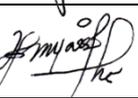


	FORMULIR SPMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Waluya Malang	No. Dok :	SN.PT/D/FORM-SPWM/05.23.h
		Tanggal :	11-01-2019
		Revisi :	01
		Berlaku :	11-01-2023

FORMULIR SURVEY KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN

Digunakan untuk melengkapi	:	SN.PT/D/SPWM/05	Standar Pengelolaan Kemahasiswaan
		SN.PT/D/SOP-SPWM/05.23	SOP Evaluasi Pengelolaan Keluhan Mahasiswa

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Ns. Ellia Ariesti, M. Kep	Waket I		10-12-2018
2. Pemeriksaan	Maria Magdalena Setyaningsih, Ns., Sp.Kep.Mat	Ka. STIKes		12-12-2018
3. Persetujuan	Emy Sutyarsih, S.Kep. Ns., M.Kes	Ka. Senat		19-12-2018
4. Penetapan	Sr. Lusiana Riyanti, Misc.	Ketua YPM		11-01-2019
5. Pengendalian	Wisoeadhanie Widi A., S. KM., M. Kes	Ka. LPMI		20-01-2019



FORMULIR SPMI
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Panti Waluya Malang

No. Dok	:	SN.PT/D/FORM-SPWM/05.23.h
Tanggal	:	11-01-2019
Revisi	:	01
Berlaku	:	11-01-2023

FORMULIR SURVEY KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP DOSEN

PETUNJUK:

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/ skor sesuai penilaian saudara!

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (RPS & RPP)	1	2	3	4
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	1	2	3	4
3	Dosen menentukan dengan jelas indikator yang harus dicapai mahasiswa	1	2	3	4
4	Memotivasi mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	1	2	3	4
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	1	2	3	4
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	1	2	3	4
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	1	2	3	4
8	Menguasai substansi mata kuliah	1	2	3	4
9	Materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan terbaru	1	2	3	4
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	1	2	3	4
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	1	2	3	4
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	1	2	3	4
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	1	2	3	4
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	1	2	3	4
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	1	2	3	4
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	1	2	3	4
17	Pemberian tugas sesuai dengan tujuan dan materi perkuliahan	1	2	3	4
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	1	2	3	4
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	1	2	3	4
20	Dosen memberikan umpan balik/feed back terhadap tugas/ujian yang diberikan untuk pengembangan mahasiswa	1	2	3	4
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	1	2	3	4
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	1	2	3	4
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	1	2	3	4
24	Mampu menjadi role model dan bertindak bijaksana	1	2	3	4

25	Penampilan berwibawa	1	2	3	4
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	1	2	3	4
27	Berlaku adil	1	2	3	4

KETERANGAN: 1 = Buruk sekali 2 = Buruk 3 = Baik 4 = Baik sekali