.
		koordinasi.		
SOP Beban	100	Prodi DIII	- Prodi DIII	Merupakan
Belajar		Keperawatan	Keperawatan sudah	kesepakatan/ketentuan
Mahasiswa		beban SKS	menentukan beban	asosiasi AIPVIKI.
Prodi DIII		yang diambil	SKS yang diambil	
Keperawatan		setiap semester	setiap semester oleh	
		sudah	mahasiswa sesuai	
		ditentukan	dengan ketentuan	
		(sistem paket)	asosiasi.	
SOP	100	Setiap ajaran	- Dapat melakukan	Mahasiswa yang
Pengambilan		baru prodi	koordinasi dengan	bersangkutang kadang
Mata Kuliah		menghimbau	BAAK dan BAUK	tidak ingat sehingga
		kepada	untuk pengambilan	prodi selalu
		Pembimbing	Mata Kuliah yang	mengingatkan
		Akademik	belum lulus.	mahasiswa ybs tentang
		untuk		pengambilan mata
		melakukan		kuliah yang belum
		pengecekan		lulus.
		kepada		
		mahasiswa		
		bimbingannya		
		tentang		
		pengambilan		
		mata kuliah.		
SOP Perijinan	80	Mahasiswa	Izin mahasiswa sudah	Bila mahasiswa
dari		sering tidak izin	dilakukan oleh mahasiswa	ketahuan tidak hadir
Perkuliahan		bila tidak	yang bersangkutan.	baru memberitahu
	1	l .		I

karena keperluan pribadi		mengikuti perkuliahan.		penyebab ketidakhadiran.
SOP Perijinan dari wahana praktik klinik karena keperluan pribadi	100	-	Izin mahasiswa sudah dilakukan oleh mahasiswa yang bersangkutan tetap mengganti karena praktek klinik kehadiran harus 100%	-
SOP Perijinan dari perkuliahan karena kegiatan kampus	100	-	Prodi membuatkan surat izin dan mahasiswa diberi dispensasi.	-
SOP Perijinan dari wahana praktik klinik karena kegiatan kampus	100	-	Prodi membuatkan surat izin dan mahasiswa diberi dispensasi.	-
SOP Pelaksanaan Praktikum	100	Pembelajaran praktikum dilaksanakan secara blended (luring dan daring)	Pembelajaran praktikum sudah dilaksanakan	Kondisi pandemi
SOP Cuti Akademik Mahasiswa	100	-	Cuti akademik mahasiswa sudah dilakukan sesuai SOP. Tahun 2021 tidak ada mahasiswa yang mengajukan cuti akademik.	-
SOP Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa	90	Tahun 2021 ada satu mahasiswa yang belum menyelesaikan tugas akhir.	Proses bimbingan tugas akhir mahasiswa sudah dilaksanakan sesuai dengan penugasan berupa surat keputusan Ketua, bimbingan dilaksanakan minimal 12 kali.	Terlambat dalam proses konsultasi.
SOP Penentuan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa	100	-	Penentuan Dosen Pembimbing Tugas akhir sudah ditentukan berdasarkan persyaratan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa yang ditetapkan dengan	-

			Syrat Keputusan Ketua STIKes.	
SOP	92	Tahun 2021	Pendaftaran wisuda sudah	Peryaratan wisuda
Pengelolaan		satu mahasiswa	dilakukan melalui	belum terpenuhi.
Wisuda		tidak bisa	SIAKAD dengan	
		didaftarkan	mematuhi persyaratan	
		ukomnas	tertentu. Dari 24	
		karena belum	mahasiswa yang	
		lulus semua	memenuhi persyaratan	
		MK dan satu	wisuda 22 orang	
		orang tidak		
		lulus ukom		
		sehingga tidak		
		bisa terdaftar		
		sebagai peserta		
		yudisium		
		sebagai		
		persyaratan		
		wisuda		

