



**FORMULIR SPMI
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL
STIKes Panti Waluya Malang**

No. Dok	:	SN.PT/D/FORM- SPWM/05.4a
Tanggal	:	11-1-2019
Revisi	:	01
Berlaku	:	11-1-2023

**FORMULIR PENGAJUAN PROMOSI KEGIATAN KAMPUS MELALUI
MEDIA SOSIAL**

Digunakan untuk melengkapi	:	SN.PT/D/SPWM/05.14 SN.PT/D/SOP- SPWM/05.1	Standar Promosi STIKes Panti Waluya Malang Prosedur Promosi SPMB dalam kota
----------------------------	---	---	--

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Wibowo, S.Kep.,Ns.,M.Biomed	Ka. Divisi Promo		11-12-2018
2. Pemeriksaan	Maria Magdalena S.,Ns.,Sp.Kep.Mat	Ketua STIKes		18-12-2018
3. Persetujuan	Emy Sutyarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes	Ka. Senat		05-01-2019
4. Penetapan	Sr. Lusiana Riyanti, Misc	Ketua YPM		11-01- 2019
5. Pengendalian	Wisoesdhanie Widi A.,S.KM.,M.Kes	Ka. LPMI		11-01- 2019

	FORMULIR LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL STIKes Panti Waluya Malang	No. Dok :	SN.PT/D/FORM-SPWM/05.4.a
		Tanggal :	11-1-2019
		Revisi :	01
		Berlaku :	11-1-2023

FORMULIR PENGAJUAN PROMOSI KEGIATAN KAMPUS MELALUI MEDIA SOSIAL

Program Studi:

PETUNJUK:

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/skor sesuai penilaian saudara!

No	Kriteria	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kepala Divisi promo mengadakan rapat persiapan guna menyusun panitia promosi	1	2	3	4
2	Kepala Divisi promo membuat proposal promosi untuk diajukan ke Waket III dilanjutkan ke Ketua STIKes	1	2	3	4
3	Proposal promosi yang telah disetujui disosialisasikan kepada Tim Promo	1	2	3	4
4	Tim promo melakukan observasi pada siswa SMA/SMK atau SMK untuk mengetahui media online yang sering digunakan	1	2	3	4
5	Tim promo melakukan sosialisasi profil STIKes Panti Waluya Malang pada media sosial yang telah ditetapkan	1	2	3	4
6	Tim promo menggunakan flayer, copy writing, video animasi untuk sosialisasi profil STIKes Panti Waluya	1	2	3	4
7	Tim promo membuat laporan hasil promosi beserta data minat	1	2	3	4
8	Tim Promo melakukan follow up sesuai data minat	1	2	3	4
KOMENTAR/ SARAN:					

KETERANGAN: 1 = Buruk sekali 2 = Buruk 3 = Baik 4 = Baik sekali