
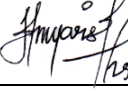
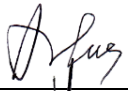


	FORMULIR LPMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang	No. Dok :	SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/02.1.a
		Tanggal :	11-1-2019
		Revisi :	01
		Halaman :	11-1-2023

**FORMULIR EVALUASI PENYUSUNAN BAHAN KAJIAN SESUAI
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
STIKES PANTI WALUYA MALANG**

Digunakan untuk melengkapi	:	SN.DIKTI/A/SPWM/02 SN.DIKTI/A/SOP-SPWM02.1	Standar Isi Pembelajaran SOP penyusunan bahan kajian sesuai Capaian Pembelajaran Lulusan
----------------------------	---	---	---

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Ns. Ellia Ariesti, M.Kep	Wa. Ket I		11-12-2018
2. Pemeriksaan	Maria Magdalena S., Ns., Sp.Kep.Mat	Ka. STIKes		17-12-2018
3. Persetujuan	Ns. Emy Sutiyarsih, S.Kep., M.Kes	Ka. Senat		23-12-2018
4. Penetapan	Sr. Lusiana Riyanti, Misc	Ka. Yayasan		11-01-2019
5. Pengendalian	Wisodhanie Widi A., S.KM., M.Kes	Ka. LPMI		11-01-2019



FORMULIR LPMI
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Panti Waluya Malang

No. Dok	:	SN.DIKTI/A/FORM-SPWM/02.1.a
Tanggal	:	11-1-2019
Revisi	:	01
Halaman	:	11-1-2023

FORMULIR EVALUASI PENYUSUNAN BAHAN KAJIAN SESUAI
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
STIKes PANTI WALUYA MALANG

Kegiatan Mutu	Parameter Mutu	Standar Kinerja	Capaian Kinerja			
			Kategori			
			4	3	2	1
Kerangka dasar dan struktur kurikulum	Capaian pembelajaran lulusan	Capaian pembelajaran lulusan dirumuskan secara jelas dan lengkap (sesuai dengan keputusan asosiasi)	Sangat jelas dan lengkap	Jelas dan lengkap	Cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
		Capaian pembelajaran berorientasi masa depan dan telah sesuai dengan visi-misi Prodi	Berorientasi masa depan dan sesuai visi-misi Prodi	Sesuai visi-misi Prodi namun berorientasi masa kini	Kurang sesuai visi- misi Prodi	Tidak sesuai visi-misi Prodi
	Struktur Kurikulum	Penyajian MK dan urutannya sesuai dengan standar capaian pembelajaran Prodi yang berorientasi masa depan.	Sangat sesuai	sesuai	cukup sesuai	kurang sesuai
		Standar penilaian dari capaian pembelajaran setiap Mata Kuliah mengintegrasikan berbagai komponen tugas.	≥ 50 %	40 - 49 %	31 - 39 %	≤ 30
		Setiap Mata Kuliah dilengkapi dengan deskripsi Mata Kuliah, capaian pembelajaran , Silabus dan RPS	≥ 90 %	80 - 89 %	70 - 79 %	≤ 70
		Setiap Mata kuliah Praktikum dilengkapi dengan Modul dan didukung dengan demonstrasi di laboratorium	≥ 90 %	80 - 89 %	70 - 79 %	≤ 70
		Keberadaan Mata Kuliah Pendidikan Agama, Pancasila, Pendidikan, Kewarganegaraan, dan Bahasa	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3

Kegiatan Mutu	Parameter Mutu	Standar Kinerja	Capaian Kinerja			
			Kategori			
			4	3	2	1
		Indonesia, Etika, dan Statistika				
		Keberadaan MK Ilmu alam dasar dan biomedik dasar	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK Ilmu Keperawatan Dasar (KDK, KDM, Dokep, Komunikasi, metodologi keperawatan, manajemen keperawatan, manajemen <i>patient safety</i>)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK Ilmu Keperawatan Klinik (KDM, KMB)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK Ilmu Keperawatan Komunitas (keluarga dan gerontik)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK Humaniora (Psikologi, antropologi, etika)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		Keberadaan MK muatan lokal (promosi kesehatan, bahasa Inggris, strategi belajar, EPN I dan II, computer in nursing, caring in nursing, Praktik keperawatan komprehensif I, Praktik keperawatan komprehensif II, Praktik keperawatan komprehensif III, Praktik keperawatan komprehensif IV, moral dan profesionalisme keperawatan, praktik keperawatan gerontik)	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
Peninjauan Kurikulum	Peninjauan Kurikulum dilakukan	Prodi melakukan peninjauan kurikulum dengan	Pengembangan kurikulum dilakukan	Pengembangan dilakukan bekerjasama	Pengembangan mengikuti perubahan di	Pengembangan mengikuti perubahan di

Kegiatan Mutu	Parameter Mutu	Standar Kinerja	Capaian Kinerja			
			Kategori			
			4	3	2	1
	maksimal 5 tahun sekali	melibatkan pemangku kepentingan (internal dan eksternal), memperhatikan visi dan misi serta umpan balik prodi	secara mandiri dengan melibatkan pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal, memperhatikan visi-misi dan umpan balik Prodi	dengan perguruan tinggi lain tetapi tidak melibatkan pemangku kepentingan eksternal lainnya walaupun menyesuaikan dengan visi, misi, dan umpan balik.	perguruan tinggi lain yang disesuaikan dengan visi, misi, dan umpan balik	perguruan tinggi lain tanpa penyesuaian.
	Penyesuaian kurikulum dengan perkembangan ipteks dan kebutuhan Pengguna	Prodi melakukan penyesuaian kurikulum dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna	Pembaharuan kurikulum telah menyesuaikan perkembangan ilmu setiap prodi serta pemangku kepentingan	Pembaharuan kurikulum dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu di bidangnya, tetapi kurang memperhatikan kebutuhan pemangku kepentingan.	Pembaharuan hanya menata ulang kurikulum yang sudah ada, tanpa disesuaikan dengan perkembangan.	Tidak ada pembaharuan kurikulum selama 5 tahun terakhir.
Kalender Akademik	Penyusunan Kalender Akademik	Kalender akademik yang setidaknya mencakup permulaan tahun akademik, minggu efektif pembelajaran, hari libur, waktu registrasi, UTS, UAS, yudisium, dan wisuda.	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
	Distribusi Kalender Akademik	Distribusi kalender akademik ke Semua Pejabat Struktural, Dosen, Mahasiswa, Web Kampus	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
	Pelaksanaan Kalender Akademik	Pelaksanaan Kalender Akademik harus sesuai	Sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai