



**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL
STIKes Panti Waluya Malang**

No. Dok	:	SN.PT/D/SOP- SPWM/05.30
Tanggal	:	11 Januari 2019
Revisi	:	01
Halaman	:	11 Januari 2023

PROSEDUR PENGEMBANGAN PENALARAN

Digunakan untuk melengkapi	:	No. Standar: SN.PT/D/SPWM/05.11	Judul standar: Standar pengembangan penalaran
----------------------------	---	------------------------------------	---

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Ns. Yafet Pradikatama Priananto, M.Kep	Ka. Divisi Belmawa		11-12-2018
2. Pemeriksaan	Maria Magdalena Setyaningsih, Ns.Sp.Kep.Mat	Ka. STIKes		18-12-2018
3. Persetujuan	Emy Sutiyarsih, S.Kep., Ns., M.Kes	Ka. Senat		05-01-2019
4. Penetapan	Sr. Lusiana Riyanti, Misc	Ka. Yayasan		11-01-2019
5. Pengendalian	Wisodhanie Widi A., S.KM., M.Kes	Ka. LPMI		11-01-2019

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL STIKes Panti Waluya Malang	No. Dok :	SN.PT/D/SOP- SPWM/05.30
		Tanggal :	11 Januari 2019
		Revisi :	01
		Halaman :	11 Januari 2023

Tujuan Prosedur	:	Standar prosedur pengembangan penalaran ini dibuat untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memandang, memberikan tanggapan, dan mengambil kesimpulan baik buruk nya suatu peristiwa secara cepat, tegas dan mantap menggunakan pengetahuan dan argumentasi yang berdasar melalui berbagai aktifitas pembinaan dalam kompetensi ilmiah
Ruang Lingkup dan Penggunaannya	:	<p>Ruang lingkup seluruh aktifitas akademik maupun non akademik dilingkungan STIKes</p> <p>Pihak yang terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua STIKes Panti Waluya Malang 2. Wakil Ketua I, II, dan III STIKes Panti Waluya Malang 3. Kaprodi di STIKes Panti Waluya Malang 4. Kabag. BAAK STIKes Panti Waluya Malang 5. BELMAWA STIKes Panti Waluya Malang <p>Prosedur ini berlaku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memandang, memberikan tanggapan, dan mengambil kesimpulan baik buruk nya suatu peristiwa secara cepat, tegas dan mantap menggunakan pengetahuan dan argumentasi yang berdasar <p>Penggunaan:</p> <p>Membantu mahasiswa dalam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Mendapatkan layanan pembinaan pengembangan penalaran
Standar	:	Standar pengembangan penalaran
Definisi Istilah	:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Penalaran adalah kemampuan mahasiswa dalam memandang, memberikan tanggapan, dan mengambil kesimpulan baik buruk nya suatu peristiwa secara cepat, tegas dan mantap menggunakan pengetahuan dan argumentasi yang berdasar 2 Layanan penalaran adalah berbagai kegiatan yang mengasah proses berpikir mahasiswa seperti seminar, pelatihan, diskusi ilmiah, dan lain-lain. 3 Mahasiswa adalah seluruh mahasiswa aktif di lingkungan STIKes Panti Waluya Malang
Prosedur	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaprodi dan BELMAWA STIKes mengidentifikasi pengembangan penalaran yang akan dilakukan pada mahasiswa di Prodi masing-masing 2. Waket I dan Waket III membuat perencanaan kegiatan (kalender) akademik dan kemahasiswaan dalam ruang lingkup STIKes yang mengintegrasikan kegiatan Prodi untuk seluruh mahasiswa sesuai dengan tingkatan

	<p>masing-masing yang menggambarkan proses pembangunan karakter lulusan sesuai dengan nilai institusi dan budaya organisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dosen melakukan aktifitas intra kurikuler dengan mengupayakan pengembangan penalaran mahasiswa sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat 4. BELMAWA melakukan aktifitas ekstra kurikuler dengan mengupayakan pengembangan penalaran mahasiswa sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat 5. Staf BAAK merekapitulasi dan mengarsipkan hasil isian formulir monitoring 6. BELMAWA di masing-masing Prodi memantau secara rutin dan terjadwal pengembangan penalaran mahasiswa di aktifitas intra kurikuler dan ekstra kurikuler baik melalui formulir monitoring dan laporan Dosen 7. BELMAWA STIKes melakukan koordinasi dengan pihak terkait untuk monitoring pengembangan penalaran mahasiswa
Penanggungjawab	:
Diagram Alur Prosedur	:  <pre> graph TD A[Penyusunan rencana kegiatan pengembangan penalaran (tiap awal semester)] --> B[Mengidentifikasi pengembangan penalaran yang akan dilakukan pada mahasiswa di Prodi masing-masing] B --> C[Membuat perencanaan kegiatan (kalender) akademik dan kemahasiswaan dalam ruang lingkup STIKes yang mengintegrasikan kegiatan Prodi] C --> D[Aktifitas kurikuler dan ekstra kurikuler dengan mengupayakan pengembangan penalaran mahasiswa sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat] D --> E[Melakukan monitoring pengembangan penalaran mahasiswa di Prodi masing-masing (selama semester berjalan)] E --> F[Mahasiswa melakukan aktifitas kurikuler dan ekstra kurikuler sesuai dengan rencana kegiatan pengembangan penalaran yang disusun] F --> G[Staf BAAK merekapitulasi dan mengarsipkan hasil isian formulir monitoring (selama semester berjalan)] </pre>

	<div style="text-align: center;">  <p>BELMAWA di masing-masing Prodi memantau secara rutin dan terjadwal pengembangan penalaran mahasiswa di aktifitas kurikuler dan ekstra kurikuler baik melalui formulir monitoring dan laporan Dosen (selama semester berjalan)</p>  <p>BELMAWA STIKes melakukan koordinasi dengan pihak terkait untuk monitoring pengembangan penalaran mahasiswa (rapat kerja Kemahasiswaan)</p> </div>
Catatan	:
Dokumen Terkait	: Formulir Evaluasi pengembangan penalaran