5.2 USULAN RENCANA TINDAK LANJUT

No	Permasalahan	Akar masalah	Usulan RTL	Waktu Pencapaian
1	SOP Evaluasi Kurikulum	Perubahan regulasi	Diadakan	Rencana
	tercapai 90 %	terkait	Workshop	pelaksanaan
		pengembangan	Peninjauan	tanggal 2-5 Agustus
		kurikulum	Kurikulum	2022 dan Hasil
		menggunakan		peninjauan
		pendekatan OBE		kurikulum akan
				dilaksanakan pada
				semester ganjil
				2022-2023
2	SOP Pemetaan Dosen	Pemetaan Dosen	Diadakan rapat	Rencana
	dan Mata Kuliah tercapai	dan Mata Kuliah	koordinasi antar	pelaksanaan
	90 %	masih disusun satu	prodi sebelum	minggu ke dua
		semester sekali	tahun ajaran baru.	Agustus 2022
		yang seharusnya		
		nsatu tahun sekali		
		hal ini untuk		
		memudahkan		
		koordinasi.		
3	SOP Pengelolaan Izin	Mahasiswa sering	Diadakan	Rencana
	mahasiswa tercapai 80%	tidak izin bila tidak	sosialisasi tentang	pelaksanaan

		mengikuti perkuliahan.	Izin mahasiswa kepada mahasiswa pada saat memasuki tahun ajaran baru dan mahasiswa baru pada saat PK2MABA dan kepada mahasiswa	agustus minggu ke tiga.
4	SOP Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa tercapai 90%	Tahun 2021 ada satu mahasiswa yang belum menyelesaikan tugas akhir.	Melaksanakan sosialisasi kepada Dosen pembimbing tugas akhir tentang proses bimbingan dan sosialisasi kepada mahasiswa yang akan mengambil MK tugas akhir Karya Tulis Ilmiah tentang proses konsultasi dan penyelesaian tugas akhir.	Rencana pelaksanaan September minggu kedua.
5	SOP Pengelolaan Wisuda tercapai 92%	Tahun 2021 satu mahasiswa tidak bisa didaftarkan ukomnas karena belum lulus semua MK dan satu orang tidak lulus ukom sehingga tidak bisa terdaftar sebagai peserta yudisium sebagai persyaratan wisuda.	Melakukan sosialisasi persyaratan wisuda dan melakukan evaluasi secara berkala terhadap persyaratan wisuda yang harus dicapai oleh mahasiswa.	Rencana pelaksanaan minggu ke tiga September 2022 dan dilakukan evaluasi terhadap penyelesaian tugas akhir yang sering menjadi penyebab tidak terpenuhinya persyaratan wisuda.

BAB 6 KESIMPULAN DAN PENUTUP

Berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan, ada beberapa SOP yang belum bisa dilaksanakan secara maksimal belum mencapai 100%, yaitu :

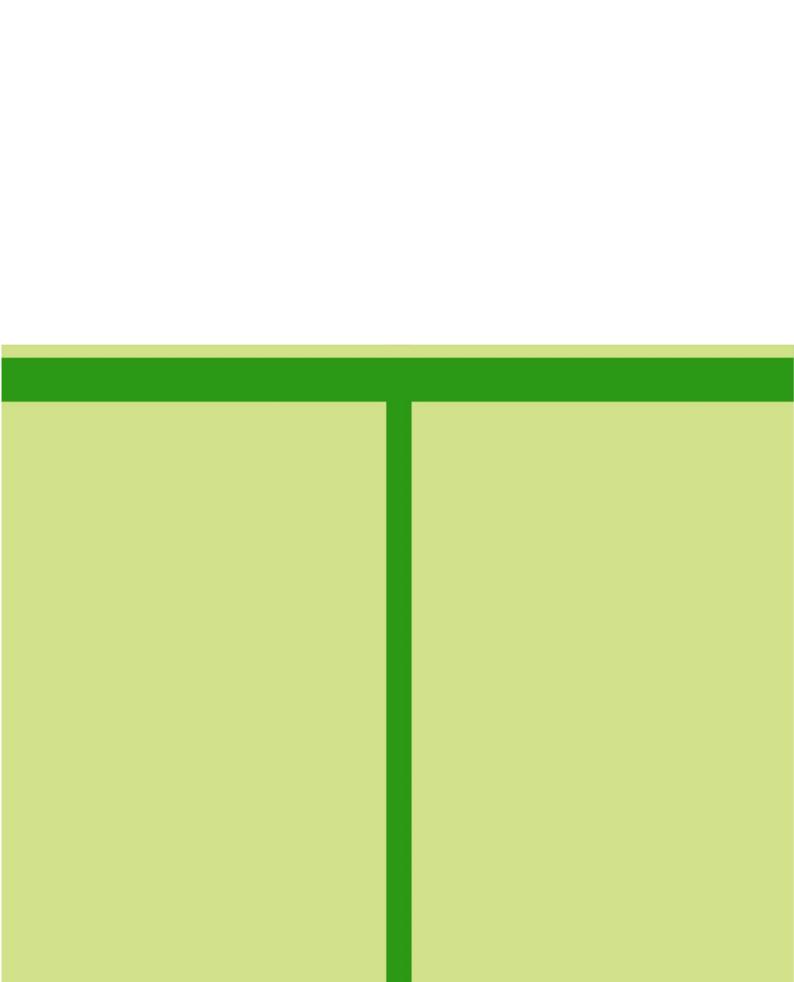
- 1.SOP Evaluasi Kurikulum tercapai 90 %
- 2. SOP Pemetaan Dosen dan Mata Kuliah tercapai 90 %
- 3. SOP Pengelolaan Izin mahasiswa tercapai 80%
- 4. SOP Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa tercapai 90%
- 5. SOP Pengelolaan Wisuda tercapai 92%

Berdasarkan hasil monev ada lima SOP yang belum tercapai secara maksimal, kami sudah menyusun rencana tindak lanjut yang akan kami laksanakan sesuai rencana yang sudah disusun untuk perbaikan ke depannya.

LAMPIRAN

Lampiran: Formulir yang digunakan dalam menilai keterlaksanaan prosedur

- 1. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.1.a (Formulir penyusunan kompetensi lulusan)
- 2. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.2.a (Formulir penetapan kompetensi lulusan)
- 3. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.3.a Formulir pelaporan kompetensi lulusan oleh prodi
- 4. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.4.a Formulir pelaksanaan kompetensi lulusan
- 5. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.5.a Formulir evaluasi pelaksanaan kompetensi lulusan
- 6. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.6.a Formulir Evaluasi Pencapaian Pengetahuan Lulusan
- 7. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.7.a Formulir Evaluasi Pencapaian Keterampilan Umum Lulusan
- 8. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.8.a Formulir Evaluasi Pencapaian Keterampilan Khusus
- 9. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.9.a Formulir Evaluasi Pencapaian Keterampilan Khusus Oleh Steakholder
- 10. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.10.a Formulir Evaluasi Sikap Lulusan
- 11. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/01.11.a Formulir Pengalaman Kerja Lulusan
- 12. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/02.2.a Formulir evaluasi penetapan bahan kajian
- 13. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/02.3.a Formulir evaluasi pelaporan bahan kajian
- 14. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/02.4.a Formulir evaluasi pelaksanaan bahan kajian
- 15. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/02.5.a Formulir evaluasi bahan kajian
- 16. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/02.6.a Formulir evaluasi pembentukan Mata Kuliah (MK)
- 17. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/02.7.a Formulir evaluasi penentuan bobot sks
- 18. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/02.8.a Formulir evaluasi penyusunan matrik distribusi mata kuliah
- 19. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.2.b (Formulir Jadwal Kuliah)
- 20. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.3.b (Formulir Rencana Pembelajaran Semester)
- 21. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.3.c (Formulir Jadwal Mata Kuliah)
- 22. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.3.d (Formulir Jurnal Pembelajaran di Kelas)
- 23. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.6.a (Formulir Jurnal Pembelajaran di Laboratorium)
- 24. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.7.a (Formulir Presensi Dosen di Kelas)
- 25. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.7.b (Formulir Presensi Dosen di Laboratorium)
- 26. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.7.d (Formulir Presensi Mahasiswa di Kelas)
- 27. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.7.e (Formulir Presensi Mahasiswa di Laboratorium)
- 28. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/04.9.a (Formulir penilaian kegiatan praktikum)
- 29. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/07.1.a (Formulir evaluasi Pengelolaan kurikulum)
- 30. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/07.1.b (Formulir evaluasi peninjauan kurikulum)



31. SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/03.18.a Formulir evaluasi kegiatan perijinan mahasiswa